	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
---	--	--

**Оценочные средства для проведения аттестации**  
**по дисциплине «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**  
**для обучающихся**  
**по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в**  
**здравоохранении» (уровень бакалавриата)**  
**в 2021-2022 учебном году**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ПК-20</b> -владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
<b>Знать:</b>	
Этап 3	нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур
<b>Уметь:</b>	
Этап3	формулировать условия организационно-управленческой деятельности в организационных и распорядительных документах предпринимательских структур
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап3	составления организационно-распорядительной документации для создания новых предпринимательских структур

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<b>(ПК-20)- Этап 3</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур	Не знает нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур	Фрагментарно знает нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур	Не полностью знает нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур	С незначительными пробелами знает нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур	Полностью и систематизированно знает нормативно-правовую базу для создания различных видов предпринимательских структур
	<b>Уметь:</b> формулировать условия организационно-управленческой деятельности в организационно-	Отсутствие умений формулировать условия организационно-управленческой деятельности в	Частичные умения формулировать условия организационно-управленческой деятельности в	Неполные умения формулировать условия организационно-управленческой деятельности в	Допускаются несущественные неточности в умении формулировать условия организационно-управленческой	Сформированные систематизированные умения формулировать условия организационно-управленческой



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ных и распорядительных документах предпринимательских структур	организационных и распорядительных документах предпринимательских структур	организационных и распорядительных документах предпринимательских структур	организационных и распорядительных документах предпринимательских структур	организационных и распорядительных документах предпринимательских структур	ой деятельности в организационных и распорядительных документах предпринимательских структур	ой деятельности в организационных и распорядительных документах предпринимательских структур
<b>Владеть навыками:</b> составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	Отсутствие навыков составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	Частичное владение навыками составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	Несистематическое применение навыков составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	Успешное и систематическое применение навыков составления организационно-распорядительной документации и для создания новых предпринимательских структур	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Понятие, виды и основные функции предпринимательства в здравоохранении,	ПК-20 (Э3.3)
2.	Правовое регулирование предпринимательства в здравоохранении.	ПК-20 (Э3.3)
3.	Медицинские коммерческие организации: принципы управления, ведение дел, формы участия в деятельности, распределение прибыли и убытков, имущественная ответственность.	ПК-20 (Э3.3)
4.	Правила осуществления предпринимательской деятельности государственными и муниципальными унитарными предприятиями здравоохранения.	ПК-20 (Э3.3)
5.	Некоммерческие организации в здравоохранении.	ПК-20 (Э3.3)
6.	Организация платных медицинских услуг, нормативно-техническая документация	ПК-20 (Э3.3)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.	Договор как правовая основа оказания платных медицинских услуг.	ПК-20 (ЭЗ.3)
8.	Немедицинские услуги учреждений здравоохранения как форма предпринимательской деятельности.	ПК-20 (ЭЗ.3)
9.	Медицинские услуги по программам добровольного медицинского страхования.	ПК-20 (ЭЗ.3)
10	Сущность и содержание коммерческой деятельности в системе здравоохранения.	ПК-20 (ЭЗ.3)
11	Основные понятия коммерческой деятельности.	ПК-20 (ЭЗ.3)
12.	Объекты и субъекты коммерческой деятельности в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)
13.	Форма оказываемых услуг, уровень обслуживания клиентов.	ПК-20 (ЭЗ.3)
14.	Особенности коммерческой деятельности на рынках медицинских услуг.	ПК-20 (ЭЗ.3)
15.	Сущность сделок и их виды.	ПК-20 (ЭЗ.3)
16.	Виды договоров. Предпринимательское управление.	ПК-20 (ЭЗ.3)
17.	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.	ПК-20 (ЭЗ.3)
18	Понятие безопасности и рисков в бизнесе.	ПК-20 (ЭЗ.3)
19	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.	ПК-20 (ЭЗ.3)
20	Коммерческая тайна и защита информации.	ПК-20 (ЭЗ.3)
21	Выбор сферы предпринимательской деятельности медицинским учреждением.	ПК-20 (ЭЗ.3)
22	Концепция и выбор целей бизнеса в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)
23	Стратегия предпринимательской деятельности в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)
24	Основные стадии организации бизнеса и специфика осуществления бизнес-планирования в сфере здравоохранения.	ПК-20 (ЭЗ.3)
25	Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)
26	Психология и этика предпринимательской деятельности в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)
27	Культура предпринимательства в здравоохранении.	ПК-20 (ЭЗ.3)

### 3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Контрольные задания	Проверяемые компетенции
1	Предприниматель купил партию лекарств за 4 000 у.е. Продав его за 5000 у.е. Потом купил партию за 6000 у.е. И продал её за 7000 у.е. Есть ли у предпринимателя прибыль и какая?	ПК-20 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

2	Составьте майнд-карту бизнес-плана по открытию предпринимательской структуры в здравоохранении	ПК-20 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)
3	Составьте типовой устав предпринимательской структуры в здравоохранении	ПК-20 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)
4	Сформулируйте бизнес-модель предпринимательской структуры в здравоохранении	ПК-20 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)
5	Составьте протокол первого собрания учредителей предпринимательской структуры в здравоохранении	ПК-20 (ЭЗ.У, ЭЗ.Н)

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

$R_{dcp}$  – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{мест}) / 2 + R_б - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{мест}$  - рейтинг за тестирование.

$R_б$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в  
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева