

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

**Медицинский колледж**

**ФОНД**  
**оценочных средств**  
**профессионального модуля**  
**ПМ. 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ**  
**АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**  
**МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЯ**  
**МДК 01.01.01. ФАРМАКОЛОГИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01. «Фармация»

Волгоград, 2022

## Содержание

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	3
2.1. Общие и профессиональные компетенции .....	3
2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать» .....	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	6
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	20
4.1. Общие положения.....	20
4.2. Задания для оценки освоения пм .....	20
4.3 критерии оценок .....	21
4.3.1 критерии оценок теоретических знаний.....	21
4.3.2 критерии оценки выполнения тестовых заданий по рецептуре .....	22
5. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	22
5.1. Общие положения.....	22
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	22
6.1. Общие положения.....	22
6.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:.....	23
6.2. Аттестация по итогам профессионального модуля.....	24
6.2.1 вопросы к экзамену квалификационному .....	24
6.3 типовые задания для оценки освоения мдк 01.01.01. «фармакология» профессионального модуля.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4 критерии оценки .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4.1 критерии оценки устного ответа на экзамене квалификационном	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5 Оснащение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - фармацевт и составляющих его профессиональных компетенций а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ по специальности 33.02.01. «Фармация» в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «*вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен*».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Общие и профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.5 Информировать население, работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.	Оценка умения предоставлять информацию о товарах аптечного ассортимента.
ПК1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.	Знание основных принципов оказания первой медицинской помощи

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность решать профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать ответственные решения в сложившейся ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить необходимую информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение корректно и эффективно работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу других членов группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей	Демонстрация самообразования, повышения своей квалификации.

квалификации.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация нравственного поведения в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация и пропаганда здорового образа жизни.

## 2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

### **уметь:**

У.1 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента в соответствии с ФГОС;

У.2 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения в соответствии с ФГОС;

У.3 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС;

### **знать:**

3.1 современный ассортимент готовых лекарственных препаратов, лекарственные препараты растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента в соответствии с ФГОС;

3.2 фармакологические группы лекарственных средств в соответствии с ФГОС;

3.3 характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия в соответствии с ФГОС;

3.4 информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с ФГОС.

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

При изучении профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» применяется учебный контроль знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий	Рубежный	Итоговый <i>4 семестр</i>
<b>МДК 01.01.01.</b>	1. Оценка результатов опроса; 2. Оценка результатов тестового контроля по рецептуре; 3. Оценка результатов решения ситуационных задач; 4. Оценка самостоятельной работы на практических занятиях.	1. Итоговые занятия по разделам дисциплины 2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	<b>Экзамен квалификационный:</b> 1. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.
ПМ. 05	<b>Экзамен квалификационный</b>		

**Формы и виды контроля профессионального модуля**  
**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**  
**МДК 01.01.01. ФАРМАКОЛОГИЯ**













Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b>  <b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Общая рецептура</b> <b>Правила выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы</b>	Оценка правильности выписанных рецептов Индивидуальный устный опрос	ОК 1, ОК 2 ОК,4 ОК,6, ОК 7, ОК 8 У.1 3.2, 3.3	-	-		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы</b>	Оценка правильности выписанных рецептов	ОК 1, ОК 2 ОК,4 ОК,6, ОК 7, ОК 8 У.1 3.2, 3.3	-	-		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Итоговая работа «Общая рецептура»</b>	-	-	Оценка правильности выписанных рецептов	ОК 1, ОК 2 ОК,4 ОК,6, ОК 7, ОК 8 У.1 3.2, 3.3		
<b>Раздел 2.</b> <b>Общая фармакология»</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Общая фармакология.</b> <b>Фармакокинетика лекарственных средств.</b> <b>Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.</b>	Устный опрос	ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Частная фармакология</b> <b>Тема 3.1.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.</b> <b>Местные анестетики</b> <b>Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги.</b> <b>Холиномиметические и холиноблокирующие средства</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги.</b> <b>Адреномиметики и адреноблокаторы.</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Итоговая работа</b> <b>«Средства, действующие на периферическую нервную систему»</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Письменный или индивидуальный устный опрос. Контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>		
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Введение в ЦНС.</b> <b>Снотворные средства.</b> <b>Нейролептики.</b> <b>Транквилизаторы.</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		

		10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.				
<b>Тема 3.6. Наркотические и ненаркотические анальгетики</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.7. Стимуляторы ЦНС. Психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропные средства, аналептики. Вещества, вызывающие психическую зависимость.</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.8. Итоговая работа «Средства, влияющие на ЦНС»</b>	-	-	Письменный или индивидуальный устный опрос. Контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.		
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.10 Средства, влияющие на</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа,	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.				

<b>функции органов пищеварения</b>	контрольная работа по рецептуре	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.11. Средства, влияющие на свертывающую систему крови</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.12 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антиангинальные и противоаритмические средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антигипертензивные средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.15. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Сосудистые</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6,	-	-		



средства. Спазмолитики.	рецептуре	ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.				
<b>Тема 3.16.</b> <b>Итоговое занятие</b> <b>«Средства, влияющие на исполнительные органы»</b>	-	-	Письменный или индивидуальный устный опрос. Контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.		
<b>Тема 3.17.</b> <b>Гормоны и гормональные препараты.</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.18.</b> <b>Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.19.</b> <b>Противоаллергические и иммунотропные средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.20.</b> <b>Витаминные, ферментные и антиферментные средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		

<b>Тема 3.21. Противо- атеросклеротические средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.22. Средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.23. Средства, влияющие на водно-солевой обмен</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		
<b>Тема 3.24. Итоговая работа «Средства, влияющие на метаболизм»</b>	-	-	Письменный или индивидуальный устный опрос. Контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.		
<b>Тема 3.25. Антибиотики и противогрибковые средства</b>	Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	-	-		

<p><b>Тема 3.26.</b>  <b>Синтетические противомикробные средства (сульфаниламидные средства, средства разной химической структуры), противотуберкулезные средства.</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос;  Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p><b>Тема 3.27</b>  <b>Средства, применяемые для оказания скорой помощи.</b></p>	<p>Индивидуальный устный опрос;  Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p><b>Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного</b></p>						<p>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК,4, ОК 5, ОК,6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Общие положения

Основной целью оценки профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий, являющийся ведущим и систематически применяемым,
- рубежный,
- промежуточная аттестация.
- 

*Текущий контроль* знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля по рецептуре, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

*Рубежный контроль* проводится в виде устного опроса и тестирования по рецептуре по каждому разделу.

*Промежуточная аттестация* знаний студентов проводится в форме экзамена квалификационного.

### 4.2. Задания для оценки освоения пм

#### 1. Текущий контроль

Устный опрос по теме занятия, проверка домашнего задания по рецептуре, выполнение тестовых заданий по рецептуре для студентов, проверка решения ситуационных задач, самостоятельная работа со справочной литературой и рекламными проспектами обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» по МДК 01.01.01. «Фармакология».

Пример тестового задания по рецептуре:

Медицинский колледж

Тема «Наркотические и ненаркотические анальгетики»

Задание N 1

Выписать:

1. Производное фенантрена при травматических болях
2. Парацетамол в таблетках
3. Ненаркотический анальгетик в виде раствора.

## Пример ситуационной задачи

### Ситуационная задача

Медицинский колледж

Тема: «Антиангинальные и антиаритмические средства»

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара.

Какой препарат принял больной? Определить фармакологическую группу препарата. Объяснить механизм действия. Перечислить побочные явления.

## 2. Рубежный контроль

Пример задания по рецептуре к итоговому занятию «Общая рецептура»

### ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ: «ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА»

Медицинский колледж

#### Задание 1

ВЫПИСАТЬ:

1. 10 г анестезина (*Anaesthesinum*). Присыпка.
2. 50 таблеток супрастина (*Suprastin*), разовая доза 0,025. По 1 таблетке 3 раза в день.
3. Выписать 5,0 5% мази ацикловира (*Aciclovirum*). Для нанесения на пораженные участки кожи 5 раз в сутки (сокращенный и подробный вариант).
4. 300 мл 2% глицеринового раствора танина (*Tanninum*) для полоскания.
5. 6 ампул по 1 мл, содержащих 0,1% раствор адреналина гидрохлорида (*Adrenalinum hydrochloridum*). Для подкожного введения.

Пример задания по теоретическому опросу:

### ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ: «СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ»

#### Задание N 6

1. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты снотворных средств – агонистов бензодиазепиновых рецепторов;
2. Фармакологическая характеристика ноотропных средств;
3. Классификация нейролептиков.

## ОТВЕТЫ

### 4.3 критерии оценок

#### 4.3.1 критерии оценок теоретических знаний.

«5» - «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать.

«4» - “хорошо” выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании полученных знаний.

«3» - “удовлетворительно” выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 70 % полученных знаний.

«2» - “неудовлетворительно” выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 70 % полученных знаний.

#### 4.3.2 критерии оценки выполнения тестовых заданий по рецептуре

5 «отлично» – все рецепты оформлены и выписаны правильно

4 «хорошо» – имеются недочеты по оформлению, не указана лекарственная форма, неверно выписана дозировка препарата.

3 «удовлетворительно» – рецепт выписан неверно (1 из 3 предлагаемых и 2 из 4 предлагаемых)

2 «неудовлетворительно» – все рецепты выписаны неверно

### 5. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 5.1. Общие положения

По профессиональному модулю «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» учебная и производственная практики **не предусмотрена** учебным планом.

### 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

#### 6.1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме *экзамена квалификационного*.

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности СПО: 33.02.01. «Фармация».

Экзамен включает:

- ответ на теоретические вопросы;
- оценку практический навыков (выписывание рецептов).

В ходе экзамена, обучающийся должен выписать на рецептурном бланке рецепты на 3 обязательных препарата и ответить на 3 теоретических вопроса из списка вопросов к экзамену.

Таким образом, студент демонстрирует знания и умения по всем заложенным ПК в программе освоения ПМ.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении

хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

### 6.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.5 Информировать население, работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.	Умение предоставлять информацию о товарах аптечного ассортимента.
ПК1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.	Знание основных принципов оказания первой медицинской помощи

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность решать профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать ответственные решения в сложившейся ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение находить необходимую информацию для выполнения профессиональных задач

задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение корректно и эффективно работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу других членов группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Демонстрация самообразования, повышения своей квалификации.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация нравственного поведения в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация и пропаганда здорового образа жизни.

## 6.2. Аттестация по итогам профессионального модуля

### 6.2.1 вопросы к экзамену квалификационному

#### Список обязательных препаратов к экзамену по МДК 01.01.01. «Фармакология» профессионального модуля.

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1. Фенобарбитал | 30. Эуфиллин               |
| 2. Диазепам     | 31. Папаверина гидрохлорид |
| 3. Аминазин     | 32. Нитроглицерин          |
| 4. Седуксен     | 33. Сустанг (мите,-форте)  |



- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 5. Фенибут                     | 34. Анаприлин (обзидан)              |
| 6. Морфина гидрохлорид         | 35. Инсулин                          |
| 7. Промедол                    | 36. Глибенкламид                     |
| 8. Анальгин                    | 37. Преднизолон                      |
| 9. Кофеин-бензоат натрия       | 38. Метандростенолон                 |
| 10. Новокаин                   | 39. L- Тироксин                      |
| 11. Анестезин                  | 40. Индометацин                      |
| 12. Адреналина гидрохлорид     | 41. Диклофенак-натрий                |
| 13. Изадрин                    | 42. Димедрол                         |
| 14. Эфедрина гидрохлорид       | 43. Тиамин бромид                    |
| 15. Прозерин                   | 44. Рибофлавин                       |
| 16. Атропина сульфат           | 45. Аскорбиновая кислота             |
| 17. Бензогексоний              | 46. Эргокальциферол                  |
| 18. Цианокобаламин             | 47. Дихлотиазид (гипотиазид)         |
| 19. Гепарин                    | 48. Лазикс (фуросемид)               |
| 20. Варфарин                   | 49. Перекись водорода                |
| 21. Викасол                    | 50. Фурацилин                        |
| 22. Хлорид кальция             | 51. Сульфадимезин                    |
| 23. Соляная кислота с пепсином | 52. Бактрим                          |
| 24. Солевое слабительное       | 53. Метронидазол                     |
| 25. Настой травы термопсиса    | 54. Бензилпенициллина натриевая соль |
| 26. Дигоксин                   | 55. Бициллин-1                       |
| 27. Строфантин                 | 56. Эритромицин                      |
| 28. Новокаиномид               | 57. Стрептомицин сульфат             |
| 29. Клофелин                   | 58. Нистатин.                        |

*Примечание: на экзамене каждый студент должен правильно заполнить рецептурный бланк и выписать 3 препарата из списка обязательных к экзамену. зачету.*

### **Вопросы по теории к экзамену по МДК 01.01.01. «Фармакология» профессионального модуля.**

1. Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Лекарствоведение и его основные дисциплины. Основные разделы фармации. Этапы развития фармакологии.
2. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные показатели фармакокинетики лекарственных препаратов. Биологические барьеры. Депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма.
3. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия лекарственных средств на организм. Локализация и механизм действия. Определение рецептора и его типы. Дозирование лекарственных средств. Понятие о терапевтической широте действия. Повторное применение лекарственных средств.
4. Комбинированное применение лекарственных препаратов. Виды и механизмы взаимодействия лекарственных средств. Основные виды лекарственной терапии.
5. Основное и побочное действие лекарственных средств. Понятие о лекарственной несовместимости. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.
6. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие средства. Вещества, оказывающие защитное и стимулирующее действие на нервные окончания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

7. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
8. Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.
9. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
10. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
11. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила, выписывания рецептов.
12. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
13. Средства, возбуждающие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
14. Средства, блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
15. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
16. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности фармакокинетики барбитуратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
17. Наркотические анальгетики. Механизм анальгезирующего действия. Показания к применению. Правила выписывания рецептов. Социально-медицинские аспекты наркоманий.
18. Фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков. Особенности применения. Правила выписывания рецептов. Острое отравление наркотическими анальгетиками и его лечение.
19. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
20. Нейролептики. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
21. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
22. Психостимулирующие и общетонизирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
23. Ноотропные средства. Аналептики. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
24. Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
24. Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
25. Сердечные гликозиды. Источники получения. Особенности строения. Основные влияния на сердце и их механизмы. Показания к применению.
26. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

27. Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
28. Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
29. Антигипертензивные нейротропные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
30. Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция; влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
31. Гипертензивные (прессорные) средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
32. Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
33. Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
34. Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
35. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
36. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
37. Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
38. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
39. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.
40. Диуретические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
41. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
42. Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
43. Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Источники получения. Методы стандартизации. Классификация. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
44. Синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

45. Препараты коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
46. Препараты половых гормонов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие об анаболических стероидных препаратах.
47. Гормональные контрацептивные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
48. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты, механизмы их возникновения. Правила выписывания рецептов.
49. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
50. Лекарственные средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
51. Иммуностропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
52. Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы и особенности витаминотерапии у детей. Поливитаминные препараты. Антивитамины.
53. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов.
54. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов.
55. Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
56. Лекарственные препараты, содержащие кальций, фосфор, магний. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
57. Противоатеросклеротические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
58. Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков.
59. Биосинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов. Осложнения пенициллинотерапии.
60. Полусинтетические пенициллины. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
61. Антибиотики - цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов.
62. Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
63. Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

64. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Правила выписывания рецептов.
65. Синтетические антибактериальные средства - производные хинолона, 8-оксихинолина, нитрофурана и хиноксалина. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
66. Противотуберкулезные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
67. Противогрибковые средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

**6.3 типовые задания для оценки освоения мдк 01.01.01. «фармакология» профессионального модуля**

*Образец билета по рецептуре*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПМ. 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА»  
учебной дисциплины  
МДК 01.01.01. ФАРМАКОЛОГИЯ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01. «Фармация»**

Семестр   4   Курс   2  

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №   1**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ПК 1.7 ОК 1,2,4,8*

Выписать рецепты:

1. Диазепам
2. Строфантин
3. Фурацилин

Зав. кафедрой фармакологии и биоинформатики,  
Академик РАН, д.м.н., профессор

М.П.

А.А. Спасов

*Образец билета по теории*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА»**

**учебной дисциплины**

**МДК 01.01.01. ФАРМАКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01. «Фармация»

Семестр 4 Курс 2

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5, ПК 1.6 ПК, 1.7, ОК  
1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12.*

*Ответьте на вопросы:*

1. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные показатели фармакокинетики лекарственных препаратов. Биологические барьеры. Депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма.
2. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.
2. Гормональные контрацептивные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов.

Зав. кафедрой фармакологии и биоинформатики,  
Академик РАН, д.м.н., профессор

А.А. Спасов

М.П.

**6.4 критерии оценки**

#### **6.4.1 критерии оценки устного ответа на экзамене квалификационном**

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за ответ на каждый из 3 вопросов билета, оценки по рецептуре и является их средним арифметическим.

##### **«ОТЛИЧНО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Рецепты правильно выписаны и оформлены.

##### **«ХОРОШО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Могут быть незначительные недочеты в выписывании рецептов.

##### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Один из трех рецептов не выписан.

##### **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Неверно выписаны все рецепты или 2 не выписано вообще.

#### **6.5 Оснащение**

Учебная аудитория № 8

Учебная аудитория № 9

##### **Оборудование учебных кабинетов**

- Мебель
- доска учебная
- столы и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов

- шкаф книжный
- шкафы-витрины для лекарственных препаратов
- информационные стенды

### **Технические средства обучения:**

- таблицы
- проектор BENQ
- экран
- мультимедийная установка
- копировальный аппарат.

### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы упаковок лекарственных препаратов
2. Рекламные проспекты лекарственных препаратов
3. Таблицы латинских названий и сокращений для выписывания рецептов.
4. Справочные материалы (синонимы лекарственных средств, Гос. Реестр ЛС, справочники ЛС: Видаль, Машковский)
5. Списки лекарственных препаратов на латинском языке с указанием лекарственных форм и дозировок.
6. Материалы для контроля знаний студентов.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>.
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html> Федюкович

#### **Дополнительные источники:**

1. Словарь медицинских и общемедицинских терминов [Электронный ресурс]/ А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 189, [1] с. – (Медицина). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>

### **Интернет-ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы: ЭБС «Консультант студента» для колледжа <http://www.medcollegelib.ru> ; ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза :<http://studmedlib.ru>;

Доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – Российская медицина, [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed

### **ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ**

Количество вариантов билетов для студента:

25 билетов по рецептуре (в каждом билете – по 3 обязательных препарата).

25 билетов по теории (в каждом билете - по 3 теоретических вопроса).

Билеты для экзамена квалификационного прилагаются.