



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
профессор

В.Б. Мандриков
« 18 » _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (14.01.01)

Квалификация (степень) выпускника – врач акушер-гинеколог


Факультет: усовершенствования врачей

Кафедра: акушерства и гинекологии

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость - 576 часов (16 ЗЕ)

Волгоград, 2018

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

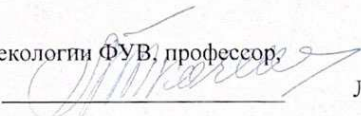
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ,
д.м.н., профессор Л.В. Ткаченко
доцент кафедры акушерства и гинекологии ФУВ,
к.м.н. Н.И. Свиридова

Рабочая программа обсуждена

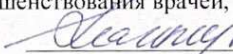
на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФУВ

протокол № 12 от «18» сентября 2017 года

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ, профессор,
доктор медицинских наук  Л.В. Ткаченко

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета усовершенствования врачей**

протокол № 6 от «10» сентября 2017 г.

Председатель УМК факультета усовершенствования врачей,
доктор медицинских наук, доцент  О.В. Магницкая

Внешняя рецензия дана:

заведующей кафедрой акушерства и гинекологии факультета усовершенствования врачей

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им.


В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения России,

д.м.н., профессором, И.Е. Рогожиной

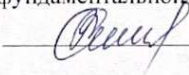
«15» сентября 2017 г. (прилагается)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент  Запороженко А.В.


Рабочая программа **согласована** с научной фундаментальной библиотекой


Заведующая библиотекой  В. В. Долгова

Рабочая программа **утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол № 1 от «18» 01 2018 г.

Председатель ЦМС,

Профессор  В.Б. Мандриков

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 1 -</p>
---	---	---	--

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Акушерство и гинекология (31.08.01) уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1043 от «25» 08 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ №34426 от «25» 08. 2014 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование компетенций слушателя по направлению подготовки Акушерство и гинекология (14.01.01), по специальности подготовки Акушерство и гинекология (14.01.01) и подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 2 -</p>
---	--	---	-----------------------------


мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов (570 академических часов аудиторной и самостоятельной работы и 6 часов экзамен), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 99 часов (25%).


3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-акушера-гинеколога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p align="center">- 4 -</p>
---	---	--	-----------------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);


Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальности 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p align="center">- 5 -</p>
---	---	--	-----------------------------

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

Организационно-управленческая деятельность:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);


-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**)

Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

На изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» отводится 576 часов, из которых: 396 аудиторных часа: лекции 108 часов, 252 часа – семинарские занятия, 36 часов – практические занятия с использованием симуляции и 174 часа для самостоятельной работы слушателя, экзамен –

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 6 -</p>
---	---	---	--

6 часов. Аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме составляют 99 часов (25 % от аудиторных часов).

Учебные занятия по дисциплине «Первичная переподготовка» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.


1. Виды учебных занятий

- **Лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **Семинарские занятия (С)** – имеют целью определение базисных знаний, умений и навыков, а также усовершенствование теоретической и практической подготовки по специальности Акушерство и гинекология.

- **Практические занятия (ПЗ)**, учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем практических навыков и отработку навыков слушателями на симуляторах; проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, зачет по практическим навыкам на симуляторах),

- **самостоятельная работа обучающихся (СР)**. Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу слушателей. Самостоятельная работа предназначена для закрепления теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача по специальности акушерство и гинекология, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p align="center">- 7 -</p>
---	---	--	-----------------------------


2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), семинарские занятия, практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция (ВЛ)** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации;
- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;
- **Семинарские занятия (С)** – изучение акушерской или гинекологической патологии с разбором клинических случаев (РКС)
- **Практическое занятие** - отработка практических навыков на акушерских и гинекологических симуляторах в условиях обучающего симуляционного центра.

3. Неконтактные методы обучения:

- Практическое занятие с решением **ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуации в группах, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются письменно и докладываются преподавателю в устной форме в конце занятия;


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

- **Работа на симуляторах (РС)** – в ходе занятия слушатели самостоятельно проводят отработку практических навыков с использованием симуляционных платформ (РС);
- **Самостоятельная работа слушателя (СР)** с медицинской литературой по тематике занятия и подготовка по изученным материалам реферата (оформляется в соответствии с требованиями к рефератам и предоставляется преподавателю по окончании прохождения раздела дисциплины; основной реферат готовится к итоговому экзамену по дисциплине).

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций врача, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.


В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений слушателя: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются **интерактивные формы занятий**, составляющие 25 % аудиторных часов: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

ПРИМЕР:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса слушателей к практическому занятию.
- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых слушатели выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.
- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 10 -</p>
---	---	---	---

5. Формы контроля

Виды контроля по дисциплине:

1) Текущий контроль успеваемости

— **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,


— **входное (базовое) тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя,

— **практические навыки и умения (ПН)** – средство контроля, организованное таким образом, чтобы слушатель мог продемонстрировать отдельные практические навыки,

— **работа на симуляторах (РС)** – средство контроля, организованное таким образом, чтобы слушатель мог продемонстрировать технику выполнения обследования и оказание помощи с использованием симуляционных платформ;


2) Промежуточная аттестация слушателей проводится в виде зачета с оценкой:

- оценка практических навыков и умений (ПН),
- оценка работы на симуляционных платформах (РС),
- собеседование по контрольным вопросам (С).
- промежуточное тестирование (Т)

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 11 -</p>
---	--	---	------------------------------

3) Итоговая государственная аттестация (ИГА)

- экзаменационное тестирование
- сдача теоретического экзамена по билетам
- подготовка реферата (по выбору слушателя) по одной из актуальных проблем акушерства и гинекологии

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 12 -</p>
---	--	---	------------------------------

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 13 -

2.1. Содержание дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов дисциплины. Содержание раздела.	Количество часов				
	Всего	Л	С	ПЗ	СР
Организация акушерско-гинекологической помощи	10	4	6	-	-
Основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	1	1			
Организация наблюдения и медицинской помощи беременным и родильницам	0,5	0,5			
Оказание амбулаторной помощи женщинами с гинекологическими заболеваниями	0,5	0,5			
Стандарты оказания акушерско - гинекологической помощи.	1		1		
Организация деятельности перинатальных центров	1		1		
Стандарты высокотехнологических видов акушерско- гинекологической помощи	2		2		
Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин	1	1			
Репродуктивные потери	1		1		
Утрата трудоспособности и реабилитация	0,5		0,5		
Российское право в здравоохранении	0,5	0,5			
Этика и деонтология врача	0,5	0,5			
Санитарно-просветительная работа	0,5		0,5		



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 14 -

Клиническая анатомия и физиология органов малого таза	14	2	6	-	6
Анатомия и физиология половых органов	2,5	0,5	1		1
Иннервация органов малого таза	2	0,5	0,5		1
Лимфатическая система органов малого таза. Пути лимфогенного метастазирования при опухолевых заболеваниях	2	0,5	0,5		1
Кровоснабжение органов малого таза. Топографическая анатомия крупных артериальных и венозных стволов	1,5	0,5	1		
Анатомия и физиология половых органов при беременности	2		1		1
Анатомия и физиология органов мочевого выделения	2		1		1
Анатомия и физиология нижних отделов толстой кишки	2		1		1
Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	29	4	6	6	13
Клинические и лабораторные исследования	2,5	0,5	1		1
Морфологические методы исследования	3,5	0,5	1		2
Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии	3	1			2
Электрофизиологические методы исследования матери и плода	2		1		1
Рентгенологические методы исследования	2,5	0,5			2
Компьютерная томография (КТ)	2	0,5	0,5		1



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 15 -

Магнитно-резонансная томография (МРТ)	2	0,5	0,5		1
Эндоскопические методы исследования	12,5	0,5	2	6	3
Обезболивание в акушерстве и гинекологии	12	2	4		6
Обезболивание в акушерстве		1	2		3
Обезболивание в гинекологии		1	2		3
Физиологическое акушерство	22	3	12	-	7
Физиологическое течение беременности		1	4		2
Физиология родов		1	4		2
Физиология послеродового периода		1	4		1
Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	41	10	12	6	13
Аntenатальная охрана здоровья плода	5	1	2		2
Невынашивание беременности (по триместрам её развития)	8	2	2	2	2
Переношенная беременность	7	1	2	2	2
Гипоксия и задержка в внутриутробного развития плода	6	2	2		2
Родовая травма плода и новорожденного	6	2	2		2
Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	9	2	2	2	3
Патологическое и оперативное акушерство	65	10	24	12	19
Патологическое акушерство	40	6	14	8	12



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 16 -

Оперативное акушерство	25	4	10	4	7
Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	31	8	16	-	7
Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	5	1	2		1
Беременность и заболевания органов дыхания	4	1	2		1
Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	4	1	2		1
Беременность и заболевания органов мочевого выделения	4	1	2		1
Эндокринная патология и беременность	4	1	2		1
Беременность и заболевания крови	4	1	2		1
Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания	3	1	2		
Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	4	1	2		1
Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	25	8	10	-	7
Кровотечения во время беременности	4	2	2		
Кровотечения во время родов	6	2	2		2
Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде	5		2		3
ДВС- синдром в акушерстве и гинекологии	4	2	2		
Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	6	2	2		2



