

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социальная защита материнства и детства»
для обучающихся поступивших в 2018-19 уч. году

по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

| № | Тестовые задания для промежуточной аттестации | Оцениваемые компетенции |
|----------|--|--------------------------------|
| 1 | Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством? А) Пособие по безработице; Б) Пособие по беременности и родам; В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. | ПК-3, ПК-7 |
| 2 | Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения. А) объектом; Б) предметом; В) средствами. | ПК-3, ПК-7 |
| 3 | Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие: А) имеет право получать только один из них; Б) имеют право получить оба родителя; В) выплачивается одному из родителей в полуторном размере. | ПК-3, ПК-7 |
| 4 | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: А) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам Б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении В) срок обращения не имеет значения. | ПК-3, ПК-7 |
| 5 | Какие из перечисленных прав, закрепленных в конституции РФ, относятся к личным Выберите один или несколько ответов: А) Право участвовать в управлении делами государство Б) Право на жилище В) Право на жизнь Г) Право на неприкосновенность личности | ПК-3, ПК-7 |
| 6 | С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав? А) 16 лет | ПК-3, ПК-7 |

| | | |
|----|---|------------|
| | Б) 12 лет В) 14 лет Г) 10 лет | |
| 7 | Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами: А) с момента рождения Б) по достижению 14 лет В) по достижению 16 лет Г) по достижению 18 лет | ПК-3, ПК-7 |
| 8 | На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношениях детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает: А) право на равную защиту Б) право не подвергаться жестокому обращению В) право на стандарты эмоционального состояния Г) право на жизнь и физическую неприкосновенность | ПК-3, ПК-7 |
| 9 | Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство: А) не вмешивается, если не угрожает жизни и здоровью ребенка Б) запрещает В) никогда не вмешивается Г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях | ПК-3, ПК-7 |
| 10 | Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой: А) государства Б) полиции В) органов загса Г) суда | ПК-3, ПК-7 |

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

Ситуационная задача 1

В отдел социальной защиты одного из районов г. Волгограда обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Задание:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Ситуационная задача 2

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

Задание:

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

3.Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

| № | Контрольные вопросы для промежуточной аттестации |
|----|---|
| 1 | Понятия основных категорий дисциплины «Социальная защита материнства и детства». |
| 2 | Объекты, субъекты социальной защиты материнства и детства. |
| 3 | Цель и задачи социальной защиты материнства и детства. |
| 4 | Общая характеристика социальной защиты материнства и детства в РФ. |
| 5 | Современная демографическая политика в РФ. |
| 6 | Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации. |
| 7 | Министерство труда и социальной защиты РФ и его деятельность по социальной защите материнства и детства. |
| 8 | Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Волгоградской области. |
| 9 | Центры социальной защиты и их деятельность по социальной защите материнства и детства. |
| 10 | Учреждения социального обслуживания и их деятельность по социальной защите материнства и детства. |
| 11 | Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. |
| 12 | Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика. |
| 13 | Пособие по беременности и родам. |
| 14 | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. |
| 15 | Единовременное пособие при рождении ребенка. |
| 16 | Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. |
| 17 | Ежемесячное пособие на ребенка. |
| 18 | Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. |
| 19 | Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. |
| 20 | Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. |
| 21 | Материнский капитал |
| 22 | Материнские права |
| 23 | Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей. |
| 24 | Механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье: общая характеристика. |
| 25 | Юрисдикционный и неюрисдикционный механизм защиты прав ребенка. |

| | |
|----|--|
| 26 | Право ребенка жить и воспитываться в семье. |
| 27 | Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. |
| 28 | Право ребенка на защиту своих прав и интересов. |
| 29 | Право ребенка выражать свое мнение. |
| 30 | Право ребенка на имя, отчество и фамилию. |
| 31 | Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. |
| 32 | Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. |
| 33 | Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. |
| 34 | Защита родительских прав. |
| 35 | Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |
| 36 | Участие родителей в дополнительных расходах на детей. |
| 37 | Понятие многодетной семьи. |
| 38 | Понятие неполной семьи. |
| 39 | Меры социальной поддержки многодетных семей в Волгоградском регионе. |
| 40 | Меры социальной поддержки неполных семей в Волгоградском регионе. |
| 41 | Специфика социальной работы с многодетными семьями. |
| 42 | Специфика социальной работы с неполными семьями. |
| 43 | Принципы работы и рекомендации для специалистов женских пенитенциарных учреждений. |
| 44 | Условия содержания беременных женщин в местах лишения свободы. |
| 45 | Условия содержания матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы. |
| 46 | Понятие о суррогатном материнстве. |
| 47 | Пособия генетической и суррогатной матери. |
| 48 | Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство. |
| 49 | Договор о суррогатном материнстве. |
| 50 | Перспективы развития системы социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации. |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО 10 от «28» июня 2021 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.