



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» для обучающихся  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2021-2022 учебном году**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии»: зачет по дисциплине проходит в 1 этап — собеседование.

**Перечень контрольных вопросов для собеседования**

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Классические методы исследования нейрофизиологии: наблюдения, острого и хронического эксперимента, метод разрушения, перерезки, экстирпации и раздражения, условного рефлекса, тестирования.	ОК-1, ПК-11
2.	Современные методы исследования нейрофизиологии: реоэнцефалография, эхоэнцефалография, томографические методы – магнитно-резонансная, позитронно-эмиссионная томография, магнитоэнцефалография.	ОК-1, ПК-11
3.	Нейроглия: виды глиальных клеток, их морфофункциональная характеристика.	ОК-1, ПК-11
4.	Нейроглия: функции и особенности глиальных клеток.	ОК-1, ПК-11
5.	Электроэнцефалография: основные ритмы и их происхождение и характеристика.	ОК-1, ПК-11
6.	Электроэнцефалография: синхронизирующие и десинхронизирующие системы мозга.	ОК-1, ПК-11
7.	Электроэнцефалография: изменение основных ритмов в онтогенезе.	ОК-1, ПК-11
8.	Электрофизиологические методы исследования: метод вызванных потенциалов и его значение для клинической диагностики.	ОК-1, ПК-11
9.	Циркадные ритмы человека. Цикл «бодрствование-сон»: его структура и изменение в онтогенезе.	ОК-1, ПК-11
10.	Сон: структура сна, нейрофизиологические механизмы различных фаз сна.	ОК-1, ПК-11
11.	ЭЭГ-характеристики различных фаз сна.	ОК-1, ПК-11
12.	Теории сна. Сновидения.	ОК-1, ПК-11
13.	Изменение структуры и качества сна в онтогенезе.	ОК-1, ПК-11
14.	Патологические формы сна. Гипноз и его механизмы.	ОК-1, ПК-11
15.	Физиологические основы рациональных режимов труда и отдыха.	ОК-1, ПК-11
16.	Функциональные состояния и потребности, классификация потребностей.	ОК-1, ПК-11
17.	Мотивации, их классификации и характеристика..	ОК-1, ПК-11
18.	Функциональная анатомия лимбической системы.	ОК-1, ПК-11
19.	Эмоции: виды эмоции, их характеристика.	ОК-1, ПК-11
20.	Компоненты и функции эмоций. Теории эмоций.	ОК-1, ПК-11



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

21.	Эмоциональный стресс и устойчивость к нему. Медицинские аспекты эмоций.	ОК-1, ПК-11
22.	Виды памяти и их характеристика.	ОК-1, ПК-11
23.	Физиологические механизмы кратковременной памяти.	ОК-1, ПК-11
24.	Физиологические механизмы долговременной памяти.	ОК-1, ПК-11
25.	Процессы памяти: запоминание, хранение, воспроизведение и забывание.	ОК-1, ПК-11
26.	Теории памяти. Нарушение памяти.	ОК-1, ПК-11
27.	Развитие памяти в онтогенезе.	ОК-1, ПК-11
28.	Свойства нервной системы: сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов.	ОК-1, ПК-11
29.	Общие типы высшей нервной деятельности человека и животных (И.П.Павлов). Генотип и фенотип в проявлениях высшей нервной деятельности человека.	ОК-1, ПК-11
30.	Общие типы высшей нервной деятельности человека: темперамент в структуре индивидуальности.	ОК-1, ПК-11
31.	Типы мыслительной деятельности человека по И.П.Павлову: образный и абстрактный («художественный» и «мыслительный»), их характеристика	ОК-1, ПК-11
32.	Нарушения высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы.	ОК-1, ПК-11
33.	Функциональная асимметрия полушарий. Латерализация мозга.	ОК-1, ПК-11
34.	Врожденные формы поведения: виды и их характеристика.	ОК-1, ПК-11
35.	Приобретенные формы поведения и научение.	ОК-1, ПК-11
36.	Виды научения: реактивное, оперантное, когнитивное.	ОК-1, ПК-11
37.	Критические периоды в научении.	ОК-1, ПК-11
38.	Основные этапы формирования взглядов о функциях нервной системы и поведении: Р.Декарт, И.Прохаска, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, Н.Е.Введенский, А.А.Ухтомский, П.К.Анохин.	ОК-1, ПК-11
39.	Структура поведенческого акта — функциональная система П.К.Анохина.	ОК-1, ПК-11
40.	Интегративная деятельность мозга. Уровни интегративной деятельности (Ч. Шеррингтон). Концептуальная рефлекторная дуга (Е.Н.Соколов).	ОК-1, ПК-11

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 11 от 17 июня 2021 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

С.В. Клаучек