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 17 -

Токсикозы беременности	30	3	20	-	7
Ранние токсикозы	10	1	6		3
Преэклампсия	20	2	14		4
Травматизм в акушерстве и гинекологии	15	2	6	-	7
Травматизм в акушерстве	7	1	3		3
Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	8	1	3		4
Гинекология детского и юношеского возраста	25	6	12	-	7
Физиологические особенности развития детского организма	1	1			
Нарушения эндокринной, менструальной функций репродуктивной системы	3	1	2		
Аномалии развития половых органов	3	1			2
Воспалительные заболевания половых органов	4	1	1		2
Новообразования половых органов	3		2		1
Травмы половых органов	2		2		
Острый живот в детской гинекологии	4	1	2		1
Беременность и роды у подростков	2		2		
Контрацепция у подростков	3	1	1		1
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	25	6	12	-	7
Эндокринология репродуктивной системы	7	2	4		1



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 18 -

Гинекологическая эндокринология	10	2	4		4
Перинатальная эндокринология	8	2	4		2
Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	25	6	12	-	7
Септические заболевания в акушерстве	6	2	3		1
Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	6	1	3		2
Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	6	1	3		2
Септические заболевания в гинекологии	5	2	3		
Оперативная гинекология	79	8	40	12	19
Предоперационная подготовка	5		4		1
Диагностические операции	6		4		2
Операции на матке	13	1	6	4	2
Операции на придатках	11	1	4	4	2
Операции при злокачественных опухолях половых органов	7	1	4		2
Методы оперативного лечения при опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки	10	2	6		2
Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	12	2	4	4	2
Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	6		4		2



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 19 -

Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	7	1	4		2
Новообразования женских половых органов и молочных желез	31	4	20	-	7
Предопухолевые заболевания женских половых органов	6	1	4		1
Опухолевидные образования яичников	7	1	4		2
Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6,5	0,5	4		2
Злокачественные опухоли	5,5	0,5	4		1
Дисгормональные заболевания молочных желез	6	1	4		1
Острый живот в гинекологии	21	2	12	-	7
Острый живот при кровотечении в брюшную полость	6	1	3		2
Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов	6	1	3		2
Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	9		6		3
Эндометриоз	13	2	4	-	7
Эндометриоз матки (аденомиоз)	4	1	1		2
Наружный эндометриоз	4	1	1		2
Экстрагенитальный эндометриоз	5		2		3
Бесплодие	19	4	8	-	7
Эндокринное бесплодие	5	1	2		2




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»


- 20 -

Трубно-перитонеальное бесплодие	5	1	2		2
Другие формы бесплодия	4	1	2		1
Современные методы восстановления фертильности (ВРТ)	5	1	2		2
Избранные вопросы смежных дисциплин	13	2	4	-	7
Урогинекология	6	1	2		3
Сексология	5	1	2		2
Планирование семьи и контрацепция	17	4	6	-	7
Медико-социальные аспекты планирования семьи	5	1	2		2
Аборт, его социальное и медицинское значение	5	1	2		2
Контрацепция как метод контроля деторождения	7	2	2		3
Итоговый контроль (экзамен)	6	-	-	-	-
Всего	576	108	252	36	174


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 21 -</p>
---	---	---	---

2.2. Тематический план лекций

1. Основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ
2. Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы женщин.
3. Нарушения развития репродуктивной системы и аномалии положения половых органов.
4. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития
5. Физиология, регуляция и обезболивание родов
6. Аномалия сократительной деятельности матки
7. Преэклампсия
8. Родовой травматизм матери и плода
9. Преждевременные роды
10. Тазовое предлежание плода
11. Узкий таз в современном акушерстве
12. Кровотечения во время беременности
13. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде
14. Геморрагический шок в акушерстве.
15. ДВС-синдром.
16. Тромбоэмболические осложнения в акушерстве.
17. Кесарево сечение в современном акушерстве
18. Переношенная беременность
19. Многоплодная беременность
20. Резус-конфликтная беременность
21. Послеродовые гнойно-септические заболевания
22. Патология амниотической жидкости.
23. Патология пуповины

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 22 -</p>
---	---	---	---

24. Беременность и роды у женщин с патологией сердечно-сосудистой системы
25. Беременность и заболевания органов дыхания
26. Беременность и заболевания мочевыделительной системы
27. Эндокринная патология и беременность.
28. Аменорея. Современные принципы обследования, терапии и реабилитации.
29. Дисфункциональные маточные кровотечения.
30. Дисменорея (первичная и вторичная).
31. Предменструальный синдром.
32. Гиперпролактинемия.
33. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
34. Синдром поликистозных яичников.
35. Метаболический синдром.
36. Патология климактерия. Современные принципы заместительной гормонотерапии.
37. Гиперпластические процессы эндометрия. Современные методы диагностики и лечения. Рак эндометрия.
38. Миома матки. Современные органосохраняющие технологии.
39. Эндометриоз. Классификация. Современные принципы терапии.
40. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
41. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
42. Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии. Гонорея. Туберкулез женских половых органов.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 23 -</p>
---	---	---	---

43. Современные методы контрацепции.
44. Бактериальный вагиноз.
45. Гнойные воспалительные tuboовариальные образования.
Пельвиоперитонит.
46. Инфицированный аборт. Септический аборт. Сепсис. Септический шок.
47. Острый живот при кровотечениях в брюшную полость (внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки).
48. Тромбоэмболические осложнения и гинекологии.
49. Невынашивание беременности.
50. Антифосфолипидный синдром.
51. Бесплодный брак. Планирование семьи.
52. Трубно-перитонияльное бесплодие. Возможности современной эндхирургии.
53. Эндокринное бесплодие. Принципы гормонотерапии.
Вспомогательные репродуктивные технологии.
54. Патология шейки матки. Современные принципы терапии и вакцинопрофилактики.

2.3 Тематический план семинаров.

1. Топографическая анатомия органов малого таза.
2. Таз и плод с анатомической и акушерской точки зрения. Формы сужения таза.
3. Биомеханизм родов при головном предлежании плода. Ручное акушерское пособие при головном предлежании.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ


Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 24 -

4. Биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовом предлежании, экстракция плода за тазовый конец.
5. Биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовом предлежании, экстракция плода за тазовый конец.
6. Биомеханизм при различных формах сужения таза.
7. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции.
8. Тазовые предлежания. Повороты, пособия при них.
9. Преждевременный разрыв плодных оболочек, тактика ведения, родоразрешения.
10. Аномалии сократительной деятельности матки.
11. Кровотечения во время беременности
12. Кровотечения в родах, послеродовом периоде. Последовательность мероприятий по остановке гипотонических кровотечений.
13. Родовой травматизм матери и плода.
14. Сахарный диабет и беременность.
15. Геморрагический шок в акушерстве.
16. Кесарево сечение в современном акушерстве.
17. Преэклампсия. Эклампсия. Неотложная помощь.
18. Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и плода.
19. Острый живот и беременность.
20. Синдром потери плода. Репродуктивные потери.
21. Многоводие. Маловодие. Патология пуповины.
22. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы
23. Беременность и роды при эндокринной патологии
24. Беременность и заболевания почек, мочевыводящих путей

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 25 -</p>
---	---	---	---

- 25.Беременность и заболевания ЖКТ
- 26.Регуляция репродуктивной функции женщины.
- 27.Современные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.
- 28.Аменорея.
- 29.Аномальные маточные кровотечения.
- 30.Гиперпролактинемия. Возможности современной гормонотерапии.
- 31.Врожденная дисфункция коры надпочечников. Принципы диагностики и лечения.
- 32.СПКЯ.
33. Патология климактерия.
34. Миома матки. Современная классификация. Осложненное течение миомы матки. Показания к оперативному лечению.
35. Эндометриоз. Возможности диагностики. Принципы терапии.
36. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
- 37.Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы антибактериальной терапии.
- 38.Заболевания шейки матки. Современные подходы к терапии.
- 39.Септический аборт. Септический шок. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.
40. Острый живот при кровотечениях в брюшную полость.
Геморрагический шок.
41. Бесплодный брак. Современные принципы ВРТ.
42. Современные методы и принципы контрацепции. Аварийная контрацепция.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p align="center">- 26 -</p>
---	---	--	------------------------------


2.4 Тематический план практических занятий с использованием симуляционных платформ.

1. Техника лапароскопических операций при urgentных состояниях в гинекологии.
2. Техника лапароскопических операций при эндометриозе.
3. Техника лапароскопических операций при аномалия строения матки.
4. Техника гистероскопии при миоме матки.
5. Техника гистероскопии при полипах эндометрии.
6. Техника гистероскопии при внутриматочной перегородке и синехиях. полости матки.
7. Биомеханизм родов при головном предлежании.
8. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
9. Акушерские операции.
10. Акушерские кровотечения. Порядок оказания помощи.
11. Интенсивная терапия реанимация новорожденных.
12. Разрывы шейки матки, влагалища и промежности. Техника ушивания.

2.5. Самостоятельная работа слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей проводится аудиторно и внеаудиторно.


Аудиторная самостоятельная работа включает освоение и закрепление практических навыков по специальности «Акушерство и гинекология»

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 27 -</p>
---	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.


АКУШЕРСТВО

1. Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
2. Техника выполнения амниотомии и амниоцентеза.
3. Техника осмотра и измерение родившегося последа.
4. Техника удаления последа при плотном прикреплении плаценты.
5. Техника операции ручного контроля полости матки.
6. Техника операции ручного отделения плаценты и выделения последа.
7. Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц.
8. Техника эпизиотомии и эпизиоррафии.
9. Техника перинеотомии и перинеоррафии.
10. Техника наложения швов на разрывы стенок влагалища
11. Техника наложения швов на разрыв промежности I-II степени.
12. Техника наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени.
13. Оказание ручного пособия при головном предлежании.
14. Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании
15. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании.
16. Техника наложения выходных акушерских щипцов.
17. Показания и техника наложения вакуум-экстрактора.
18. Техника операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте.
19. Техника операции краниотомии.
20. Техника выполнения баллонной тампонады матки.
21. Техника наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом


	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 28 -</p>
---	--	---	------------------------------

кровотечении во время кесарева сечения.

22. Последовательность мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (клинический протокол).
23. Последовательность мероприятий при кровотечении в послеродовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (клинический протокол).
24. Профилактика кровотечения в родах и послеродовом периоде (клинический протокол).
25. Тактика врача при феномене «шоковая матка».
26. Профилактика гипогалактии у родильниц.
27. Ведение нормальных родов (клинический протокол).
28. Методики определения предполагаемой массы плода во время беременности.
29. Пренатальная диагностика.
30. Мониторинг состояния плода в родах.
31. Тактика врача при дистрессе плода в I и II периоде родов.
32. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного умеренной степени тяжести.
33. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.
34. Тактика врача при эклампсии во время беременности.
35. Клиника тяжелой преэклампсии. Тактика врача.
36. Тактика врача при эклампсии в родах (I, II период).
37. Тактика врача при эклампсии в послеродовом периоде.
38. Тактика врача при угрожающих преждевременных родах (клинический протокол).
39. Принципы ведения преждевременных родов (клинический протокол).
40. Методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 29 -</p>
---	--	---	------------------------------

41. Методы оценки готовности организма беременной к родам.
42. Методы родовозбуждения при перенашивании беременности.
43. Тактика врача при эмболии околоплодными водами в родах.
44. Тактика врача при ведении родов двойней.
45. Тактика врача при остром аппендиците у беременной.
46. Профилактика передачи инфекции от ВИЧ-инфицированной матери новорожденному.
47. Тактика врача при нарастающей сердечной недостаточности у женщины в родах.
48. Врачебная тактика при послеродовом эндометрите.
49. Тактика врача при перитоните после кесарева сечения.
50. Тактика врача при поперечном положении плода в родах.
51. Тактика врача при запущенном поперечном положении плода.
52. Тактика врача при клинически узком тазе.
53. Тактика врача при угрожающем разрыве матки.
54. Последовательность мероприятий при свершившемся разрыве матки.
55. Тактика врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением.
56. Объем и последовательность мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки нормально расположенной плаценты.
57. Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности.
58. Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов.
59. Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном периоде.
60. Тактика врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p align="center">- 30 -</p>
---	---	--	------------------------------

беременной в 3-м триместре беременности.

61. Тактика врача в родах у женщин с рубцом на матке (клинический протокол).


ГИНЕКОЛОГИЯ

62. Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.
63. Техника вскрытия абсцесса бартолиновой железы.
64. Техника вскрытия абсцессов при гнойном мастите.
65. Техника пункции брюшной полости через задний свод: показания, Обезболивание
66. Техника операции при перекруте ножки новообразования яичника.
67. Техника аднексэктомии (удаление придатков матки).
68. Техника выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков.
69. Техника операции удаления маточной трубы.
70. Техника введения ВМС.
71. Техника операции медицинского аборта.
72. Методы анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях.
73. Методы диагностики проходимости и функции маточных труб.
74. Методы прерывания беременности в ранние сроки.
75. Методы прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям.
76. Последовательность мероприятий при инфицированном и септическом аборте.
77. Тактика врача при гинекологическом перитоните.
78. Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения.
79. Тактика врача при обнаружении шеечной беременности.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 31 -</p>
---	---	---	---

80. Последовательность действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе. Методы восполнения ОЦК.
81. Тактика врача при подозрении на пузырный занос.
82. Тактика врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки.
83. Тактика врача при подозрении на апоплексию яичника.
84. Тактика врача при разрыве кисты яичника.
85. Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате.
86. Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте.
87. Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде
88. Тактика врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.
89. Тактика врача при родившемся миоматозном узле.
90. Хирургические методы стерилизации. Показания
91. Методы контрацепции в зависимости от возраста женщины.
92. Современные методы контрацепции.
93. Тактика врача в диагностике бесплодия.
94. Оценить результаты специальных методов исследования в гинекологии (УЗИ, менограмма, КТГ, гистерография в родах, бактериоскопия, метросальпингография).

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является демонстрация отработанных практических навыков на фантомах с использованием симуляционных платформ.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка»</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

Внеаудиторная работа включает написание реферата по одной из предлагаемых тем и подготовка к его защите.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.

1. Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы женщин.
2. Нарушения развития репродуктивной системы и аномалии положения половых органов.
3. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития
4. Физиология, регуляция и обезболивание родов
5. Аномалия сократительной деятельности матки
6. Преэклампсия
7. Родовой травматизм матери и плода
8. Преждевременные роды
9. Тазовое предлежание плода
10. Узкий таз в современном акушерстве
11. Кровотечения во время беременности
12. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде
13. Геморрагический шок в акушерстве.
14. ДВС-синдром.
15. Тромбоэмболические осложнения в акушерстве.
16. Кесарево сечение в современном акушерстве
17. Переношенная беременность
18. Многоплодная беременность
19. Резус-конфликтная беременность




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 33 -

- 20.Послеродовые гнойно-септические заболевания
- 21.Патология амниотической жидкости.
- 22.Патология пуповины
- 23.Беременность и роды у женщин с патологией сердечно-сосудистой системы
- 24.Беременность и заболевания органов дыхания
- 25.Беременность и заболевания мочевыделительной системы
- 26.Эндокринная патология и беременность.
- 27.Аменорея. Современные принципы обследования, терапии и реабилитации.
- 28.Дисфункциональные маточные кровотечения.
- 29.Дисменорея (первичная и вторичная).
- 30.Предменструальный синдром.
- 31.Гиперпролактинемия.
- 32.Врожденная дисфункция коры надпочечников.
- 33.Синдром поликистозных яичников.
- 34.Метаболический синдром.
- 35.Патология климактерия. Современные принципы заместительной гормонотерапии.
- 36.Гиперпластические процессы эндометрия. Современные методы диагностики и лечения. Рак эндометрия.
- 37.Миома матки. Современные органосохраняющие технологии.
- 38.Эндометриоз. Классификация.Современные принципы терапии.
- 39.Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
40. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 34 -</p>
---	--	---	------------------------------

41. Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии. Гонорея. Туберкулез женских половых органов.
42. Современные методы контрацепции.
43. Бактериальный вагиноз.
44. Гнойные воспалительные tuboовариальные образования.
Пельвиоперитонит.
45. Инфицированный аборт. Септический аборт. Сепсис. Септический шок.
46. Острый живот при кровотечениях в брюшную полость (внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки).
47. Тромбоэмболические осложнения и гинекологии.
48. Невынашивание беременности.
49. Антифосфолипидный синдром.
50. Бесплодный брак. Планирование семьи.
51. Трубно и перитониаальное бесплодие. Возможности современной эндхирургии.
52. Эндокринное бесплодие. Принципы гормонотерапии.
Вспомогательные репродуктивные технологии.
53. Патология шейки матки. Современные принципы терапии и вакцинопрофилактики.
54. Аборт как медико-социальная проблема. Современные методы прерывания беременности.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 35 -

III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Виды занятий, используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
1.	Организация акушерско- гинекологической помощи	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12	Л, РД, ДИ, С,	Т, ЗС, С
2.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза	УК 1, УК 3. ПК 5.	Л, С, РД.	Т, Пр, С
3.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 3. ПК1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 8.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
4.	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2. ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
5.	Физиологическое акушерство	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
6.	Аntenатальная охрана плода	УК 3. ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р	Т, Пр., С, ЗС
7.	Патологическое и оперативное акушерство	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 36 -

8.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
9.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
10.	Токсикозы беременности	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
11.	Травматизм в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
12.	Гинекология детского и юношеского возраста	УК 1, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 11	Л, С, РД, РКС, Р	Т, Пр., С, ЗС
13.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
14.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
15.	Оперативная гинекология	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7. ПК 8,	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 37 -

		ПК 9, ПК 11.		
16.	Новообразования женских половых органов и молочных желез	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
17.	Острый живот в гинекологии	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
18.	Эндометриоз	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
19.	Бесплодие	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11.	Л, С, РД, РИ, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
20.	Избранные вопросы смежных дисциплин	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 12.	Л, С, РД, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС
21.	Планирование семьи и контрацепция	УК 1, УК 2, УК 3. ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11.	Л, С, РД, РИ, РКС, Р, ПЗ (РС)	Т, Пр., С, ЗС

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Рабочая программа дисциплины «Профессиональная переподготовка» </p>	<p align="center">- 38 -</p>
--	--	---	------------------------------

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РД - регламентированная дискуссия,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- ДИ – деловая игра
- РИ – ролевая игра
- С – семинар
- ПЗ (РС) – практическое занятие с использованием симуляционных платформ

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- С – собеседование по контрольным вопросам.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
14.01.01
«Акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров
высшей квалификации)
Рабочая программа дисциплины
«Профессиональная
переподготовка»

- 39 -

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	- 40 -
---	---	--	--------

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях по результатам собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования. Оценка самостоятельной работы студента проводится по результатам демонстрации отработанных практических навыков с использованием симуляционных платформ.


Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости групп.

Отрабатываемые компетенции: ПК-1,5,6,8,9

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
2. Техника операции ручного отделения плаценты и выделения последа.
3. Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц.
4. Техника введения ВМС.
5. Техника операции медицинского аборта.
6. Техника операции удаления маточной трубы.

Весь перечень контрольных вопросов к клиническим практическим занятиям представлен в УМК дисциплины «Первичная переподготовка» (раздел «Фонд оценочных средств»).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	--	---------------

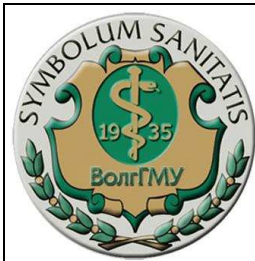
Критерии оценки работы слушателя на практических занятиях при собеседовании по контрольным вопросам:

«5» (отлично) – оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные слушателем самостоятельно в процессе ответа.

«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p align="center">- 42 -</p>
--	---	---	------------------------------

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача №1.

Провести оценку лапароскопической картины при синдроме «острого живота» в гинекологии. Выполнить тубэктомию при эктопической беременности.

Задача №2.

Провести оценку гистероскопической картины при субмукозной миоме матки.

Ситуационные задачи представлены в УМК дисциплины «Первичная переподготовка» (в разделе Фонд оценочных средств).

Критерии оценки работы слушателя на практических занятиях при решении ситуационных задач:

«5» **отлично** – слушатель решил задачу правильно и обосновал свой ответ.

«4» **хорошо** – слушатель решил задачу правильно, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя.


«3» **удовлетворительно** – слушатель частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа.

«2» **неудовлетворительно** – слушатель не решил задачу.

Отрабатываемые компетенции: ПК-1, 5, 6, 8, 9

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ:

1. Для диагностики ретроцервикального эндометриоза используют дополнительные методы:
 - А. Ультразвуковое исследование
 - Б. Лапароскопию
 - В. Ректороманоскопию
 - Г. Обзорную рентгенографию органов брюшной полости

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p align="center">- 43 -</p>
---	---	---	------------------------------

2. При лапароскопии, проведенной во второй фазе менструального цикла у больных с «малыми» формами эндометриоза обнаруживают:

- А. Гетеротопии точечного типа
- Б. Гетеротопии типа пятен синюшного-багрового цвета
- В. Рубцовая ткань, окружающая гетеротопические очаги
- Г. «Типичный» спаечный процесс в малом тазу

3. Объем хирургического вмешательства у больных с перитонеальным эндометриозом включает в себя:

- А. Деструкцию гетеротопических очагов
- Б. Иссечение очагов эндометриоза с их последующей коагуляцией
- В. Резекцию или удаление измененных тканей яичника
- Г. Рассечение межтканевых сращений, в том числе, сальпингоовариолизис, сальпингостомию, неосальпингостомию

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.


Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Тестовые вопросы представлены в УМК дисциплины «Первичная переподготовка» (в разделе Фонд оценочных средств).

4.2. Оценочные средства для итоговой государственной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Итоговая аттестация проводится в форме трехэтапного экзамена: экзаменационное тестирование, защита реферата, и устное собеседования,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	- 44 -
---	---	--	--------

включающего в себя ответ на 2 теоретических вопроса и решение 1 ситуационной задачи задачи.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наиболее информативным методом диагностики спаечного процесса в малом тазу является:

А. Ультразвуковое исследование

Б. Лапароскопия

В. Соногистеросальпингография

Г. Рентгеновская гистеросальпингография

2. Показанием для лечебно-диагностической лапароскопии при ВЗОМТ является:

А) Отсутствие клинического эффекта от комплексной противовоспалительной терапии гнойного сальпингита и пельвиоперитонита в течение 24-48 часов

Б) Распространенный перитонит

В) наличие гнойного сальпингита у молодых, нерожавших женщин

Г) Угроза перфорации tuboовариального абсцесса в брюшную полость или полый орган

3. Рецидивы эндометриоза после лапароскопического лечения через 1-2 года составляют:


А) 6% - 8%

Б) 15% - 21%

В) 32% - 47%

Г) 1% - 3%

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	---	---------------

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Тестовые вопросы представлены в УМК дисциплины «Первичная переподготовка» (в разделе Фонд оценочных средств).

Пример билета ИГА (собеседование).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>КАФЕДРЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФУВ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 Акушерство и гинекология</p>
---	---	--

Учебная дисциплина: «Первичная переподготовка»

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Факультет усовершенствования врачей

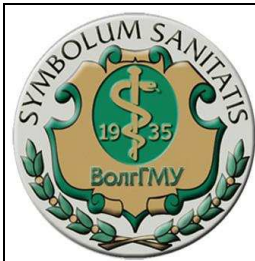
Учебный год: 20__ - 20__

БИЛЕТ № 1

1. Кровотечения в послеродовом периоде. Порядок оказания помощи.
2. Аномальные маточные кровотечения. Современные принципы диагностики и терапии.
3. Ситуационная задача.


Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ,
д.м.н., профессор _____

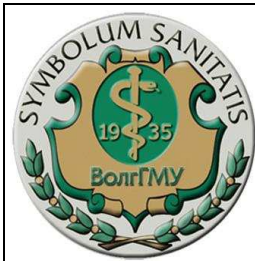
Л.В. Ткаченко

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	--	---------------

Критерии оценки итоговой государственной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «Первичная переподготовка»

- «5» (отлично) – слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы, решает ситуационную задачу.
- «4» (хорошо) – слушатель в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу при этом делает несущественные ошибки.
- «3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач..
- «2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при решении ситуационных задач.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	---	---------------

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p style="text-align: center;">- 48 -</p>
--	---	--	---

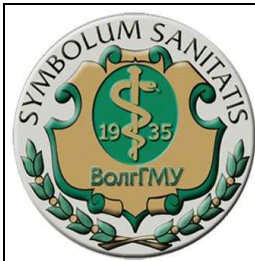
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акушерство [Текст]: нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2334-9 : 1602-00.
2. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под. ред. : Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства».)
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Басова и др.; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p align="center">- 49 -</p>
--	---	---	------------------------------

доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>


2. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство /под ред. Ю.Э. Доброхотовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»</p>	<p align="center">- 50 -</p>
---	---	---	------------------------------

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лицензионное программное обеспечение для работы с информационно-справочными материалами и базами данных;
 2. Программные комплексы для оценки входящего и экзаменационного тестового контроля знаний;
 3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Веб. ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	www.medscape.com
2.	Государственный реестр лекарственных средств	http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
3.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
4.	Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии	http://www.brkmed.ru/edocs/folders/378/?page=2
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
6.	Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В. И. Кулакова Министерства здравоохранения РФ	www.prof.ncagp.ru
7.	Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера Акушерство и гинекология	www.forums.rusmedserv.com



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
31.08.01
Акушерство и гинекология
Рабочая программа дисциплины
«Первичная переподготовка»

- 51 -

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения занятий по образовательной программе специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3		4
1.	Образовательная программа «Первичная переподготовка» по специальности акушерство и гинекология, типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по акушерству и гинекологии, 31.08.01	Учебная комната (конференц-зал), 42 кв.м. Учебная комната, 19,5 кв.м Кабинет функциональной диагностики, 19,1 кв.м. Суммарная площадь: 80,6 кв.м.	1.Мультимедийный центр в составе: портативный проектор ACER Ноутбук Homi экран WV 127x127-MW 2. Трибуна 3. Проектор мультимедийный Optima DX-733 2500 ANSILm 1024*768 4. Ноутбук HP Mini 110c-101OER 5. Комп. Системный блок intel Cel/2000,	г. Волгоград, ул. Маршала Василевского 70




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ

Образовательная программа
специальность
31.08.01
Акушерство и гинекология
Рабочая программа дисциплины
«Первичная переподготовка»

- 52 -

	Акушерство и гинекология		монитор 15 LG, L 1515S 6. Аппарат физиотерапевтический для транскраниальной электростимуляции и бегущим магнитном полем «АМО-АТОС-Э»	
--	--------------------------	--	---	--

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p align="center">- 53 -</p>
---	---	---	------------------------------

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:


- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.08.01</p> <p style="text-align: center;">Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	- 54 -
---	---	---	--------

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.


Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p align="center">- 55 -</p>
---	---	---	------------------------------

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:


Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p style="text-align: center;">- 56 -</p>
---	---	--	---

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	--	---------------

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.


Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p>Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p>- 58 -</p>
---	---	--	---------------

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

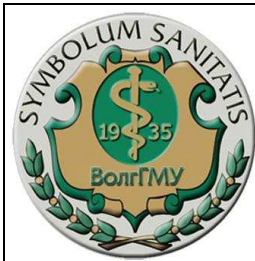
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);


- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации </p> <p align="center"> Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ </p>	<p align="center"> Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка» </p>	<p align="center">- 59 -</p>
--	--	---	------------------------------

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедры акушерства и гинекологии ФУВ</p>	<p align="center">Образовательная программа специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология Рабочая программа дисциплины «Первичная переподготовка»</p>	<p align="center">- 60 -</p>
---	---	---	------------------------------

**VIII. ПРОТОКОЛ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Согласовано: _____ Утверждаю:
 Председатель УМК _____ Первый проректор
 профессор _____ В.Б. Мандриков
 Протокол № ___ от _____ 20__ г. « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по дисциплине «Первичная переподготовка» по специальности
31.08.01. Акушерство и гинекология
 на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на совместном заседании кафедр акушерства и
 гинекологии, акушерства и гинекологии ФУВ
 « ___ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ,
 д.м.н., профессор

Л.В.Ткаченко