

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ
	Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень магистратуры)	«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Оценочные средства для проведения аттестации  
 по практике «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
 для обучающихся  
 по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в здравоохранении» (уровень магистратуры)  
 в 2021-2022 учебном году**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Этап 3	основные научные методы исследований.
<b>Уметь:</b>	
Этап 3	обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования.
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 3	владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования.
<b>ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</b>	
<b>Знать:</b>	
Этап 3	программы организационного развития и изменений
<b>Уметь:</b>	
Этап 3	разрабатывать корпоративную стратегию
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 3	владение навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ОПК-3) - Этап 3	<b>Знать:</b> основные научные методы исследований	Не знает основные научные методы исследований	Фрагментарно знает основные научные методы исследований	Не полностью знает основные научные методы исследований	С незначительными пробелами знает основные научные методы исследований	Полностью и систематизированно знает основные научные методы исследований
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Отсутствие умений обосновывать выбор научных методов для	Частичные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного	Неполные умения обосновывать выбор научных методов для	Допускаются несущественные неточности в умении обосновывать выбор	Сформированные систематизированные умения обосновывать выбор научных

		проведения научного исследования	исследования	проведения научного исследования	научных методов для проведения научного исследования	методов для проведения научного исследования
	<b>Владеть навыками:</b> владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Отсутствие навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Частичное владение навыками владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Несистематическое применение навыков владения научным и методам и познания, в том числе методам и анализа, синтеза, математического моделирования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Успешное и систематическое применение навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования
<b>(ПК-2) - Этап 3</b>	<b>Знать:</b> программы организационного развития и изменений	Не знает программы организационного развития и изменений	Фрагментарно знает программы организационного развития и изменений	Не полностью знает программы организационного развития и изменений	С незначительными пробелами знает программы организационного развития и изменений	Полностью и систематизированно знает программы организационного развития и изменений
	<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию	Отсутствие умений разрабатывать корпоративную стратегию	Частичные умения разрабатывать корпоративную стратегию	Неполные умения разрабатывать корпоративную стратегию	Допускаются несущественные неточности в умении разрабатывать корпоративную стратегию	Сформированные систематизированные умения разрабатывать корпоративную стратегию
	<b>Владеть навыками:</b> владение навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Отсутствие навыков владения навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их	Частичное владение навыками владения навыками организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Несистематическое применение навыков владения навыками организационного развития	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения навыками организационного развития и	Успешное и систематическое применение навыков владения навыками организационного развития и обеспечивать их реализацию

		реализацию		и изменений и обеспечить их реализацию	изменений и обеспечивать их реализацию	
--	--	------------	--	--	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. О Отчет по практике

№ пп	Семестр	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1.	4	Отчет включает статью/тезисы, индексируемые в системе РИНЦ, написанные по теме магистерской диссертации.	ОПК-3 (ЭЗ.3, ЭЗ.У, ЭЗ.Н), ПК-2 (ЭЗ.3, ЭЗ.У, ЭЗ.Н)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачетов с оценкой в 4 семестре обучения. В процессе обучения, студент магистратуры может заработать минимум 61 балл, максимум – 100 баллов, которые суммируются с полученными на зачете с оценкой, после чего выводится итоговая средняя сумма баллов.

При аттестации по результатам научно-исследовательской работы в семестре учитывается:

- степень самостоятельности студентов при выполнении аттестационных работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;

Отчетные документы, предоставляемые магистрантом:

- индивидуальное задание;
- график-план прохождения практики;
- дневник по практике;
- отчет по практике в виде статьи или тезисов.

Данный перечень документов носит обязательный характер. На каждом из видов отчетных работ должна стоять подпись научного руководителя магистранта. Все отчетные работы магистрантов комплектуются в единый формат академического портфолио (в печатном и электронном форматах) и хранятся на выпускающих кафедрах в течение 3 лет.

Магистрант в конце семестра публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором модуль практики должен быть зачтен - 61.

#### Итоговая оценка по модулям практики

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично

76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева