
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология общения»
для обучающихся
по специальности 37.05.01 Клиническая психология
в 2020-2021 учебном году**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет)	Проверяемые компетенции
1. Психология общения как отрасль психологической науки.	ОК-7, ПК-7
2. Междисциплинарный характер психологии общения и ее практическое значение для профессиональной деятельности клинического психолога, в т.ч. на примере региона.	ОК-7, ПК-7
3. Подходы к определению сущности процесса общения.	ОК-7, ПК-7
4. Основные виды общения.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
5. Функции и структура общения.	ОК-7, ПК-7
6. Типы межличностного общения.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
7. Общая характеристика уровней общения.	ОК-7, ПК-10
8. Понятие и виды обратной связи в межличностном общении.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
9. Правила приема и подачи обратной связи в межличностном общении. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
10. Условия эффективности обратной связи в межличностном общении. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
11. Общение как коммуникация: общая характеристика.	ОК-7, ПК-7
12. Значение и смысл в процессе коммуникации (А.Н.Леонтьев).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
13. Речь как средство коммуникации.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
14. Характеристика процесса говорения.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
15. Характеристика процесса слушания.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
16. Понятие и функции невербальной коммуникации, классификация невербальных знаковых систем.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
17. Оптико-кинетическая знаковая система.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
18. Просодика.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
19. Организация пространства и времени коммуникативного процесса.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
20. Визуальный контакт как знаковая система невербальной коммуникации.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
21. Общение как взаимодействие: общая характеристика.	ОК-7, ПК-10
22. Основные теории межличностного взаимодействия.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
23. Теория взаимодействия Э. Берна. Приведите примеры из транзакций практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
24. Типы взаимодействия: психологическая характеристика	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачет)	Проверяемые компетенции
кооперации и конкуренции. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	
25. Сущность социально-психологического влияния. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
26. Психологическое воздействие: понятие, виды и механизмы. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
27. Конфликт и конфликтное взаимодействие: общая характеристика. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
28. Понятие и виды конфликта. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
29. Фазы разрешения конфликта, стратегии поведения в конфликте. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
30. Общение как взаимопознание и взаимопонимание людьми друг друга.	ОК-7, ПК-7
31. Понятие социальной и межличностной перцепции.	ОК-7, ПК-7
32. Проблема точности межличностного восприятия. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
33. Эффекты межличностного восприятия. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
34. Явления межличностного восприятия. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
35. Роль установки при формировании первого впечатления. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
36. Механизмы восприятия и понимания людьми друг друга: идентификация, рефлексия, эмпатия, децентрация. Приведите примеры из практики психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
37. Профессиональное и деловое общение: общая характеристика.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
38. Виды делового общения.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
39. Коммуникативная компетентность специалиста и методы ее развития, в том числе у психологов Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
40. Социально-психологический тренинг: понятие и виды.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9/1 от « 11 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский