

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии»
для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология
в 2021-2022 учебном году**

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часов проводится в течение семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы докладов или сообщений указаны в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде собеседования по контрольным вопросам, тестирования, проверки качества выполненной практической работы, выступления с докладом или сообщением.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Технология проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии»: зачет по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» проходит в 1 этап - собеседование.

Собеседование по вопросам к зачету проводится на последнем занятии согласно утвержденному календарно-тематическому плану. Билеты к зачету по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» содержат 2 вопроса из 40 перечня вопросов к зачету. Общее количество билетов - 20. Все билеты равноценны по объему и сложности. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Система оценки представлена в таблице № 4. В случае неудовлетворительной оценки, студент может прийти на пересдачу в течение зачетной недели, а также в дни 1 и 2 пересдачи согласно утвержденному расписанию.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтинговый балл по дисциплине (*R_{тек}*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 3 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по системе «сдано - не сдано», оцененная «не сдано», не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Критерии оценки	Оценка по системе «сдано – не сдано»
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	«не сдано»
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	«сдано»
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	«сдано»
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	«сдано»

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	---

4.3	85–87	3.3	67-68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65-66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63-64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

При прохождении теста учитываются правильные ответы, подсчитывается процент правильных ответов от общего количества вопросов при тестировании. После подсчета результаты выполнения переводятся в общую оценку за тест по 5-балльной системе для выставления (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата текущего тестирования на практическом занятии в 5-балльную систему

% выполнения задания тестирования	Оценка по 5-балльной системе
90-100	5
76-89	4
61-75	3
0-60	2

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) (Rna):

Зачет (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология на кафедре нормальной физиологии проходит в виде собеседования по вопросам всех изучаемых разделов программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71		3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень	E	70-66	НИЗКИЙ	3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41		2

4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица № 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
----------------------	---------------------	--------------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*R_d*), переведенный систему «зачтено - не зачтено» (таблица № 6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (*R_d*) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{пред} + R_{на}) / 2$$

где

R_d - рейтинг по дисциплине

R_{пред} - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный

R_{на} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где

R_{тек} - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу)

R_b – рейтинг бонусов

R_ш – рейтинг штрафов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»
96-100	Зачтено
91-95	Зачтено
81-90	Зачтено
76-80	Зачтено
61-75	Зачтено
41-60	не зачтено
0-40	не зачтено

При получении студентом 61 и более балла в зачётную книжку выставляется оценка «зачтено» по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии».

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 11 от 17 июня 2021 года.

Заведующий кафедрой _____



С.В. Клаучек