

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«УЧЕТ И АНАЛИЗ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «УЧЕТ И АНАЛИЗ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2021-2022 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управленческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Этап 2	характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления
Уметь:	
Этап 2	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации
Владеть навыками:	
Этап 2	самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Этап 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы
Уметь:	
Этап 3	выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации
Владеть навыками:	
Этап 3	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Этап 1	виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета
Уметь:	
Этап 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации
Владеть навыками:	
Этап 1	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«УЧЕТ И АНАЛИЗ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ОПК-3) -Этап 2	Знать: характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления.	Не знает характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления.	Фрагментарно знает характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления.	Не полностью знает характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления..	С незначительными пробелами знает характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления.	Полностью и систематизированно знает характеристик и учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления.
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Отсутствие умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Частичные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Неполные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Допускаются незначительные неточности в умении использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Сформированные систематизированные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации
	Владеть навыками: самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Отсутствие навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Частичное владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Несистематическое применение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

				технологии	образовательные технологии	
(ПК-1)- Этап 3	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы	Фрагментарно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы	Не полностью знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы	С незначительными пробелами знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы	Полностью и систематизированно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя различные методы
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Отсутствие умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Частичные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Неполные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Допускаются несущественные неточности в умении использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Сформированные умения систематизированные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации
	Владеть навыками: методологией экономического исследования; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Отсутствие навыков методологией экономического исследования; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Частичное владение навыками методологией экономического исследования; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Несистематическое применение навыков методологией экономического исследования; современным и методами сбора, обработки и анализа	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков методологией экономического исследования; современным и методами сбора,	Успешное и систематическое применение навыков методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

			их данных	экономическ их данных	обработки и анализа экономическ их данных	
(ПК-14)- Этап 1	Знать: виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета	Не знает виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета	Фрагментарно знает виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета	Не полностью знает виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета	С незначительными пробелами знает виды учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета	Полностью и систематизированно знает виды учета и их особенности; характеристик и учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления; цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Отсутствие умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Частичные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Неполные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Допускаются несущественные неточности в умении использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации	Сформированные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации
	Владеть навыками: современным и методиками расчета и анализа показателей,	Отсутствие навыков владения современным и методиками расчета и анализа	Частичное владение современным и методиками расчета и анализа показателей,	Несистематическое применение навыков современных методик расчета и анализа показателей,	Допускаются пробелы в систематическом применении современных методик расчета и	Успешное и систематическое применение современных методик расчета и анализа показателей, характеризую

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«УЧЕТ И АНАЛИЗ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

	<p>характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>	<p>показателей, характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>	<p>характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>	<p>характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>	<p>анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>	<p>экономические процессы в организации; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов</p>
--	---	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Понятие хозяйственного учета, его виды, учетные измерители.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
2.	Понятие и задачи экономического анализа.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
3.	Виды экономического анализа.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
4.	Понятие и задачи комплексного анализа.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
5.	Методы экономического анализа.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
6.	Определение, основные задачи, функции бухгалтерского учета.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
7.	Основные нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в организациях. Международные стандарты бухгалтерского учета.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
8.	Внеоборотные активы предприятия.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
9.	Оборотные активы предприятия.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
10.	Классификация имущества по источникам образования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
11.	Документирование и инвентаризация.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

12.	Оценка и калькуляция.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
13.	Баланс и отчетность.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
14.	Счета и двойная запись.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
15.	Учетные регистры, их классификация и способы записи в них.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
16.	Способы исправления ошибок в учетных регистрах.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
17.	Журнально-ордерная форма.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
18.	Мемориально-ордерная форма.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
19.	Автоматизированная форма.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
20.	Упрощенная форма.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
21.	Учет наличных денежных средств в кассе предприятия.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
22.	Учет безналичных денежных средств.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
23.	Анализ денежных средств предприятия.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
24.	Понятия «затраты», «расходы», «издержки».	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
25.	Классификация расходов организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
26.	Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
27.	Классификация затрат для принятия решений.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
28.	Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
29.	Материально-производственные запасы, их классификация.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
30.	Оценка материально-производственных запасов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
31.	Синтетический учет материально-производственных запасов и документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
32.	Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
33.	Основные документы и счета, используемые при учете готовой продукции и ее реализации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
34.	Понятие, оценка и переоценка основных средств.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

		(Э3.3), ПК-14(Э1.3)
35.	Документальное оформление движения основных средств.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
36.	Учет амортизации основных средств.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
37.	Синтетический учет наличия и движения основных средств.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
38.	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
39.	Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
40.	Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
41.	Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
42.	Документирование учета личного состава, труда и его оплаты.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
43.	Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
44.	Синтетический учет расчетов по оплате труда.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
45.	Понятие и классификация доходов организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
46.	Бухгалтерский учет финансовых результатов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
47.	Понятие и формирование учетной политики организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
48.	Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Задачи анализа финансового состояния.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
49.	Анализ структуры активов и пассивов. Общая характеристика финансового состояния на основе баланса. Структура и динамика активов предприятия. Структура и динамика источников формирования активов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
50.	Анализ финансовой устойчивости.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
51.	Анализ ликвидности активов и баланса. Ликвидность баланса на основе группировки активов и пассивов. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности активов.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
52.	Диагностика платежеспособности организации. Баланс платежеспособности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Регулирование проведения финансового анализа платежеспособных организаций.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)
53.	Анализ движения денежных средств. Структура	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«УЧЕТ И АНАЛИЗ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

	движения денежных средств. Взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.	(Э3.3), ПК-14(Э1.3)
54.	Потенциал предприятия и оценка его использования. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-1 (Э3.3), ПК-14(Э1.3)

3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задачи	Проверяемые компетенции
1.	Задача 1. Предприятие имеет собственных средств в размере 23 150 тыс. руб., заемных средств на сумму 15 тыс. руб., привлеченных средств в размере 235 тыс. руб. Определить коэффициент автономии, коэффициент финансовой устойчивости и сделать выводы.	ОПК-3 (Э2.У, Э2.Н), ПК-1 (Э3.У, Э3.Н), ПК-14 (Э1.У, Э2.Н)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{дср} / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

$R_{дср}$ – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_6 - R_{иш}$$

где:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«УЧЕТ И АНАЛИЗ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование.

R_b - рейтинг бонусов

$R_{ш}$ - рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента,
протокол № 11 от «01» _____ июня _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева

