

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в  
здравоохранении» (уровень бакалавриата)  
в 2021-2022 учебном году**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ПК-17</b> - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели	
<b>Знать:</b>	
Этап 3	нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
<b>Уметь:</b>	
Этап 3	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 3	решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<b>(ПК-17) - Этап 3</b>	<b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на ценообразование	Не знает нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на ценообразование	Фрагментарно знает нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на ценообразова	Не полностью знает нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	С незначительными пробелами знает нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации	Полностью и систематизированно знает нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ

		ых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на ценообразование	ние	основные факторы, влияющие на ценообразовании	и порядок их расчетов основные факторы, влияющие на ценообразовании	ценообразование
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Отсутствие умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Частичные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Неполные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Допускаются несущественные неточности в умении ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Сформированные систематизированные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
	<b>Владеть навыками:</b> решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля	Отсутствие навыков решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля	Частичное владение навыками решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля	Несистематическое применение навыков решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля	Успешное и систематическое применение навыков решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Налоги в экономической системе общества.	ПК-17 (ЭЗ.3)
2.	Понятие и сущность налогов.	ПК-17 (ЭЗ.3)
3.	Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика.	ПК-17 (ЭЗ.3)
4.	Налоги как инструмент бюджетного регулирования.	ПК-17 (ЭЗ.3)
5.	Налоговый механизм и его структура.	ПК-17 (ЭЗ.3)
6.	Налоговое администрирование, его цели и задачи.	ПК-17 (ЭЗ.3)
7.	Методы и формы налогового администрирования.	ПК-17 (ЭЗ.3)
8.	Акциз как вид косвенного налогообложения.	ПК-17 (ЭЗ.3)
9.	Услуги, по которым предоставляется льгота по НДС.	ПК-17 (ЭЗ.3)
10.	Услуги, облагаемые НДС в общеустановленном порядке.	ПК-17 (ЭЗ.3)
11.	Услуги в системе ОМС. Услуги скорой медицинской помощи	ПК-17 (ЭЗ.3)
12.	Услуги по диагностике, профилактике и лечению.	ПК-17 (ЭЗ.3)
13.	Все иные освобождаемые от налогообложения услуги.	ПК-17 (ЭЗ.3)
14.	Ввозные и вывозные таможенные пошлины (на экспортные и импортные товары). Плательщики таможенных пошлин.	ПК-17 (ЭЗ.3)
15.	Обязанности налогоплательщика, на которые не влияет применение льгот.	ПК-17 (ЭЗ.3)
16.	Налог на прибыль организаций.	ПК-17 (ЭЗ.3)
17.	Регрессионные налоговые ставки.	ПК-17 (ЭЗ.3)
18.	Налоговый контроль в здравоохранении.	ПК-17 (ЭЗ.3)
19.	Упрощенная система налогообложения	ПК-17 (ЭЗ.3)
20.	Патентная система налогообложения.	ПК-17 (ЭЗ.3)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

21.	Общая система налогообложения;	ПК-17 (ЭЗ.3)
22.	Акцизы. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам.	ПК-17 (ЭЗ.3)
23.	Налог на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы.	ПК-17 (ЭЗ.3)
24.	Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.	ПК-17 (ЭЗ.3)

### 3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задачи	Проверяемые компетенции
1.	<p><b>Задача 1. Задача 1.</b> В 2017 г. сотруднице частной стоматологической клиники Анне Петровой была начислена зарплата в сумме 240 000 руб. (20 000 руб. ежемесячно). В январе 2018 г. Анна также получила на свой банковский счет 35 130 руб. Это была выплата премии за 2017 г., начисленной в декабре 2017 г.</p> <p>Кроме того, в 2017 г. клиника произвела оплату Анне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• абонемента на посещение бассейна в сумме 18 000 руб. (абонемент приобретен в феврале);</li> <li>• полиса добровольного медицинского страхования стоимостью 50 000 руб. (оплата в январе).</li> </ul> <p>Также в июле того же года Анна получила от клиники браслет стоимостью 7 000 руб. в качестве подарка на день рождения.</p> <p>При этом Анна является мамой троих несовершеннолетних детей, находящихся на ее иждивении.</p> <p>1. Рассчитайте налогооблагаемый доход Анны за текущий год.</p> <p>2. Объясните, как компания будет производить удержание НДФЛ с выплат, сделанных Анне в натуральной форме.</p>	ПК-17 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

(приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

$R_{dcp}$  – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{pred} = (R_{тек} + R_{мест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{мест}$  - рейтинг за тестирование.

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

#### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева