

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p>
---	--	---

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в  
здравоохранении» (уровень бакалавриата)  
в 2021-2022 учебном году**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	<b>Модульная единица 1. Кадровая политика и стратегия развития организации.</b> Стратегия организации и кадровая политика. Определение, принципы разработки и уровни кадровой политики. Кадровая политика и кадровые процедуры. Кадровая программа организации. Диагностическая модель (УП-модель) в управлении персоналом: возможности анализа, планирования и прогнозирования кадровых процессов. Критерии эффективности и результативности кадровой политики организации.	2	1
2.	<b>Модульная единица 2. Субъекты и объекты кадровой политики.</b> Цели и функции руководителей различных уровней в реализации кадровой политики. Профессионально-должностная структура организации. Государственные и муниципальные должности, категории и группы.	2	
3.	<b>Модульная единица 3. Кадровое планирование.</b> Сущность, цели, задачи кадрового планирования. Определение потребности в персонале. Маркетинг персонала. Нормирование и учет численности персонала. Кадровый резерв: формирование, цели работы, виды резерва.	2	1
4.	<b>Модульная единица 4. Отбор в системе управления персоналом.</b> Наем и отбор персонала в организацию. Организация отбора персонала, методы оценки кандидатов при найме и отборе: анализ документов, селекционное интервью, тестирование.	2	
5.	<b>Модульная единица 5. Регламентация деятельности персонала.</b> Содержание работы по формированию организационной структуры управления. Положения о структурных подразделениях организации. Должность в структуре управления и ее организационное регламентирование.	2	2
6.	<b>Модульная единица 6. Мотивация и стимулирование персонала.</b> Мотивация как внутренний, основной компонент	2	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p>
---	--	---

	самосознания работника. Ориентация работника на «достижение» или «избегание», «позитивность-негативность» реакции. Оплата и стимулирование труда. Традиционная система компенсации. «Нетрадиционные» методы компенсации.		
7.	<b>Модульная единица 7. Оценка в системе управления персоналом.</b> Место и роль функции оценки в системе управления персоналом. Задачи управления, требующие оценки персонала: найм, отбор, организация деятельности, контроль. Основные методы оценки персонала.	2	
8.	<b>Модульная единица 8. Концепция кадровой политики медицинской организации.</b> Цели и задачи кадрового планирования и маркетинг персонала медицинской организации. Технология управления человеческими ресурсами и их развитием. Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления человеческими ресурсами. Аудит человеческих ресурсов в здравоохранении.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента,  
протокол № 11 от «01» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева