



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»  
для обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»  
на 2021-2022 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Методы исследования в нейрофизиологии (часть 1). <sup>1</sup> Методы исследования в нейрофизиологии. Классические методы исследования нейрофизиологии. Современные методы исследования нейрофизиологии: реоэнцефалография, эхоэнцефалография, томографические методы – магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, магнитоэнцефалография. Нейроглия: виды и особенности глиальных клеток, их функции. <sup>2</sup>	2
	Методы исследования в нейрофизиологии (часть 2). <sup>1</sup> Электрофизиологические метод исследования: ЭЭГ, основные ритмы и механизмы их возникновения. Синхронизирующие и десинхронизирующие системы мозга, изменение основных ритмов в онтогенезе. Физиология сна. Понятие о циркадных ритмах. Цикл «бодрствование-сон»: его структура и изменение в онтогенезе. Сон: структура сна, нейрофизиологические механизмы различных фаз сна, ЭЭГ-характеристики различных фаз сна. Теории сна. <sup>2</sup>	2
	Методы исследования в нейрофизиологии (часть 3). <sup>1</sup> Физиология мотиваций и эмоций. Функциональные состояния и потребности, классификация потребностей. Мотивации, их классификации и характеристика. Эмоции: виды эмоции, их характеристика. Компоненты и функции эмоций. Теории эмоций. <sup>2</sup>	2
	Методы исследования в нейрофизиологии (часть 4). <sup>1</sup> Физиология памяти: виды памяти. Нейрофизиологические механизмы памяти. Процессы памяти: запоминание, хранение, воспроизведение и забывание. Физиологические механизмы кратковременной памяти. Физиологические механизмы долговременной памяти. Теории памяти. Нарушение памяти. <sup>2</sup>	2
2	Физиология высших форм поведения (часть 1). <sup>1</sup> Типы высшей нервной деятельности. Свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов. Общие типы высшей нервной деятельности человека и животных (И.П.Павлов). Генотип и фенотип в проявлениях высшей нервной деятельности человека. Темперамент в структуре индивидуальности. Функциональная асимметрия мозга. Латерализация мозга. Экспериментальные неврозы. <sup>2</sup>	2
	Физиология высших форм поведения (часть 1). <sup>1</sup> Поведение: врожденные и приобретенные формы. Когнитивные (познавательные) функции: научение, память мышление, речь. Виды научений: реактивное научение,	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКУМ ПО  
НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

	оперантное научение, когнитивное научение. <sup>2</sup>	
	Итого	12

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 11  
от 17 июня 2021 года.

Заведующий кафедрой

С.В. Клаучек