



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная
программа
направления подготовки
Социальная работа
(профиль Медико-
социальная работа с
населением)
Фонд оценочных средств
«Блочно-модульная система
сопровождения пациентов
различных нозологических
групп»
2020-2021 учебного года

«Утверждаю»

Зав. кафедрой медико-социальных технологий с
с курсом педагогике и ОТ ДПО,

д. филос. н., Чижова В.М.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации студентов**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная
программа
направления подготовки
Социальная работа
(профиль Медико-
социальная работа с
населением)
Фонд оценочных средств
«Блочно-модульная система
сопровождения пациентов
различных нозологических
групп»
2020-2021 учебного года

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Блочно-модульная система сопровождения пациентов различных нозологических групп»

1. Медико-социологическая точка зрения на медицину, здравоохранение, систему охраны здоровья
2. Современная медико-социальная ситуация в научной дисциплине
3. Кризис научной парадигмы социологии медицины доперестроечного периода..
4. Методология анализа институциональных изменений как основа новой научной парадигмы отечественной социологии медицины..
5. Основные прикладные задачи социологии медицины в исследовании медико-социальных процессов
6. Формирование предметной области социологии медицины..
7. Социология медицины и социальная гигиена .
8. Социология медицины и социология.
9. Предмет и объект в социологии медицины. .
10. Уровни медико-социологического познания
11. Эмпирическая схема объекта в социологии медицины..
12. Объекты медико-социологической теории.
13. Философские и мировоззренческие установки познания.
14. Медико-социологический факт
15. Медико-социологическая проблема. .
16. Основные научные направления в социологии медицины..
17. Медико-социологические характеристики институциональных изменений.
18. Социокультурные аспекты институциональных изменений медицины и здравоохранения.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная
программа
направления подготовки
Социальная работа
(профиль Медико-
социальная работа с
населением)
Фонд оценочных средств
«Блочно-модульная система
сопровождения пациентов
различных нозологических
групп»
2020-2021 учебного года

19. Институциональные изменения в деятельности по предоставлению медицинских услуг..
20. Социально-психологические аспекты институциональных изменений поведения медико-социальных групп по вопросам укрепления, поддержания здоровья и профилактики заболеваний. .
21. Институциональные изменения в управлении здравоохранением (социологический подход к проблеме). .
22. Периодизация в развитии социологии медицины. .
23. Особенности развития отечественной социологии медицины..
24. Понятие междисциплинарности..
25. Междисциплинарная парадигма социологии медицины. .
26. Социология медицины и исследование междисциплинарных проблем. .
27. Становление западных школ социологии медицины
28. Особенности научной исследовательской традиции в отечественной социологии медицины..
29. Современные центры социологии медицины
30. Социология медицины и развитие системы охраны здоровья..
31. Социально-экономические аспекты современных тенденций развития социологии медицины
32. Методологическая и методическая обеспеченность медико-социологических исследований. .
33. Новые горизонты в постановке социально значимых медико-социологических проблем
34. Биомедицинская модель
35. Политэкономическая модель болезни и здоровья.
36. Теории социального согласия, конфликта и ролевые социальные модели



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная
программа
направления подготовки
Социальная работа
(профиль Медико-
социальная работа с
населением)
Фонд оценочных средств
«Блочно-модульная система
сопровождения пациентов
различных нозологических
групп»
2020-2021 учебного года

37. Взаимосвязь между структурой общества, состоянием здоровья и различиями в состоянии здоровья .
38. Медико-социальные идеи теорий согласия
39. Место медицины в модели общества Т. Parsons.
40. Место здоровья и болезни в теориях социального конфликта. .
41. Конфликт как универсальный механизм социального регулирования.
42. Теории социального действия и ролевых социальных моделей.
43. Гендерные проблемы в социологии медицины..
44. Феминистская точка зрения на роль мужчин и женщин в социальной культуре общества..
45. Гендерная модель структуры общества..
46. Гендерные аспекты здоровья
47. Гендерная модель структуры личности.
48. Психодинамические модели структуры личности
49. Феноменология и социальный конструкционизм.
50. Интеракционизм и медико-социологические исследования..
51. Общественный медико-социологический контроль..
52. Социология эмоций.
53. Медицинская антропология.
54. Социологическая теория и социология медицины
55. Сравнительный анализ медико-социальных систем..
56. Способы образования медицинских систем
57. Институциональные изменения социокультурного паттерна здоровья и болезни
58. Современные социальные изменения в общественном здоровье и моделях медицины.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Социальная работа (профиль Медико- социальная работа с населением) Фонд оценочных средств «Блочно-модульная система сопровождения пациентов различных нозологических групп» 2020-2021 учебного года</p>
---	--	--

59. Организационно-экономическая база современного здравоохранения: здравоохранение
60. Организационно-экономическая база современного здравоохранения: Государственное, страховое и частное здравоохранение .
61. Организационно-экономическая база современного здравоохранения: Структура организационных форм и служб здравоохранения.
62. Всемирная организация здравоохранения и другие международные медицинские организации.
63. Принципы и методы социального управления в здравоохранении..
64. Предмет социологии медицины и исследование принципов и методов управления в здравоохранении..
65. Здравоохранение как организационная система
66. Механизмы и инструменты социально ориентированного управления.
67. Управленческие отношения в здравоохранении
68. Социальный маркетинг как вид социально ориентированного управления .
69. Маркетинг в системе охраны здоровья населения Российской Федерации..
70. Маркетинг медицинских услуг..
71. Теневой рынок медицинских услуг
72. Корпоративные методы управления в здравоохранении: счета здравоохранения как форма бюджетного управления..
73. Организационно-экономическое управление..
74. Управление корпоративными знаниями.
75. Процессное управление в здравоохранении..



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная
программа
направления подготовки
Социальная работа
(профиль Медико-
социальная работа с
населением)
Фонд оценочных средств
«Блочно-модульная система
сопровождения пациентов
различных нозологических
групп»
2020-2021 учебного года

76. Структура, цель и содержание управленческого воздействия:
управленческий цикл
77. Технология разработки управленческого решения
78. Конфликты в медицинских учреждениях и их значение в социальном
управлении.
79. Психосоциальные механизмы конфликта
80. Динамика конфликта
81. Основные направления профилактики конфликта в коллективе
медицинского учреждения.
82. Формы разрешения конфликтов.
83. Работа с медицинским персоналом: управление персоналом..
84. Работа с медицинским персоналом: Оценка деятельности персонала
медицинского учреждения
85. Особенности формирования и проявления общественного мнения.
86. Основные подходы в построении медико-социологического
мониторинга
87. Выбор приоритетов медико-социологического мониторинга..
- 88.** Информатизация и автоматизация процессов управления в
здравоохранении.
89. Здоровье как научное понятие
90. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины
91. Показатели оценки состояния здоровья населения
92. Комплексные показатели здоровья населения..
93. Методологические аспекты медицинской профессии
94. Медицинская профессия в историческом контексте.
95. Деонтология и биомедицинская этика..

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации </p> <p align="center"> Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа направления подготовки Социальная работа (профиль Медико- социальная работа с населением) Фонд оценочных средств «Блочно-модульная система сопровождения пациентов различных нозологических групп» 2020-2021 учебного года </p>
---	--	--

96. Врач и общество

97. Врач—пациент

98. Семейный врач

99. Морально-этические аспекты рыночных взаимоотношений врача и пациента

100. Медико-этические проблемы формирования гражданско-правовых отношений при оказании медицинской помощи