

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

Медицинский колледж

КОМПЛЕКТ
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
(ФАРМАКОЛОГИЯ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Волгоград, 2022

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля по учебной дисциплине	10
5. Фонд оценочных средств (ФОС) для итоговой аттестации по учебной дисциплине	11
6. Критерии оценок.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

уметь:

- У.1 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У.3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У.4 применять лекарственные средства по назначению врача.

знать:

- 3.1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- 3.2 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- 3.3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- 3.4 правила заполнения рецептурных бланков;

Гигиенист стоматологический должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля, за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения и общие компетенции:		
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 Оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка правильности написания рецептов</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета: оценка результатов выписывания рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Задания в тестовой форме;</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков правильного выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Критерии оценки итогового контроля: Уровень умений, позволяющих студенту использовать знания правил выписывать рецепты на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.</p>

<p>У.2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <p>ПК2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка полноты точности терминов глоссария</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета: Оценка навыков работы со справочной литературой.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания в тестовой форме; 2. Самостоятельная работа со справочной литературой <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков работы со справочной литературой.</p> <p>Критерии оценки итогового контроля: Уровень умений, позволяющих студенту осуществлять поиск информации по препаратам.</p>
<p>У.3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания в тестовой форме; 2. Самостоятельная работа с рекламными проспектами. 3. Решение ситуационных задач. 4. Устный опрос <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос

<p>состояния здоровья пациента. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>У.4 Применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета: Оценка знания классификаций лекарственных препаратов.</p> <p>Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета: Оценка уровня знаний фармакологической характеристики лекарственных препаратов.</p>	<p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков по знанию номенклатуры лекарственных средств. Критерии оценки итогового контроля: Уровень знаний классификаций лекарственных групп препаратов, позволяющих студенту ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме; 2. Самостоятельная работа с рекламными проспектами. 3. Решение ситуационных задач.</p> <p>Рубежный контроль 1. Устный опрос</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков по знанию показаний к применению, побочных эффектов лекарственных средств. Критерии оценки итогового контроля: Уровень знаний фармакологической характеристики лекарственных препаратов.</p>
---	---	--

Знания и общие компетенции

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>3.1 Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов тестирования Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания в тестовой форме; 2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос 3. Самостоятельная работа с рекламными проспектами. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки итогового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>3.2 Основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор</p>	<p>Оценка группового опроса в письменной форме Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов заданий по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания в тестовой форме; 2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос 3. Решение ситуационных задач 4. Самостоятельная работа с рекламными проспектами. <p>Рубежный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Задания в тестовой

<p>средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>3.3 Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>рецептуре.</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка навыков выписывания рецептов на обязательные к дифференциальному зачету препараты.</p> <p>Оценка группового опроса в письменной форме Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов заданий по рецептуре.</p>	<p>форме по рецептуре;</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки итогового контроля: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов</p> <p>Текущий контроль: 1. Задания в тестовой форме; 2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос 3. Решение ситуационных задач 4. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.</p> <p>Рубежный контроль: 1. Контрольная работа 2. Задания в тестовой форме по рецептуре;</p>
---	--	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. См. таблица 1.

При изучении дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

- текущий (тематический), являющийся ведущим и систематически применяемым,
- итоговый (дифференциальный зачет).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме дифференцированного зачета и оценивается по пятибалльной системе.

Диф. зачет проводится в 2 этапа:

- 1 этап – оценка знания основных терминов фармакологии.
- 2 этап - собеседование

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛ Я ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Текущий контроль

Вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических пособиях для студентов, обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (фармакология).

2. Рубежный контроль – устный опрос.

Вопросы к рубежному контролю по разделу: «Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта»

1. Лекарственные средства, обладающие вяжущим, обволакивающим и адсорбирующим действием. Мягчительные средства. Механизм действия, применение данных групп препаратов в стоматологической практике

2. Дезодорирующие средства, механизм действия отдельных препаратов.

3. Кератопластические средства, особенности применения, механизм действия отдельных препаратов.

4. Вещества, улучшающие регенерацию тканей, показания к применению.

5. Вещества, влияющие на процессы саливации, особенности применения

6. Пульпит, некротизация пульпы зуба. Биологический метод лечения пульпита.

7. Дегидратирующие, прижигающие и склеротизирующие вещества.

8. Вещества, влияющие на пульпу зуба: средства для некротизации пульпы зуба.

Препараты для сохранения пульпы при биологическом методе лечения пульпита.

9. Лечебно-профилактические зубные пасты.

10. Препараты, уменьшающие воспалительную реакцию тканей (ферменты, противовоспалительные).

11. Понятия антисептика, дезинфекция.
12. Вещества, влияющие на микрофлору ротовой полости. Классификация препаратов, их бактерицидное действие, сравнительная характеристика и применение.
13. Фармакодинамика этилового спирта, использование его в медицине, отравление этиловым спиртом.
14. Антибиотики и сульфаниламидные препараты, классификация по химической структуре. Пенициллины, спектр действия, осложнения.
15. Сульфаниламидные препараты, классификация, показания к применению. Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолина. Фармакологические эффекты, побочное действие.
16. Понятие фунгицидного действия. Противогрибковые вещества, механизм действия отдельных препаратов, особенности применения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Процедура проведения

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

В ходе дифференцированного зачета обучающийся должен дать определения основным терминам фармакологии (5 терминов в задании) и ответить на 3 теоретических вопроса из списка вопросов к дифференцированному зачету.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам оценки терминов, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

2. Материалы для дифференцированного зачета

2.1. Определения терминов по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Дать определение следующим терминам, понятиям, показателям

1. Рецепт
2. Лекарственная форма
3. Лекарственное средство
4. Фармакология
5. Энтеральные пути введения
6. Парентеральные пути введения
7. Резорбтивное действие
8. Трансплацентарное действие
9. Агонист
10. Антагонист
11. Рецептор
12. Медиатор
13. Доза
14. Кумуляция
15. Толерантность
16. Физическая лекарственная зависимость
17. Психическая лекарственная зависимость

18. Фармакокинетика
19. Фармакодинамика
20. Адсорбент
21. Адаптоген
22. Ганглиоблокатор
23. Миорелаксант
24. Нейролептик
25. Транквилизатор
26. Синдром абстиненции
27. Ноцицептивная система
28. Антиноцицептивная система
29. Опиоиды
30. Обстипация
31. Антиагрегантный эффект
32. Феноловый коэффициент
33. Антибиотик
34. Перекрестная устойчивость
35. Бактерицидный эффект
36. Бактериостатический эффект
37. β -лактамазы
38. Дисбактериоз
39. Кератопластическое действие

Примечание: на дифференцированном зачете каждый студент должен будет дать 5 определений из вышеперечисленных терминов.

Термины, понятия, показатели приведены в учебнике Д.А. Харкевича «Фармакология», 2015 г., и в лекционном материале.

2.2. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Этапы развития фармакологии.

2. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные показатели фармакокинетики лекарственных препаратов. Биологические барьеры. Депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма.

3. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия лекарственных средств на организм. Локализация и механизм действия. Определение рецептора и его типы. Дозирование лекарственных средств. Понятие о терапевтической широте действия. Повторное применение лекарственных средств.

4. Комбинированное применение лекарственных препаратов. Виды и механизмы взаимодействия лекарственных средств. Основные виды лекарственной терапии.

5. Основное и побочное действие лекарственных средств. Понятие о лекарственной несовместимости. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

6. Вещества, оказывающие защитное и стимулирующее действие на нервные окончания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

7. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

8. Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.

9. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

10. Холиноблокирующие средства (М- и Н-холиноблокаторы). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

11. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

12. Средства, возбуждающие и блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

13. Этиловый спирт. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение. Социально-медицинские аспекты алкоголизма.

14. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

15. Наркотические анальгетики. Механизм анальгезирующего действия. Показания к применению. Фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков. Особенности применения.

16. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты.

17. Нейролептики. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

18. Психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

19. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

20. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.

21. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

22. Препараты коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

23. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

24. Лекарственные средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты.

25. Иммунотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

26. Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы и особенности витаминотерапии у детей. Поливитаминные препараты. Антивитамины.

27. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению.

28. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению.

29. Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

30. Естественные факторы регуляции обмена кальция и фосфора в организме. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

31. Лекарственные препараты, содержащие кальций, фосфор, магний. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

32. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение.

33. Антибиотики. Классификация. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков. Применение в стоматологии.

34. Биосинтетические и полусинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению.

35. Антибиотики - цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению.

36. Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

37. Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

38. Противогрибковые средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

39. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку полости рта. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

40. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для местного действия в ротовой полости (дезодорирующие, кератопластические). Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

41. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для некротизации пульпы, лечебные пасты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

42. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Вещества, уменьшающие воспалительную реакцию (ферменты, противовоспалительные). Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

43. Средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Механизм действия. Побочные эффекты.

44. Средства для оказания неотложной помощи при приступе стенокардии. Механизм действия. Побочные эффекты.

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харкевич Д. А. Фармакология [Текст] : учебник / Харкевич Д. А. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 755, [5] с. : ил.

2. Харкевич Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д. А. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 760 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич [и др.] ; под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488, [8] с. : ил.
4. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. . - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru>
5. Федюкович Н. И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 700 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). . - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru>
6. Федюкович Н. И. Фармакология [Текст] : учебник для студентов мед. училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 11-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 702, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Машковский М. Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / Машковский М. Д. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна, 2012. - 1216 с. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с. : ил. . - Режим доступа : <http://studmedlib.ru>
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : 26 ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с.: ил. . - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru>
4. **Регистр лекарственных средств России. РЛС - энциклопедия лекарств** [Текст] : ежегод. сб. : [для подготовки по спец. : 040100 - леч. дело, 040200 - педиатрия, 040300 - мед.-профилакт. дело]. Вып. 21 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 1612 с. : ил. + 1 CD-ROM (№ 780-781Э). - Библиогр. : с. 1610-1612.
5. **Регистр лекарственных средств России. РЛС - электронная энциклопедия лекарств** [Электронный ресурс] : Вып. 21. - Электрон. данные. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2013. - 1 электрон. опт. диск CD-ROM : 12 см. - Систем. требования: ПК; операционная система Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; оперативная память не менее 64 Mb; жесткий диск (свободное место на жестком диске не менее 250 Mb); видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD привод 4x или выше (рекомендуется 16x); звуковая карта (любая). - Загл. с этикетки диска. - Режим доступа : <http://www.rlsnet.ru>.

Профильные web-сайты Интернета:

Электронные образовательные ресурсы: ЭБС «Консультант студента» для колледжа <http://www.medcollegelib.ru> ; ЭБС «Консультант студента».

Электронная библиотека медицинского вуза : <http://studmedlib.ru>;

Доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – Российская медицина, [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed

4. Пакет документов к дифференцированному зачету

1. Количество вариантов билетов для студента:

25 билетов

В каждом билете - по 3 теоретических вопроса и по пять терминов, которым необходимо дать определение.

Билеты для дифференцированного зачета оформлены в *Приложении 1*.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

6.1. Критерии оценивания определений терминов

5 «отлично» – 5 правильных ответов из 5

4 «хорошо» – 3- 4 правильных ответов из 5

3 «удовлетворительно» – 2 правильных ответов из 5

2 «неудовлетворительно» – 1 правильный ответ из 5

6.2. Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 3 вопросов билета и является их средним арифметическим.

«ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.

Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Семестр 2 Курс 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1

Ответьте на вопросы:

1. Лекарственные средства, обладающие вяжущим, обволакивающим и адсорбирующим действием. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению в стоматологической практике. Побочные эффекты.
2. Противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению в стоматологической практике. Побочные эффекты.
3. Средства для некротизации пульпы, лечебные пасты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению в стоматологической практике. Побочные эффекты.

Задание 2

Дайте определение терминам:

1. Рецепт
2. Агонист
3. Транквилизатор
4. Обстипация
5. Антибиотик

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

А.А. Спасов

м.п.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Контрольная работа	ПК 1.5. ОК 1,4 ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1, 6. У. 1, У.2 3.4,5	-	-		
Раздел 2. Общая фармакология Тема 2.1. Общая фармакология	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1, 6. У.3 3.1,3	-	-		
Раздел 3. Частная фармакология Тема 3.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.2. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему (Психоугнетающие)	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		

Тема 3.4. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.5. Средства, вызывающие лекарственную зависимость	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.2,3,4 3.2,3,4,5	-	-		
Тема 3.6 Противовоспалительн ые и противоаллергические средства	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.7. Средства, влияющие на свертывающую систему крови	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.8. Средства, влияющие на фосфорно- кальциевый обмен	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.9. Витамины, ферменты, антиферменты, БАД.	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.10. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства,	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		

оказывающие защитное действие на слизистую оболочку полости рта.						
Тема 3.11 Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для местного действия в ротовой полости (дезодорирующие, кератопластически)	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.12 Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для некротизации пульпы, лечебные пасты	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.13 Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Вещества, уменьшающие воспалительную реакцию (ферменты, противовоспалительные).	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.14 Средства, влияющие на микрофлору полости рта (антисептики)	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		

Тема 3.16 Средства, влияющие на микрофлору полости рта (противогрибковые средства)	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	-	-		
Тема 3.17 Итоговое занятие по теме: «Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта»	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5	Устный опрос Контрольная по рецептуре.	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8		
Тема 3.18 Средства, используемые при неотложных состояниях помощи.	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5.; 1.6.; 2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.2,3,5				
Дифференцированный зачет						ПК 1.5.; 1.6.;2.3. ОК 1,4,5,6,8 У.1,2,3,4 3.1,2,3,4,5