



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень магистратуры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР (ПРОЕКТ)»

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР (ПРОЕКТ)»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень магистратуры)
в 2021-2022 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Этап 4	основные научные методы исследований.
Уметь:	
Этап 4	обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования.
Владеть навыками:	
Этап 4	владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования.
ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Этап 1-3	основные этапы работы над проектом (научное исследование)
Уметь:	
Этап 1-3	анализировать процесс работы над научным исследованием
Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Этап 1-3	программы организационного развития и изменений
Уметь:	
Этап 1-3	разрабатывать корпоративную стратегию
Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать:	
Этап 1-3	современные методы управления корпоративными финансами
Уметь:	
Этап 1-3	решать стратегические задачи
Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение навыком использовать современные методы управления
ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Знать:	
Этап 1-3	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
Уметь:	
Этап 1-3	готовить аналитические материалы

Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение навыком использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать:	
Этап 1-3	экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уметь:	
Этап 1-3	анализировать поведение
Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение методами экономического и стратегического анализа
ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Этап 1-4	основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования
Уметь:	
Этап 1-4	анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований
Владеть навыками:	
Этап 1-4	владеть навыком обобщения и анализа информации
ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Этап 1-3	основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии
Уметь:	
Этап 1-3	представлять полученные результаты научных исследований
Владеть навыками:	
Этап 1-3	навыками представления результатов в виде аналитических отчетов, информационного обзора, докладов, презентаций
ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Этап 1-3	теорию и методологию социально-экономических исследований в сфере здравоохранения
Уметь:	
Этап 1-3	выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
Владеть навыками:	
Этап 1-3	навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Этап 1-3	организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования
Уметь:	
Этап 1-3	организовывать научные исследования по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования
Владеть навыками:	
Этап 1-3	владение навыками сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100

(ОПК-3) - Этап 4	Знать: основные научные методы исследований	Не знает основные научные методы исследований	Фрагментарно знает основные научные методы исследований	Не полностью знает основные научные методы исследований	С незначительными пробелами знает основные научные методы исследований	Полностью и систематизированно знает основные научные методы исследований
	Уметь: обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Отсутствие умений обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Частичные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Неполные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Допускаются несущественные неточности в умении обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Сформированные систематизированные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования
	Владеть навыками: владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Отсутствие навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Частичное владение навыками владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Несистематическое применение навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Успешное и систематическое применение навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования
(ПК-1) - Этап 1-3	Знать: основные этапы работы над проектом (научное исследование)	Не знает основные этапы работы над проектом (научное исследование)	Фрагментарно знает основные этапы работы над проектом (научное исследование)	Не полностью знает основные этапы работы над проектом (научное исследование)	С незначительными пробелами знает основные этапы работы над проектом (научное исследование)	Полностью и систематизированно знает основные этапы работы над проектом (научное исследование)
	Уметь: анализировать процесс работы над	Отсутствие умений анализировать	Частичные умения анализировать процесс	Неполные умения анализировать	Допускаются несущественные	Сформированные систематизированные

	научным исследованием	процесс работы над научным исследованием	работы над научным исследованием	процесс работы над научным исследованием	неточности в умении анализировать процесс работы над научным исследованием	умения анализировать процесс работы над научным исследованием
	Владеть навыками: владение навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)	Отсутствие навыков владения навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)	Частичное владение навыками владения навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)	Несистематическое применение навыков владения навыками и организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)	Успешное и систематическое применение навыков владения навыками организации и управления процессом работы над проектом (научным исследованием)
(ПК-2) - Этап 1-3	Знать: программы организационного развития и изменений	Не знает программы организационного развития и изменений	Фрагментарно знает программы организационного развития и изменений	Не полностью знает программы организационного развития и изменений	С незначительными пробелами знает программы организационного развития и изменений	Полностью и систематизированно знает программы организационного развития и изменений
	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию	Отсутствие умений разрабатывать корпоративную стратегию	Частичные умения разрабатывать корпоративную стратегию	Неполные умения разрабатывать корпоративную стратегию	Допускаются несущественные неточности в умении разрабатывать корпоративную стратегию	Сформированные систематизированные умения разрабатывать корпоративную стратегию
	Владеть навыками: владение навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Отсутствие навыков владения навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их	Частичное владение навыками владения навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Несистематическое применение навыков владения навыками и организационного развития	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения навыками организационного развития и	Успешное и систематическое применение навыков владения навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

		реализацию		и изменений и обеспечивать их реализацию	изменений и обеспечивать их реализацию	
(ПК-3) - Этап 1-3	Знать: современные методы управления корпоративными финансами	Не знает современные методы управления корпоративными финансами	Фрагментарно знает современные методы управления корпоративными финансами	Не полностью знает современные методы управления корпоративными финансами	С незначительными пробелами знает современные методы управления корпоративными финансами	Полностью и систематизированно знает современные методы управления корпоративными финансами
	Уметь: решать стратегические задачи	Отсутствие умений решать стратегические задачи	Частичные умения решать стратегические задачи	Неполные умения решать стратегические задачи	Допускаются несущественные неточности в умении решать стратегические задачи	Сформированные систематизированные умения решать стратегические задачи
	Владеть навыками: владение навыком использовать современные методы управления	Отсутствие навыков владение навыком использовать современные методы управления	Частичное владение навыками владение навыком использовать современные методы управления	Несистематическое применение навыков владение навыком использовать современные методы управления	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владение навыком использовать современные методы управления	Успешное и систематическое применение навыков владение навыком использовать современные методы управления
(ПК-4) - Этап 1-3	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Не знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Фрагментарно знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Не полностью знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	С незначительными пробелами знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Полностью и систематизированно знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

	Уметь: готовить аналитические материалы	Отсутстви е умений готовить аналитиче ские материал ы	Частичные умения готовить аналитическ ие материалы	Неполны е умения готовить аналитич еские материал ы	Допускают ся готовить аналитичес кие материалы несуестве нные неточности в умении	Сформирован ные систематизиро ванные умения готовить аналитические материалы
	Владеть навыками: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Отсутстви е навыков использов ать количеств енные и качествен ные методы для проведен ия прикладн ых исследова ний и управлен ия бизнес- процесса ми, готовить аналитиче ские материал ы по результат ам их применен ия	Частичное владение навыками использоват ь количествен ные и качественны е методы для проведения прикладных исследовани й и управления бизнес- процессами, готовить аналитическ ие материалы по результатам их применения	Несисте матическ ое примене ние навыков использо вать количест венные и качествен ные методы для проведен ия прикладн ых исследов аний и управлен ия бизнес- процесса ми, готовить аналитич еские материал ы по результатам их примене ния	Допускают ся пробелы в систематич еском применени и навыков использова ть количестве нные и качественн ые методы для проведения прикладны х исследован ий и управления бизнес- процессами , готовить аналитичес кие материалы по результата м их применени я	Успешное и систематическ ое применение навыков использовать количественн ые и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
(ПК-5) - Этап 1-3	Знать: экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не знает экономич еских агентов и рынков в глобально й среде	Фрагментар но знает экономическ их агентов и рынков в глобальной среде	Не полность ю знает экономич еских агентов и рынков в глобальн ой среде	С незначител ьными пробелами знает экономичес ких агентов и рынков в глобальной среде	Полностью и систематизиро ванно знает экономическ их агентов и рынков в глобальной среде
	Уметь: анализировать поведение	Отсутстви е умений анализиро вать поведение	Частичные умения анализирова ть поведение	Неполны е умения анализир овать поведени е	Допускают ся несуестве нные неточности в умении анализиров ать поведение	Сформирован ные систематизиро ванные умения анализировать поведение

	Владеть навыками: владение методами экономического и стратегического анализа	Отсутствие навыков владения методами экономического и стратегического анализа	Частичное владение методами экономического и стратегического анализа	Несистематическое применение методов экономического и стратегического анализа	Допускаются пробелы в систематическом применении и методов экономического и стратегического анализа	Успешное и систематическое применение методов экономического и стратегического анализа
(ПК-6) - Этап 1-4	Знать: основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Не знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Фрагментарно знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Не полностью знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	С незначительными пробелами знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Полностью и систематизированно знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования
	Уметь: анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Отсутствие умений анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Частичные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Неполные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Допускаются несущественные неточности в умении анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Сформированные систематизированные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований
	Владеть навыками: владеть навыком обобщения и анализа информации	Отсутствие навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Частичное владение навыками владеть навыком обобщения и анализа информации	Несистематическое применение навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Успешное и систематическое применение навыков владеть навыком обобщения и анализа информации
(ПК-7) - Этап 1-3	Знать:	Не знает основы	Фрагментарно знает	Не полностью	С незначитель	Полностью и систематизиров

	основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	подготовк и докладов, отчетов, статей, их публично й защиты и научной дискуссии	основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	ю знает основы подготов ки докладов , отчетов, статей, их публичн ой защиты и научной дискусси и	ьными пробелами знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	ванно знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии
	Уметь: представлять полученные результаты научных исследований	Отсутстви е умений представлять полученные результаты научных исследова ний	Частичные умения представлять полученные результаты научных исследовани й	Неполны е умения представлять полученные результа ты научных исследов аний	Допускают ся несуществе нные неточности в умении представля ть полученны е результаты научных исследов аний	Сформирован ные систематизиро ваные умения представлять полученные результаты научных исследований
	Владеть навыками: представления результатов в виде аналитических отчетов, информационного обзора, докладов, презентаций	Отсутстви е навыков представл ения результатов в виде аналитическ их отчетов, информац ионного обзора, докладов, презентац ий	Частичное владение навыками представл ения результатов в виде аналитическ их отчетов, информацио нного обзора, докладов, презентаций	Несисте матическ ое примене ние навыков представ ления результа тов в виде аналитич еских отчетов, информа ционного обзора, докладов , презента ций	Допускают ся пробелы в систематич еском применени и навыков представле ния результатов в виде аналитическ их отчетов, информа ционного обзора, докладов, презентаци й	Успешное и систематическ ое применение навыков представления результатов в виде аналитических отчетов, информацион ного обзора, докладов, презентаций
(ПК-8) - Этап 1-3	Знать: теорию и методологию социально-экономических исследований в сфере здравоохранения	Не знает теорию и методологию социальн о-экономич еских исследова ний в сфере здравоохранения	Фрагментар но знает теорию и методологи ю социально-экономическ их исследовани й в сфере здравоохранения	Не полностью знает теорию и методологию социальн о-экономическ их исследов аний в сфере	С незначител ьными пробелами знает теорию и методологи ю социально-экономическ их исследов аний в сфере	Полностью и систематизиро ванно знает теорию и методологию социально-экономическ их исследований в сфере здравоохранения

				здравоохранения	здравоохранения	
	Уметь: выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Отсутствии умений выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Частичные умения выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Неполные умения выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Допускаются несущественные неточности в умении выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Сформированные систематизированные умения выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
	Владеть навыками: навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Отсутствии навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Частичное владение навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Несистематическое применение навыков навыкам и представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
(ПК-9) - Этап 1-3	Знать: организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Не знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Фрагментарно знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Не полностью знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	С незначительными пробелами знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Полностью и систематизированно знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования
	Уметь: организовывать научные исследования по актуальным проблемам;	Отсутствии умений организовывать научные исследования	Частичные умения организовывать научные исследования по	Неполные умения организовывать научные исследований	Допускаются несущественные неточности в умении	Сформированные систематизированные умения организовывать

	организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	ния по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	ания по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	организовывать научные исследования по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	ь научные исследования по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования
	Владеть навыками: сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Отсутствии навыков сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Частичное владение навыками сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Несистематическое применение навыков сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1.	Тема отчета разрабатывается на основе темы магистерской диссертации студента.	ОПК-3 (Э4.3, Э4.У, Э4.Н), ПК-1 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-2 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-3 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-4 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-5 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-6 (Э1-4.3, Э1-4.У, Э1-4.Н), ПК-7 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-8 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н), ПК-9 (Э1-3.3, Э1-3.У, Э1-3.Н)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В ходе текущего контроля успеваемости научный руководитель оценивает как организационную часть работы (например, следование графику), так и содержательную (работа с источниками, анализ практической ситуации и т.д.).

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Для промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачетов с оценкой во втором, четвертом и пятом семестрах обучения. При этом во втором и четвертом семестрах зачет с оценкой проводится в форме написания эссе, а в пятом – в форме предзащиты магистерской диссертации. В процессе обучения, студент магистратуры может заработать минимум 61 балл, максимум – 100 баллов, которые суммируются с полученными на зачете с оценкой, после чего выводится итоговая средняя сумма баллов.

При аттестации по результатам научно-исследовательской работы в семестре учитывается:

- степень самостоятельности студентов при выполнении аттестационных работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;

Отчетные документы, предоставляемые магистрантом.

Во 2 семестре первого года обучения:

- текст обоснования темы магистерской диссертации - аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);

- эссе по теме исследования.

В 4 семестре второго года обучения:

- материалы практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и др.;
- текст второй курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения;

В 5 семестре третьего года обучения:

- текст магистерской диссертации;
- доклад по результатам диссертационного исследования.

Данный перечень документов носит обязательный характер. На каждом из видов отчетных работ должна стоять подпись научного руководителя магистранта. Все отчетные работы магистрантов комплектуются в единый формат академического портфолио (в печатном и электронном форматах) и хранятся на выпускающих кафедрах в течение 3 лет.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо

61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева