

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

**ФОНД
оценочных средств
профессионального модуля**

**ПМ. 05 «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

МДК 05.01. «ПРИКЛАДНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

Волгоград, 2022

Содержание

I. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....	3
3. Формы и методы оценивания по профессиональному модулю	5
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....	16
5. Оценка по учебной и (или) производственной практике	20
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного	21
7. Требования к курсовой работе	27
8. Пакет документов к экзамену квалификационному.....	27

І. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - фармацевт и составляющих его профессиональных компетенций а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ по специальности 33.02.01. «Фармация» в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (*квалификационный*).

Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Общие и профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность решать профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать ответственные решения в сложившейся ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение находить необходимую информацию для выполнения профессиональных задач

задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение корректно и эффективно работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу других членов группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Демонстрация самообразования, повышения своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности использовать современные технологии в профессиональной деятельности.

Таблица 2.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	Умение предоставлять информацию о товарах аптечного ассортимента и участие в формировании ценовой политики .
ПК 4.3 Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента	Умение исследовать спрос на лекарственные препараты и прогнозировать объем их продаж.
ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях	Знание основных принципов использования и хранения лекарственных препаратов аптечного ассортимента в домашних условиях и способность оказывать консультативную помощь населению.

ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Знание использования и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	Знание использования средств альтернативной медицины.

2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

уметь:

- оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

знать:

- группы безрецептурных лекарственных средств
- синонимы лекарственных средств с учетом международных непатентованных названий;
- знать основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия БАДов, гомеопатических средств, средств фитотерапии и средств гигиены полости рта
- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

При изучении профессионального модуля «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» применяется учебный контроль знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий	Итоговый <i>6 семестр</i>
МДК 05.01	1. Оценка результатов опроса; 2. Оценка самостоятельной работы на практических занятиях.	Экзамен квалификационный: 1. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.
ПМ. 05	Экзамен квалификационный	

Формы и виды контроля профессионального модуля
ПМ. 05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»
МДК 05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

код	ПК и ОК	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио (при наличии)		Защита курсовой работы (при наличии)		Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена		
		устный опрос	Решение ситуационных задач	Защита практических умений	Контрольные работы	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка содержания и оформления курсовой работы	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное собеседование, обоснование результатов работы
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики														
ПК 4.3.	Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента														
ПК 5.1.	Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	+		+											+

	домашних условиях														
ПК 5.2.	Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	+		+											+
ПК 5.3.	Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	+		+											+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+		+											+
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	+		+											+

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.														
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+		+											
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+		+											+
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+													
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно	+													

	общаться с коллегами, руководством, потребителями.														
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+		+											
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	+													
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.														
У.1	Оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске	+		+											+

	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;														
У.2	Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	+		+											+
У.3	Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	+		+											+
З.1	Группы безрецептурных лекарственных средств	+		+											+
З.2	Синонимы лекарственных средств с учетом международных непатентованных названий;	+		+											+
З.3	Знать основные лекарственные группы и основы	+		+											+

	фармакотерапевтического действия БАДов, гомеопатических средств, средств фитотерапии и средств гигиены полости рта														
3.4	Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;	+		+											+
3.5	Принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;	+		+											

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1 Введение в фармаконутрициологию. История создания БАД. Основные определения. Принципы использования биологически активных добавок к пище	Индивидуальный устный опрос	ОК 1, ОК 2 ОК,4 ОК,6, ОК 7, ОК 8 У.1 3.2, 3.3	-	-		
Тема 2 Законодательная база БАД (порядок регистрации, классификация, отличие от лекарств, применение).	Индивидуальный устный опрос	ОК 1, ОК 2 ОК,4 ОК,6, ОК 7, ОК 8 У.1 3.2, 3.3	-	-		

<p>Тема 3 Нутрицевтики (БАД, содержащие макро- и микроэлементы, витамины и витаминоподобные средства, полиненасыщенные жирные кислоты).</p>	<p>Индивидуальный устный опрос</p>		-			
<p>Тема 4. БАД-биорегуляторы. Парафармацевтики растительного происхождения. Показания к применению БАД к пище. Этические аспекты применения БАД.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ПК 5.1., 5.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	-	-		
<p>Тема 5. Гомеопатические средства.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 5.1., 5.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	-	-		

<p>Тема 6. Фитотерапия (основы и принципы применения препаратов растительного происхождения).</p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p>Тема 7. Средства гигиены полости рта</p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p>Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного</p>						<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Формы и методы оценивания:

Основной целью оценки профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий, являющийся ведущим и систематически применяемым;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация знаний студентов проводится в форме экзамена квалификационного.

4.2. Задания для оценки освоения ПМ

Текущий контроль

Устный опрос по теме занятия, самостоятельная работа со справочной литературой, рекламными проспектами и упаковками лекарственных препаратов обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» по МДК 05.01 «Прикладная фармакология»

Пример **контрольных вопросов** для проверки исходного уровня знаний к занятию по теме: Введение в фармаконутрициологию. История создания БАД. Основные определения.

1. Основные принципы рационального питания. Тенденции изменения структуры питания. Пути решения проблем рационального питания. Предпосылки создания БАД к пище. История создания БАД.

Понятие о фармакосанации - раздел фармакологии о действии БАВ, поступающей с пищей или в виде лекарственных средств для повышения устойчивости к различным неблагоприятным воздействиям, профилактики заболеваний и нормализации изменённых функций организма., т.е это не лечение больных., виды фармакосанации (алиментарная, медицинская, специальная). Фармаконутрициология - научное направление, занимающее промежуточное место между наукой о питании и фармакологией.

2. Определение БАД к пище, формы выпуска, источники получения. Отличия от БАД к пище от пищевых добавок и лекарственных препаратов.

Биологически активные добавки к пище - компоненты натуральных или идентичных натуральным биологически активные вещества, предназначенные для непосредственного приёма или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона питания человека биологически активными веществами или их

комплексами. Биологически активные добавки к пище получают в виде **фармацевтических форм** - порошков, таблеток, капсул, сиропов, экстрактов, настоев, концентратов. Биологически активные добавки к пище нельзя отождествлять с пищевыми добавками, представляющими собой красители, антиоксиданты, эмульгаторы, корректирующие вещества, изменяющие органолептические свойства продуктов, но не обладающих биологической активностью.

Источники получения БАД - растительное, животное или минеральное сырьё, а также химические и биотехнологические продукты, ферменты и бактериальные препараты - эубиотики. Биологически активные добавки к пище содержат вещества необходимые для поддержания нормальной жизнедеятельности и повышения неспецифической резистентности организма, а также средства сопутствующей или вспомогательной терапии при различных заболеваниях.

3. Группы БАД: нутрицевтические средства и парафармацевтические средства. Определение. **Нутрицевтические средства** представляют собой эссенциальные биологически активные вещества, которые являются основными компонентами организма: витамины или их предшественники, макро- и микроэлементы (железо, кальций, селен, цинк, фтор и т.д.), полиненасыщенные жирные кислоты, незаменимые аминокислоты, некоторые моно- и дисахариды, пищевые волокна, применяемые для коррекции химического состава пищи человека. **Парафармацевтические препараты** - биологически активные вещества, обладающие определённой фармакологической активностью и применяемые для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем. К ним относятся биофлавоноиды, алкалоиды, гликозиды, сапонины, органические кислоты, эфирные масла, полисахариды, то есть это препараты растительного и животного происхождения или их синтетические аналоги - так называемые "натурпродукты".

4. Классификация БАД по химической структуре и применению.

5. Различия БАД и лекарственных препаратов (по лекарственным формам, дозам, применению). Правила дозирования БАД.

Физиологическая норма потребления

Адекватный уровень потребления в БАД к пище

Верхний допустимый уровень потребления

Содержание биологически активных веществ в суточной дозе биологически активных добавок к пище, указанной в рекомендациях по применению, *должно составлять не менее 15% адекватного уровня потребления и не превышать верхний допустимый уровень их потребления*

Содержание биологически активных веществ в составе БАД к пище на основе растительного сырья, для которых не установлены адекватные и верхние допустимые уровни потребления, *не должно превышать 50% от величины их разовой терапевтической дозы*, определенной для применения этих веществ в качестве лекарственных средств традиционной медицины

6. Применение БАД.

Биологически активные добавки к пище используются для следующих целей:

- * рационализация питания, а именно для наиболее быстрого восполнения дефицита поступаемых с пищей биологически активных веществ, потребление которых снижено (аминокислоты, полиненасыщенные жирные кислоты, витамины, макро и микроэлементы, пищевые волокна, экстрактивные вещества и др.), а также для подбора наиболее оптимального соотношения питательных и энергетических веществ для каждого конкретного человека с учётом пола, возраста, энергозатрат, физиологических потребностей.

- * уменьшение калорийности рациона, регулирования массы тела;

- * удовлетворения физиологических потребностей в пищевых веществах больного человека, уменьшив при этом нагрузку на поражённые патологическим процессом метаболические звенья; так, включение в диету больных сахарным диабетом топинамбура - основного источника фруктозы, позволяет удовлетворять потребности организма в углеводах, без риска развития гипергликемии.

- * повышение неспецифической резистентности организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;

- * профилактика нарушения обменных процессов и возникновению связанных с этим хронических заболеваний.

- * направленное изменение метаболизма, связывание и ускоренное выведение из организма токсических и чужеродных веществ.

- * восстановление сниженной иммунной системы организма.

- * нормализация состава и функционирования сапрофитной кишечной микрофлоры.

- * осуществление в физиологических границах регуляции функций организма.

7. Основные нормативно-правовые принципы. Законодательная база, регламентирующая оборот БАД в России.

8. Экспертиза и государственная регистрация биологически активных добавок к пище. Этапы экспертизы БАД

Экспертиза БАД включает следующие этапы:

- * оценка сопроводительной документации, характеризующей данную

продукцию

- * определение потребности в проведении необходимых исследований;
- * проведение санитарно-химических, микробиологических или других видов исследований;
- * экспериментальные исследования физиологических. Метаболических и токсикологических эффектов, подтверждающих заявленный профиль БАД.
- * клинический анализ эффективности;
- * комплексная оценка результатов с учётом полученных в ходе исследований данных;
- * оформление регистрационного удостоверения на БАД, присвоение номера, включение в реестр.

9. Требования, предъявляемые к БАД. Поскольку БАД являются безрецептурными средствами они не должны содержать наркотические и психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, в том числе препараты списка А и Б, утверждённые приказом Министерства здравоохранения СССР №523), а также растительное сырьё, не являющегося фармакопейным и не используемое в питании. Не допускается также использование при производстве БАД к пище растительного сырья и продукции животноводства, полученных с применением генной инженерии (трансгенных продуктов), без разрешения на то Министерства Здравоохранения Российской Федерации. В целях снижения риска передачи агентов прионовых заболеваний через БАД запрещено в качестве источника биологического сырья использовать материалы риска, к которым относятся, череп, включая мозг и глаза, нёбные миндалины и спинной мозг крупного рогатого скота старше 12 месяцев, коз, овец (баранов) старше 12 месяцев или имеющих коренные резцы, прорезывающиеся сквозь дёсна; селезёнка овец (баранов) и коз.

10. Реализация биологически активных добавок к пище

Распространение населению биологически активных добавок к пище, на которые имеются регистрационные удостоверения осуществляются через аптеки и специализированные магазины, торгующие диетическими продуктами.

11. Реклама БАД.

Реклама БАД в средствах массовой информации не должна противоречить материалам, согласованным при регистрации БАД. Не допускается реклама БАД, не прошедших Государственную регистрацию в МЗ РФ.

Не допускается реклама БАД как уникального, наиболее эффективного и безопасного в плане побочных эффектов лекарственного средства. Реклама не должна

вводить в заблуждение потребителя относительно состава БАД к пище и её эффективности.

Недопустимо в рекламе создавать впечатление, что природное происхождение сырья, используемого в составе БАД, является гарантией её безопасности.

Реклама БАД не должна подрывать веру потребителей в эффективность других средств при профилактике и вспомогательной терапии.

Реклама БАД не должна создавать впечатление о ненужности участия врача при применении БАД, в особенности парафармацевтиков.

Этические аспекты БАД

4.3 Критерии оценок

4.3.1 Критерии оценок теоретических знаний.

«5» - «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать.

«4» - «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании полученных знаний.

«3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 70 % полученных знаний.

«2» - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 70 % полученных знаний.

5. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

5.1. Общие положения

По профессиональному модулю «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» учебная и производственная практики **не предусмотрена** учебным планом.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме *экзамена квалификационного*.

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» по специальности СПО: 33.02.01. «Фармация».

Экзамен включает:

- ответ на теоретические вопросы;

В ходе экзамена, обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов к экзамену.

Таким образом, студент демонстрирует знания и умения по всем заложенным ПК в программе освоения ПМ.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю, решение принимается в пользу студента.

Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»*.

6.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Наличие интереса к будущей профессии

ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность решать профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать ответственные решения в сложившейся ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить необходимую информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение корректно и эффективно работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу других членов группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Демонстрация самообразования, повышения своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности использовать современные технологии в профессиональной деятельности.

Таблица 6.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	--

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	Умение предоставлять информацию о товарах аптечного ассортимента и участие в формировании ценовой политики .
ПК 4.3 Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента	Умение исследовать спрос на лекарственные препараты и прогнозировать объем их продаж.
ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях	Знание основных принципов использования и хранения лекарственных препаратов аптечного ассортимента в домашних условиях и способность оказывать консультативную помощь населению.
ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Знание использования и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	Знание использования средств альтернативной медицины.

6.2. Аттестация по итогам профессионального модуля

6.2.1 Вопросы к экзамену квалификационному

Вопросы по теории к экзамену по по МДК 05.01 «Прикладная фармакология» профессионального модуля.

1. Понятие БАД к пище. Классификация. Отличие БАД от лекарственных средств.
2. Понятие онутрицевтических препаратах. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
3. Понятие о парафармацевтических препаратах. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
4. Вопрос правовой регламентации рынка БАД. Правила оформления этикетки БАД. Экспертиза биологически активных добавок к пище.
5. Возможности применения БАД в клинической практике. Основные принципы применения БАД.
6. Эубиотики. Биологическая роль. Классификация. Показания к применению.
7. Энтеросорбенты. Классификация. Пищевые волокна как естественные сорбенты.
8. Биологически активные вещества, входящие в состав лекарственных растений. Вопросы безопасности сырья растительного происхождения.
9. Понятие о функциональном питании. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению. Отличие от БАД к пище.
10. Энтеральное питание. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению.
11. Парентеральное питание. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению.
12. Гомеопатия. Определение. Отличие от аллопатии. Основные принципы гомеопатического лечения Ганемана.

13. Основные характеристики, принятые в гомеопатии: лекарственный гомеопатический патогенез, гомеопатическая конституция, гомеопатическая модальность, гомеопатический диатез и хронические болезни (псора, сикоз, сифилина).
14. Гомеопатические лекарства. Сырье, лекарственные формы, правила разведений и обозначений доз на рецептах. Правила подбора доз. Понятие гомеопатической терапевтической дозы.
15. Основные правила лечения гомеопатическими средствами. Критерии эффективности.
16. Ассортимент стоматологической продукции в аптеках. Зубные пасты. Классификация по применению. Основные составные компоненты и их значение.
17. Зубные пасты. Классификация в зависимости от лечебных компонентов входящих в их состав. Характеристика и применение.

6.3 Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01 «Прикладная фармакология» профессионального модуля.

Образец билета по теории

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПМ. 01 «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

МДК 05.01.

«ПРИКЛАДНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01. «Фармация»

Семестр 6 Курс 3

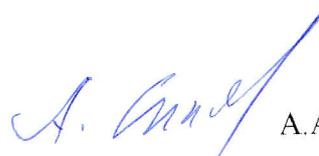
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.1 ПК 5.3,
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9.*

Ответьте на вопросы:

18. Понятие БАД к пище. Классификация. Отличие БАД от лекарственных средств.
19. Ассортимент стоматологической продукции в аптеках. Зубные пасты. Классификация по применению. Основные составные компоненты и их значение.

Зав. кафедрой фармакологии и биоинформатики,
Академик РАН, д.м.н., профессор

 А.А. Спасов

М.П.

6.4. Требования к портфолио

Портфолио не предусмотрено

6.5 Критерии оценки

6.5.1 Критерии оценки устного ответа на экзамене квалификационном

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за ответ на каждый из 2 вопросов билета и является их средним арифметическим.

«ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Рецепты правильно выписаны и оформлены.

«ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Могут быть незначительные недочеты в выписывании рецептов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Один из трех рецептов не выписан.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Неверно выписаны все рецепты или 2 не выписано вообще.

6.6 Оснащение

Учебная аудитория № 8

Учебная аудитория № 9

Оборудование учебных кабинетов

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные

- стулья
- шкаф книжный
- шкафы-витрины для лекарственных препаратов
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- проектор BENQ
- экран
- мультимедийная установка

Учебно-наглядные пособия:

- Лекции
- Упаковки биологически активных добавок (БАД) и зубных паст.
- Таблицы
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов

6.7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>.
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html> Федюкович

Дополнительные источники

1. Словарь медицинских и обще-медицинских терминов [Электронный ресурс]/ А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 189, [1] с. – (Медицина). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>
4. Российская энциклопедия биологически активных добавок [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. И. Петров [и др.] ; [авт.: В. И. Петров, А. А. Спасов, С. В. Недогода, Н. А. Гурова, И. Н. Иёжица, А. В. Степанов, И. В. Ивахненко, А. П.

Ефремов] ; под общ. ред. В. И. Петрова, А. А. Спасова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1052 с. : ил., табл.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Электронные образовательные ресурсы: ЭБС «Консультант студента» для колледжа <http://www.medcollegelib.ru> ; ЭБС «Консультант студента».
2. Электронная библиотека медицинского вуза :<http://studmedlib.ru>;
3. Доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – Российская медицина, MedExplorer, MedHunt, PubMed

7. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

Количество вариантов билетов для студента:

16 билетов по теории (в каждом билете - по 2 теоретических вопроса).

Билеты для экзамена квалификационного прилагаются.