

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине**

**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**для обучающихся**

**по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в здравоохранении» (уровень бакалавриата)**

**в 2021-2022 учебном году**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ОПК-5</b> - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
<b>Знать:</b>	
Этап 3	назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
<b>Уметь:</b>	
Этап 3	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 3	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
<b>ПК-4</b> - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
<b>Знать:</b>	
Этап 4	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности
<b>Уметь:</b>	
Этап 4	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 4	методами финансового менеджмента и анализа финансовых рынков
<b>ПК-14</b> - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
<b>Знать:</b>	
Этап 5	основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности
<b>Уметь:</b>	
Этап 5	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 5	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
<b>ПК-15</b> - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
<b>Знать:</b>	
Этап 6	основные теории корпоративных финансов
<b>Уметь:</b>	
Этап 6	обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 6	методами управления операциями
<b>ПК-16</b> - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
<b>Знать:</b>	
Этап 7	принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций
<b>Уметь:</b>	
Этап 7	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 7	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ОПК-5) - Этап 3	<b>Знать:</b> назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	Не знает назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	Фрагментарно знает назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	Не полностью знает назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	С незначительными пробелами знает назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации и знает	Полностью и систематизированно знает назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
	<b>Уметь:</b> использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	Отсутствие умений использовать технику финансового учета для формирования	Частичные умения использовать технику финансового учета для формирования	Неполные умения использовать технику финансового учета для формирования	Допускают несущественные неточности в умении использовать технику финансового	Сформированные систематизированные умения использовать технику финансового учета для формирования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

		ания финансов ой отчетност и организац ии	отчетности организаци и	ания финансов ой отчетност и организац ии	о учета для формирован ия финансовой отчетности организац ии	финансовой отчетности организации
	<b>Владеть навыками:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Отсутстви е навыков методами анализа финансов ой отчетност и и финансов ого прогнозир ования	Частичное владение навыками методами анализа финансовой отчетности и финансов ого прогнозир ования	Несистема тическое примене ие навыков методами анализа финансов ой отчетност и и финансов ого прогнозир ования	Допускаютс я пробелы в систематич еском применении навыков методами анализа финансовой отчетности и финансов ого прогнозир ования	Успешное и систематическ ое применение навыков методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозир ования
<b>(ПК-4)- Этап 4</b>	<b>Знать:</b> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности и, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Не знает основные показател и финансов ой устойчиво сти, ликвиднос ти и платежесп особности , деловой и рыночной активност и, эффектив ности и рентабель ности деятельно сти	Фрагментар но знает основные показатели финансовой устойчиво сти, ликвиднос ти и платежесп особности, деловой и рыночной активност и, эффективн ости и рентабельно сти деятельност и	Не полностью знает основные показател и финансов ой устойчиво сти, ликвиднос ти и платежесп особности , деловой и рыночной активност и, эффектив ности и рентабель ности деятельно сти	С незначитель ными пробелами знает основные показатели финансовой устойчиво сти, ликвиднос ти и платежесп особности, деловой и рыночной активност и, эффективн ости и рентабельн ости деятельност и	Полностью и систематизиро ванно знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособ ности, деловой и рыночной активност и, эффективност и рентабельност и деятельности
	<b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать	Отсутстви е умений калькулир овать и анализир овать	Частичные умения калькулир овать и анализирова ть	Неполные умения калькулир овать и анализир овать	Допускаютс я несуществе нные неточности в умении	Сформированн ые систематизиро ваные умения калькулироват ь и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	обоснованные решения на основе данных управленческого учета	себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета	себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе управленческого учета	себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета	анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета
	<b>Владеть навыками:</b> методами финансового менеджмента и анализа финансовых рынков	Отсутствие владения методами финансового менеджмента и анализа финансовых рынков	Частичное владение методами финансового менеджмента и анализа финансовых рынков	Несистематическое применение методами финансового менеджмента и анализа финансовых рынков	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков методов финансового менеджмента и анализа финансовых рынков	Успешное и систематическое применение навыков методов финансового менеджмента и анализа финансовых рынков
<b>(ПК-14)- Этап 5</b>	<b>Знать:</b> основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	Не знает основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	Фрагментарно знает основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	Не полностью знает основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	С незначительными пробелами знает основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	Полностью и систематизированно знает основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности
	<b>Уметь:</b> использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	Отсутствие умений использовать техники финансового учета для формирования	Частичные умения использовать техники финансового учета для формирования финансовой	Неполные умения использовать техники финансового учета для формирования	Допускаются несущественные неточности в умении использовать техники финансового	Сформированные систематизированные умения использовать техники финансового учета для формирования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

		ания финансов ой отчетност и организац ии	отчетности организаци и	ания финансов ой отчетност и организац ии	о учета для формирован ия финансовой отчетности организац ии	финансовой отчетности организации
	<b>Владеть навыками:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Отсутстви е навыков методами анализа финансов ой отчетност и и финансов ого прогнозир ования	Частичное владение навыками методами анализа финансовой отчетности и финансово го прогнозир ования	Несистема тическое примене ие навыков методами анализа финансов ой отчетност и и финансов ого прогнозир ования	Допускаютс я пробелы в систематич еском применении навыков методами анализа финансовой отчетности и финансово го прогнозир ования	Успешное и систематическ ое применение навыков методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозир ования
<b>(ПК-15)- Этап 6</b>	<b>Знать:</b> основные теории корпоративных финансов	Не знает основные теории корпорати вных финансов	Фрагментар но знает основные теории корпоратив ных финансов	Не полность ю знает основные теории корпорати вных финансов	С незначитель ными пробелами знает основные теории корпоратив ных финансов	Полностью и систематизиро ванно знает основные теории корпоративны х финансов
	<b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Отсутстви е умений обосновы вать решения в сфере управлени я оборотны м капиталом и выбора источник о в финансир ования	Частичные умения обосновыва ть решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансиров ания	Неполные умения обосновы вать решения в сфере управлени я оборотны м капиталом и выбора источник о в финансир ования	Допускаютс я несуществе нные неточности в умении обосновыва ть решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансиров ания финансовой отчетности организац ии	Сформированн ые систематизиро ваные умения обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирован ия
	<b>Владеть</b>	Отсутстви	Частичное	Несистема	Допускаютс	Успешное и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	<b>навыками:</b> методами управления операциями	е навыков методами управления операциями	ладение методами управления операциями	тическое применение методов управления операциями	я пробелы в систематическом применении методов управления операциями	систематическое применение методами управления операциями
<b>(ПК-16)- Этап 7</b>	<b>Знать:</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	Не знает принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	Фрагментарно знает принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	Не полностью знает принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	С незначительными пробелами знает принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	Полностью и систематизированно знает принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций
	<b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	Отсутствие умений разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	Частичные умения разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	Неполные умения разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	Допускаются несущественные неточности в умении разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	Сформированные систематизированные умения разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
	<b>Владеть навыками:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Отсутствие навыков методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Частичное владение навыками методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Несистематическое применение навыков методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Успешное и систематическое применение навыков методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тесты для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	<p><i>Финансовый менеджмент – это:</i></p> <p>а) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей;</p> <p>б) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей;</p> <p><b>с) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей;</b></p> <p>д) нет правильного ответа.</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)
2.	<p><i>Главная цель финансового менеджмента – это:</i></p> <p><b>а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании;</b></p> <p>б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;</p> <p>с) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске.</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)
3.	<p><i>Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это:</i></p> <p><b>а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании;</b></p> <p>б) рост прибыли;</p> <p>с) рост рентабельности собственного капитала.</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)
4.	<p><i>Управляющий финансами на предприятии выполняет:</i></p> <p>а) организацию контроля;</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

	<p><b>б) операции хеджирования;</b>          с) участие в формировании стратегии;  <b>д) выбор инвестиционных проектов.</b></p>	
5.	<p><i>В принципы финансового менеджмента не входит:</i></p> <p>а) принцип инвестирования;  <b>б) принцип ценообразования;</b>          с) принцип финансирования;          д) принцип распределения дивидендов.</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)
6.	<p><i>Принцип ... предполагает, что вложения производятся только в том случае, если ожидается доход не меньше среднерыночного:</i></p> <p>а) максимизации прибыли;          б) распределения дивидендов;          с) финансирования;  <b>д) инвестирования.</b></p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)
7.	<p><i>Основными особенностями франко-германской формы отчета о прибылях являются:</i></p> <p>а) в основе лежит концепция произведенной продукции, расходы классифицируются по функциям;          б) в основе лежит концепция реализованной продукции, расходы классифицируются по функциям;  <b>с) в основе лежит концепция произведенной продукции, расходы классифицируются по происхождению;</b>          д) в основе лежит концепция потребленной продукции, расходы классифицируются по происхождению;          е) нет верного ответа.</p>	ОПК-5 (Э1. 3), ПК-4 (Э1. 3), ПК-14 (Э1. 3), ПК-15 (Э1. 3), ПК-16 (Э1. 3)

### 3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Задачи для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	<p><b>Задача. «Финансовому директору «Ростка» опять не удается»</b></p>	ОПК-5 (Э1. У, Э1. Н), ПК-4 (Э1. У, Э1. Н), ПК-14 (Э1. У,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

<p>Вскоре после полудня к вам в кабинет врывается финансовый директор «Ростка» в состоянии крайнего возбуждения и растерянности. Дело в том, объясняет он свое вторжение, что буквально в последний момент перед запуском в производство нам предлагают изменить конструкцию ферментных чанов, предназначенных для экстракции гидратированного циркония из рудного концентрата. Финансовый директор принес с собой распечатки таблиц с прогнозами доходов, издержек, прибыли и балансовой рентабельности стандартного низкотемпературного процесса (табл. 1). Инженеры «Ростка» только что разработали альтернативный высокотемпературный процесс, который позволяет экстрагировать основную массу циркония за более короткий срок – пять вместо семи лет. Прогноз для высокотемпературного процесса представлен в табл. 2.</p> <p><b>Финансовый директор.</b> Ну почему этих чертовых инженеров всегда осеяет в последнюю минуту? Но вы должны признать – этот высокотемпературный процесс выглядит недурно. Он быстро окупается, а его доходность превышает свойственные «Ростку» затраты на капитал, 9 %, во все периоды, кроме первого. Только посмотрите – прибыль 30 тысяч в год. Средние инвестиции вдвое меньше 400 тысяч начального оттока капитала, то есть 200 тысяч. Значит, средняя рентабельность получается 15 % - гораздо выше нашей предельной нормы 9 %. У низкотемпературного процесса рентабельность похуже – 14 %. Конечно, и его рентабельность можно поднять, если ускорить амортизацию инвестиций. Вы как думаете, стоим</p>	<p>Э1. Н), ПК-15 (Э1. У, Э1. Н), ПК-16 (Э1. У, Э1. Н)</p>
--	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

попробовать?

**Вы.** Не будем замыкаться на бухгалтерских показателях. Бухгалтерская прибыль – не то же самое, что денежный поток для инвесторов и «Ростка». Балансовая рентабельность не есть мера истинной доходности.

**Финансовый директор.** Но ведь люди все время используют бухгалтерские показатели. Мы должны публиковать их в ежегодных отчетах для инвесторов.

**Вы.** Бухгалтерские показатели бывают весьма полезными для многих целей, но они не могут служить надежным основанием для принятия инвестиционных решений. Бухгалтерская прибыль и рентабельность подвержены сильному влиянию методов учета, даже когда денежный поток не меняется.

Ну предположим, бухгалтер списывает на амортизацию капитальные затраты по низкотемпературному проекту за шесть, а не за семь лет. Тогда прибыль в годы 1-6 уменьшится из-за более высоких амортизационных отчислений. А прибыль года 7 увеличится, так как амортизация в этот год будет нулевой. Но все это никак не влияет на денежный поток каждого года, ибо амортизация не есть отток денежных средств. Это всего лишь бухгалтерский инструмент, распределяющий «возмещение» начальных инвестиций на срок жизни проекта.

**Финансовый директор.** Так как же нам определить этот самый денежный поток?

**Вы.** Да в нашем случае это как раз просто. Коль скоро амортизация – всего лишь неденежная статья в ваших



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

раскладках, мы можем просто исключить ее из расчетов.

Денежный поток равен доходу минус операционные расходы. Для высокотемпературного проекта годовой денежный поток: Денежный поток = доход – операционные расходы = 180000 - 70000 = 110000 долл.

**Финансовый директор.** Фактически вы просто прибавляете амортизацию обратно, поскольку амортизация – это неденежная статья расходов.

**Вы.** Точно. То же самое можно сделать вот таким образом: Денежный поток = чистая прибыль + амортизация = 30000+80000=110000 долл.

**Финансовый директор.** Ну конечно. Теперь я все вспомнил. Но когда тебе то и дело тычут в нос балансовой рентабельностью – тут же волей-неволей станешь принимать ее за «важную птицу».

**Вы.** Однако какой из проектов лучше – неясно. Высокотемпературный процесс кажется менее эффективным. Операционные расходы у него выше, совокупный доход за все время реализации – меньше, хотя, конечно, он создает больший денежный поток в годы 1-5.

**Финансовый директор.** Так, может, с финансовой точки зрения оба проекта одинаково хороши? Тогда мы лучше оставим низкотемпературный процесс, чем перестраиваться в последний момент.

**Вы.** Мы должны расписать денежные потоки и вычислить чистую приведенную стоимость по обоим проектам.

**Финансовый директор.** Что ж, действуйте. Я вернусь через полчаса.... да, и еще я хочу знать истинную,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

внутреннюю доходность каждого проекта.

**Таблица 1**

**Данные отчета о прибылях и убытках плюс балансовая рентабельность низкотемпературного процесса экстракции циркония (числовые строки, кроме последней строки – в тыс. долл.)**

Год	1	2	3	4	5	6	7
Доход	40	40	40	40	40	40	40
Операционные расходы	5	5	5	5	5	5	5
Амортизация	7	7	7	7	7	7	7
Чистая прибыль	8	8	8	8	8	8	8
Балансовая стоимость на начало года	00	43	86	29	71	14	7
Балансовая рентабельность		,2	,8	2,2	6,4	4,6	9,1

Капиталовложения в году 0 – 400000 долл.

**Таблица 2**

**Данные отчета о прибылях и убытках плюс балансовая рентабельность высокотемпературного процесса экстракции циркония (числовые строки, кроме последней строки – в тыс. долл.)**

Год	1	2	3	4	5
Доход	180	180	180	180	180
Операционные расходы	70	70	70	70	70
Амортизация	80	80	80	80	80
Чистая	30	30	30	30	30



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

прибыль		0		0	0
Балансовая стоимость на начало года	40 0	3 20	240	1 60	8 0
Балансовая рентабельность	7, 5	9 ,4	12,5	1 8,75	3 7,5

Капиталовложения в году 0 – 400000 долл.

**Вопросы.**

1. Является ли балансовая рентабельность, представленная в таблице 2, полезным ориентиром для принятия инвестиционных решений?

2. Вычислите чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму доходности каждого проекта. Что вы посоветовали бы в данном случае? Учтите, что вам придется подробно разъяснить ваши рекомендации финансовому директору.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

$R_{дср}$  – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

**Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$  - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$  - рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  - текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$  - рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.

$R_{б}$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

#### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева