

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Социология семьи»
для обучающихся поступивших в 2019-20 уч. году
по специальности 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль медико-социальная работа с населением, уровень
бакалавриата**

**Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме
экзамена.**

**Промежуточная аттестация включает следующие типы
заданий: собеседование.**

1. Понятие семьи в гуманитарных науках.
2. Брак как понятие и как социальный феномен.
3. Структура семьи. Нарушения структуры семьи.
4. Типы семейных структур.
5. Функции семьи и брака.
6. Специфические и неспецифические функции семьи.
7. Теория комплементарных потребностей Р.Ф. Уинча.
8. «Теория обмена» Дж. Хоманса.
9. Теория «стимулов-ценностей-ролей» Б. Мурштейна.
10. Социологические факторы брачного выбора.
11. Понятие брачного поведения.
12. Понятие репродуктивного поведения.
13. Структура репродуктивного поведения.
14. Репродуктивные нормы и ценности.
15. Потребность в детях.
16. Репродуктивные мотивы.
17. Репродуктивные установки.
18. Контрацептивное поведение.
19. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи.
20. Основные демографические показатели.
21. Вариации количественной структуры семьи по критериям количества детей в семье (бездетность и многодетность).
22. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития.
23. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
24. Меры государственной поддержки материнства.
25. Понятие планирования семьи. Уровни службы планирования семьи.
26. Содержание медико-социальной работы в планировании семьи для различных возрастных групп.
27. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
28. Внутрисемейные социальные роли.

29. Понятие родительства (отцовство, материнство).
30. Родительские обязанности (анализ семейного права).
31. Нуклеарная и расширенная семья.
32. Понятие социализации. Семейная социализация.
33. Понятие воспитания. Семейное воспитание.
34. Типы детско-родительских отношений.
35. Жизненный цикл семьи.
36. Исторические параметры функционирования семейной системы.
37. Соотношение терминов «социальная политика», «семейная политика», «социальная защита семьи».
38. Основные направления социальной защиты семьи в современных условиях.
39. Проанализируйте несколько подходов к термину «Самосохранительное поведение».
40. Компоненты самосохранительного поведения?
41. Социальные факторы формирования самосохранительного поведения.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.