



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»
для обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
на 2021-2022 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ. НЕЙРОГЛИЯ, ЕЕ ФУНКЦИИ (часть 1). ¹ 1. Классические методы исследования нейрофизиологии: наблюдения, острого и хронического эксперимента, метод разрушения, перерезки, экстирпации и раздражения, условного рефлекса, тестирования. 2. Современные методы исследования нейрофизиологии: реоэнцефалография, эхоэнцефалография, томографические методы – магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, магнитоэнцефалография. ²	2
2.	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ. НЕЙРОГЛИЯ, ЕЕ ФУНКЦИИ (часть 2). ¹ 3. Нейроглия: виды глиальных клеток, их морфофункциональная характеристика. 4. Нейроглия: функции и особенности глиальных клеток. ²	1
3.	ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЭЭГ, ОСНОВНЫЕ РИТМЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СНА. ПОНЯТИЕ О ЦИРКАДНЫХ РИТМАХ (часть 1). ¹ 1. Электроэнцефалография: основные ритмы и их происхождение и характеристика. 2. Электроэнцефалография: синхронизирующие и десинхронизирующие системы мозга, изменение основных ритмов в онтогенезе. 3. Циркадные ритмы человека. Цикл «бодрствование-сон»: его структура и изменение в онтогенезе. ²	2
4.	ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЭЭГ, ОСНОВНЫЕ РИТМЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СНА. ПОНЯТИЕ О ЦИРКАДНЫХ РИТМАХ (часть 2). ¹ 4. Сон: структура сна, нейрофизиологические механизмы различных фаз сна, ЭЭГ-характеристики различных фаз сна. 5. Теории сна. Сновидения. Патологические формы сна. Гипноз и его механизмы. ²	1
5.	ФИЗИОЛОГИЯ МОТИВАЦИЙ И ЭМОЦИЙ (часть 1). ¹ 1. Функциональные состояния и потребности, классификация потребностей. 2. Мотивации, их классификации и характеристика.	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

	3. Функциональная анатомия лимбической системы ²	
6.	ФИЗИОЛОГИЯ МОТИВАЦИЙ И ЭМОЦИЙ (часть 2). ¹ 4. Эмоции: виды эмоции, их характеристика. 5. Компоненты и функции эмоций. Теории эмоций. ²	1
7.	ФИЗИОЛОГИЯ ПАМЯТИ: ВИДЫ ПАМЯТИ. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ (часть 1). ¹ 1. Виды памяти и их характеристика. 2. Физиологические механизмы кратковременной памяти. 3. Физиологические механизмы долговременной памяти. ²	2
8.	ФИЗИОЛОГИЯ ПАМЯТИ: ВИДЫ ПАМЯТИ. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ (часть 2). ¹ 4. Процессы памяти: запоминание, хранение, воспроизведение и забывание. 5. Теории памяти. Нарушение памяти. ²	1
9.	ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ МОЗГА. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ НЕВРОЗЫ (часть 1). ¹ 1. Свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов. 2. Общие типы высшей нервной деятельности человека и животных (И.П.Павлов). Генотип и фенотип в проявлениях высшей нервной деятельности человека. 3. Темперамент в структуре индивидуальности. ²	2
10.	ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ МОЗГА. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ НЕВРОЗЫ (часть 2). ¹ 4. Нарушения высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы. 5. Функциональная асимметрия полушарий. Латерализация мозга. ²	1
11.	ПОВЕДЕНИЕ: ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ФОРМЫ, ВИДЫ НАУЧЕНИЙ (часть 1). ¹ 1. Когнитивные (познавательные) функции: научение, память мышление, речь. 2. Врожденные формы: виды и их характеристика. 3. Приобретенные формы поведения и научение. ²	2
12.	ПОВЕДЕНИЕ: ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ФОРМЫ, ВИДЫ НАУЧЕНИЙ (часть 2). ¹ 4. Виды научения: <ul style="list-style-type: none">• Реактивное научение.• Оперантное научение.• Когнитивное научение.²	1
13.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПО П.К.АНОХИНУ (часть 1). ¹ 1. Основные этапы формирования взглядов о функциях нервной системы и поведении: Р.Декарт, И.Прохаска, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, Н.Е.Введенский, А.А.Ухтомский, П.К.Анохин.	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

	2. Структура поведенческого акта — функциональная система П.К.Анохина. ²	
14.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПО П.К.АНОХИНУ (часть 2). ¹ 3. Интегративная деятельность мозга. Уровни интегративной деятельности (Ч. Шеррингтон). 4. Концептуальная рефлекторная дуга (Е.Н.Соколов). ²	1
15.	ЗАЧЕТНОЕ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ» (часть 1). ¹ 1. Классические методы исследования нейрофизиологии: наблюдения, острого и хронического эксперимента, метод разрушения, перерезки, экстирпации и раздражения, условного рефлекса, тестирования. 2. Современные методы исследования нейрофизиологии: реоэнцефалография, эхоэнцефалография, томографические методы – магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, магнитоэнцефалография. 3. Нейроглия: виды глиальных клеток, их морфофункциональная характеристика. 4. Нейроглия: функции и особенности глиальных клеток. 5. Электроэнцефалография: основные ритмы и их происхождение и характеристика. 6. Электроэнцефалография: синхронизирующие и десинхронизирующие системы мозга 7. Электроэнцефалография: изменение основных ритмов в онтогенезе. 8. Электрофизиологические методы исследования: метод вызванных потенциалов и его значение для клинической диагностики. 9. Циркадные ритмы человека. Цикл «бодрствование-сон»: его структура и изменение в онтогенезе. 10. Сон: структура сна, нейрофизиологические механизмы и характеристика различных фаз сна. 11. ЭЭГ-характеристики различных фаз сна. 12. Теории сна. Сновидения. 13. Изменение структуры и качества сна в онтогенезе. 14. Патологические формы сна. Гипноз и его механизмы. 15. Физиологические основы рациональных режимов труда и отдыха. 16. Функциональные состояния и потребности, классификация потребностей. 17. Мотивации, их классификации и характеристика. 18. Функциональная анатомия лимбической системы. 19. Эмоции: виды эмоции, их характеристика. 20. Компоненты и функции эмоций. Теории эмоций. 21. Эмоциональный стресс и устойчивость к нему. Медицинские аспекты эмоций. 22. Виды памяти и их характеристика. 23. Физиологические механизмы кратковременной памяти. 24. Физиологические механизмы долговременной памяти.	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

	<p>25. Процессы памяти: запоминание, хранение, воспроизведение и забывание.</p> <p>26. Теории памяти. Нарушение памяти.</p> <p>27. Развитие памяти в онтогенезе: возрастные изменения.</p> <p>28. Свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов.</p> <p>29. Общие типы высшей нервной деятельности человека и животных (И.П.Павлов). Генотип и фенотип в проявлениях высшей нервной деятельности человека.</p> <p>30. Общие типы высшей нервной деятельности человека: темперамент в структуре индивидуальности.²</p>	
16.	<p>ЗАЧЕТНОЕ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ» (часть 2).¹</p> <p>31. Типы мыслительной деятельности человека по И.П.Павлову: образный и абстрактный («художественный» и «мыслительный»), их характеристика.</p> <p>32. Нарушения высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы.</p> <p>33. Функциональная асимметрия полушарий. Латерализация мозга.</p> <p>34. Врожденные формы поведения: виды и их характеристика.</p> <p>35. Приобретенные формы поведения и научение.</p> <p>36. Виды научения: реактивное, оперантное, когнитивное.</p> <p>37. Критические периоды в научении.</p> <p>38. Основные этапы формирования взглядов о функциях нервной системы и поведении: Р.Декарт, И.Прохаска, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, Н.Е.Введенский, А.А.Ухтомский, П.К.Анохин.</p> <p>39. Структура поведенческого акта — функциональная система П.К.Анохина.</p> <p>Интегративная деятельность мозга. Уровни интегративной деятельности (Ч. Шеррингтон). Концептуальная рефлекторная дуга (Е.Н.Соколов).²</p>	1
	Итого	24

¹ - тема

² - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 11 от 17 июня 2021 года.

Заведующий кафедрой _____

С.В. Клаучек