	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2021-2022 учебном году

<p>ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
<p>Знать:</p>	
Этап 4	<p>принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>
<p>Уметь:</p>	
Этап 4	<p>формировать бюджет на оплату труда и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации</p>
<p>Владеть навыками:</p>	
Этап 4	<p>применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<p>(ПК-1) - Этап 4</p>	<p>Знать: принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>	<p>Не знает принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>	<p>Фрагментарно знает принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>	<p>Не полностью знает принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений.</p>	<p>С незначительными пробелами знает принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>	<p>Полностью и систематизированно знает принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении; методы анализа при принятии управленческих решений</p>
	<p>Уметь: формировать бюджет на оплату труда и контролировать</p>	<p>Отсутствие умений формировать</p>	<p>Частичные умения формировать бюджет на оплату труда</p>	<p>Неполные умения формировать бюджет на оплату</p>	<p>Допускают существенные неточности</p>	<p>Сформированные систематизированные умения формировать</p>




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации	бюджет на оплату труда и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации	и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации	труда и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации	в умении формировать бюджет на оплату труда и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации	бюджет на оплату труда и контролировать его исполнение; разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации
	Владеть навыками: применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом	Отсутствие навыков применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом	Частичное владение навыками применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом	Несистематическое применение навыков применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом	Успешное и систематическое применение навыков применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения; применения современных технологий управления персоналом


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

		<p>ния современных технологий управления персоналом</p>			<p>персоналом</p>	
--	--	---	--	--	-------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции


№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Заработная плата как экономическая и юридическая категория	ПК-1 (Э4.3)
2.	Ставка заработной платы. Структура заработной платы и дохода работника.	ПК-1 (Э4.3)
3.	Факторы, воздействующие на заработную плату.	ПК-1 (Э4.3)
4.	Основы нормирования труда в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
5.	Содержание основных функций заработной платы в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
6.	Принципы организации заработной платы в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
7.	Основные элементы организации заработной платы в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
8.	Критерии выбора модели организации заработной платы.	ПК-1 (Э4.3)
9.	Государственное регулирование заработной платы, его функции и методы.	ПК-1 (Э4.3)
10.	Индексация и защита заработной платы.	ПК-1 (Э4.3)
11.	Уровни договорного регулирования оплаты труда в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
12.	Сущность, назначение и основные элементы тарифной системы.	ПК-1 (Э4.3)
13.	Надтарифные условия оплаты труда.	ПК-1 (Э4.3)
14.	Формы заработной платы, их общая характеристика и условия применения.	ПК-1 (Э4.3)
15.	Организация заработной платы с использованием тарифной системы: системы сдельной и повременной оплаты.	ПК-1 (Э4.3)
16.	Смешанные и дифференцированные системы оплаты труда.	ПК-1 (Э4.3)
17.	Особенности организации коллективной оплаты труда.	ПК-1 (Э4.3)
18.	Бестарифные системы заработной платы.	ПК-1 (Э4.3)
19.	Порядок и условия оплаты труда работников государственных учреждений здравоохранения.	ПК-1 (Э4.3)
20.	Начисления на заработную плату работников в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

21.	Порядок удержаний из заработной платы работников в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
22.	Порядок исчисления среднего заработка.	ПК-1 (Э4.3)
23.	Оплата неотработанного времени работникам, занятым в сфере здравоохранения.	ПК-1 (Э4.3)
24.	Выплаты при увольнении работников, сокращении численности и штата.	ПК-1 (Э4.3)
25.	Отчетность по труду и заработной плате.	ПК-1 (Э4.3)
26.	Организация текущего и единовременного поощрения работников в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
27.	Выплаты компенсационного и стимулирующего характера в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
28.	Применение смешанной формы оплаты труда и гонорарного метода оплаты в здравоохранении.	ПК-1 (Э4.3)
29.	Планирование средств на оплату труда в организациях здравоохранения.	ПК-1 (Э4.3)
30.	Анализ использования фонда оплаты труда в организациях здравоохранения.	ПК-1 (Э4.3)

3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задачи	Проверяемые компетенции
1.	<p>Задача 1. Рассчитайте заработную плату врача-терапевта федерального ЛПУ, имеющего первую квалификационную категорию и стаж работы 8 лет. Базовый оклад в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 5 800 руб., повышающий коэффициент 0,14. Выплата компенсационного характера отсутствует, выплата за стаж непрерывной работы в данном ЛПУ – 30%. Врач получает выплату стимулирующего характера в размере 41% от базового оклада.</p>	ПК-1 (Э4.У, Э4.Н)
2.	<p>Задача 2. Рассчитайте заработную плату врача-хирурга областного ЛПУ, имеющего высшую квалификационную категорию и стаж работы 15 лет. Базовый оклад врача в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%. В данном месяце врачу причитается выплата стимулирующего характера в размере 84% от базового оклада.</p>	ПК-1 (Э4.У, Э4.Н)
3.	<p>Задача 3. Рассчитайте заработную плату врача-оториноларинголога областного ЛПУ, имеющего ученую степень кандидата медицинских наук и первую квалификационную категорию, стаж работы 4 года. Базовый оклад врача в данном ЛПУ составляет 4 000 руб.,</p>	ПК-1 (Э4.У, Э4.Н)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

	<p>повышающий коэффициент 0,72. Выплата компенсационного характера отсутствует, выплата за стаж непрерывной работы в данном ЛПУ – 20%, выплата стимулирующего характера – 45%.</p>	
4.	<p>Задача 4. Рассчитайте заработную плату врача акушера-гинеколога областного ЛПУ, имеющего 8 вторую квалификационную категорию, стаж работы 3 года. Базовый оклад – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера в данном ЛПУ – 15%, выплата за стаж непрерывной работы отсутствует, выплата стимулирующего характера – 67%.</p>	ПК-1 (Э4.У, Э4.Н)
5.	<p>Задача 5. Рассчитайте заработную плату врача-дерматовенеролога областного ЛПУ, имеющего ученую степень кандидата медицинских наук и высшую квалификационную категорию, стаж работы 14 лет. Базовый оклад – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,9. Выплата компенсационного характера в данном ЛПУ – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%, выплата стимулирующего характера – 82%.</p>	ПК-1 (Э4.У, Э4.Н)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине


R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

R_{dcp} – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{мес}) / 2 + R_6 - R_{иш}$$

где:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование.

R_b - рейтинг бонусов

$R_{ш}$ - рейтинг штрафов

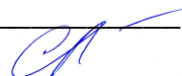
Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента,
протокол № 11 от «01» _____ июня _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева