

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2021-2022 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Этап 2	современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя
Уметь:	
Этап 2	самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия
Владеть навыками:	
Этап 2	постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений
ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Этап 1	современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий
Уметь:	
Этап 1	глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности
Владеть навыками:	
Этап 1	глубокого анализа и экспертной оценки социально-экономических условий
ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	
Этап 2	порядок создания новых организаций и основы бизнес-планирования, разработки новых направлений деятельности, продуктов
Уметь:	
Этап 2	составлять бизнес-план
Владеть навыками:	
Этап 2	методиками составления бизнес-плана
ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать:	
Этап 2	порядок постановки целей бизнеса и организационных вопросов
Уметь:	
Этап 2	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
Владеть навыками:	
Этап 2	заполнения налоговых деклараций
ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать:	
Этап 2	организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования
Уметь:	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

Этап 2	формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса, формировать пакет документов для получения кредита
Владеть навыками:	
Этап 2	подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ПК-7) - Этап 2	Знать: современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя	Не знает современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя	Фрагментарно знает современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя	Не полностью знает современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя	С незначительными пробелами знает современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя	Полностью и систематизированно знает современную теорию планирования производственной деятельности предпринимателя
	Уметь: самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия	Отсутствие умений самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия	Частичные умения самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия	Неполные умения самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия	Допускаются несущественные неточности в умении самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия	Сформированные систематизированные умения самостоятельно организовывать операционную деятельность предприятия
	Владеть навыками: постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений	Отсутствие навыков постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и	Частичное владение навыками постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и	Несистематическое применение навыков постановки целей, задач и организации предпринимательства	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков постановки целей, задач и организации	Успешное и систематическое применение навыков постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и самостоятельного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

		самостоятельного принятия эффективных управленческих решений	бного принятия эффективных управленческих решений	нимательства, моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений	предпринимательства, моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений	ого принятия эффективных управленческих решений
(ПК-17) - Этап 1	Знать: современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий	Не знает современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий	Фрагментарно знает современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий	Не полностью знает современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий	С незначительными пробелами знает современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий	Полностью и систематизированно знает современные научные подходы к оценке и анализу социально-экономических условий
	Уметь: глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	Отсутствие умений глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	Частичные умения глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	Неполные умения глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	Допускаются несущественные неточности в умении глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	Сформированные систематизированные умения глубоко проникать в сущность социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности
	Владеть навыками: глубокого анализа и экспертной оценки социально-экономических условий	Отсутствие навыков глубокого анализа и экспертной оценки социально-экономических условий	Частичное владение навыками глубокого анализа и экспертной оценки социально-экономических условий	Несистематическое применение навыков глубокого анализа и экспертных	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков глубокого анализа и экспертной	Успешное и систематическое применение навыков глубокого анализа и экспертной оценки социально-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

		еских условий		ой оценки социальн о- экономи ческих условий	оценки социально- экономичес ких условий	экономически х условий
(ПК-18) - Этап 2	Знать: порядок создания новых организаций и основы бизнес- планирования, разработки новых направлений деятельности, продуктов	Не знает порядок создания новых организа ций и основы бизнес- планиров ания, разработк и новых направлен ий деятельно сти, продуктов	Фрагментар но знает порядок создания новых организаций и основы бизнес- планирован ия, разработки новых направлений деятельност и, продуктов	Не полность ю знает порядок создания новых организа ций и основы бизнес- планиров ания, разработ ки новых направле ний деятельн ости, продукто в	С незначител ьными пробелами знает порядок создания новых организа ций и основы бизнес- планирован ия, разработки новых направлени й деятельнос ти, продуктов	Полностью и систематизиро ванно знает порядок создания новых организаций и основы бизнес- планирования, разработки новых направлений деятельности, продуктов
	Уметь: составлять бизнес- план	Отсутстви е умений составлят ь бизнес- план	Частичные умения составлять бизнес-план	Неполны е умения составля ть бизнес- план	Допускают ся несуществе нные неточности в умении составлять бизнес- план	Сформирован ные систематизиро ванные умения составлять бизнес-план
	Владеть навыками: методиками составления бизнес-плана	Отсутстви е навыков методика ми составлен ия бизнес- плана	Частичное владение навыками методиками составления бизнес- плана	Несисте матическ ое приме нение навыков методика ми составле ния бизнес- плана	Допускают ся пробелы в систематич еском применени и навыков методикам и составлени я бизнес- плана	Успешное и систематическ ое применение навыков методиками составления бизнес-плана
(ПК-19) - Этап 2	Знать: порядок постановки целей бизнеса и организационных вопросов	Не знает порядок постановк и целей бизнеса и организа ционных вопросов	Фрагментар но знает порядок постановки целей бизнеса и организацио	Не полность ю знает порядок постанов ки целей бизнеса и	С незначител ьными пробелами знает порядок постановки целей	Полностью и систематизиро ванно знает порядок постановки целей бизнеса и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

			ных вопросов	организационных вопросов	бизнеса и организационных вопросов	организационных вопросов
	Уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Отсутствие умений разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Частичные умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Неполные умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Допускаются несущественные неточности в умении разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Сформированные систематизированные умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
	Владеть навыками: заполнения налоговых деклараций	Отсутствие навыков заполнения налоговых деклараций	Частичное владение навыками заполнения налоговых деклараций	Несистематическое применение навыков заполнения налоговых деклараций	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков заполнения налоговых деклараций	Успешное и систематическое применение навыков заполнения налоговых деклараций
(ПК-20) - Этап 2	Знать: организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Не знает организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Фрагментарно знает организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Не полностью знает организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	С незначительными пробелами знает организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Полностью и систематизированно знает организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

					образовани я	
	Уметь: формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса, формировать пакет документов для получения кредита	Отсутстви е умений формиров ать пакет документ ов для получени я государст венной поддержк и малого бизнеса, формиров ать пакет документ ов для получени я кредита	Частичные умения формироват ь пакет документов для получения государстве нной поддержки малого бизнеса, формироват ь пакет документов для получения кредита	Неполны е умения формиро вать пакет документ ов для получени я государс твенной поддерж ки малого бизнеса, формиро вать пакет документ ов для получени я кредита	Допускают ся несуществе нные неточности в умении формирова ть пакет документов для получения государстве нной поддержки малого бизнеса, формирова ть пакет документов для получения кредита	Сформирован ные систематизиро ванные умения формировать пакет документов для получения государственн ой поддержки малого бизнеса, формировать пакет документов для получения кредита
	Владеть навыками: подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Отсутстви е навыков подготовк и организац ионных и распоряди тельных документ ов, необходи мых для создания новых предприн имательск их структур	Частичное владение навыками подготовки организацио нных и распорядите льных документов, необходимы х для создания новых предприним ательских структур	Несисте матическ ое примене ние навыков подготов ки организа ционных и распоряд ительных документ ов, необходи мых для создания новых предпри ниматель ских структур	Допускают ся пробелы в систематич еском подготовки организац ионных и распорядит ельных документов , необходим ых для создания новых предприни мательских структур применени и навыков	Успешное и систематическ ое применение навыков подготовки организацион ных и распорядитель ных документов, необходимых для создания новых предпринимат ельских структур

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Сущность предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
2.	Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
3.	Обязательные этапы для создания предприятия.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
4.	Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
5.	Цель создания финансово-промышленные группы в России.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
6.	Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предпринимчивости людей.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
7.	Содержание коммерческого предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
8.	Формы предприятий.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
9.	Организационные формы предприятий, имеющие особенности при регистрации (их содержание).	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
10.	Суть предпринимательского союза.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
11.	Виды и формы предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
12.	Особенность финансового предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
13.	Что включает в себя внешняя среда предприятия?	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
14.	Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

15.	Какие предприятия относят к малым?	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
16.	Преимущества малого предприятия.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
17.	Понятия фондового рынка.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
18.	Предпринимательская идея и ее выбор.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
19.	Методы принятия предпринимательских решений.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
20.	Сущность конкуренции и ее виды.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
21.	Задачи и функции антимонопольного комитета.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
22.	Понятие предпринимательской тайны, ее виды.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
23.	Критерии классификации инноваций.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
24.	Организационные структуры, осуществляющие реализацию инноваций.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
25.	С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
26.	В чем сущность и значение культуры предпринимательства?	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
27.	Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
28.	Структура предпринимательской деятельности.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
29.	Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

30.	Понятие внутрифирменного предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
31.	Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)
32.	Показатели эффективности предпринимательской деятельности.	ПК-7 (Э2. 3), ПК-17 (Э1. 3), ПК-18 (Э2. 3), ПК-19 (Э2. 3), ПК-20 (Э2. 3)

3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Задачи для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	<p>Имеются следующие данные по предприятию:</p> <p>Уставной капитала (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) – 1800000 тыс. руб.;</p> <p>Чистая прибыль – 630000 тыс. руб.;</p> <p>Сумма выплаченных дивидендов – 300000 тыс. руб.;</p> <p>Эмиссионная премия – 200000 тыс. руб.;</p> <p>Накопленная прибыль – 720000 тыс. руб.;</p> <p>Стоимость покупки одной акции – 11 тыс. руб.;</p> <p>Стоимость продажи одной акции – 16 тыс. руб.</p> <p>Найти коэффициенты рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовая стоимость акции, доля выплаченных дивидендов.</p>	ПК-7 (Э2. У, Э2. Н), ПК-17 (Э1. У, Э1. Н), ПК-18 (Э2. У, Э2. Н), ПК-19 (Э2. У, Э2. Н), ПК-20 (Э2. У, Э2. Н)
2.	<p>Фирма приобрела новое оборудование. Определить:</p> <p>1) начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;</p> <p>2) какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 1,5 млн. руб. прибыли.</p> <p>Цена продукции – 3,6 тыс. руб. за шт.</p> <p>Стоимость сырья и материалов – 2,4 тыс. руб. за шт.</p> <p>Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 0,5 тыс. руб. за шт.</p>	ПК-7 (Э2. У, Э2. Н), ПК-17 (Э1. У, Э1. Н), ПК-18 (Э2. У, Э2. Н), ПК-19 (Э2. У, Э2. Н), ПК-20 (Э2. У, Э2. Н)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

<p>Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц.</p>	
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

R_{dcp} – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование.

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева