

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
дисциплины:

*«Производственная практика: клиническая практика на должностях
среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской
сестры)»*

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра внутренних болезней

Студента 2 курса _____ группы педиатрического факультета

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

База прохождения практики: _____

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 54 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 1,5 зачетные единицы.
- 2) Студент работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 4) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
- 5) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 6) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которого устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля в качестве помощника процедурной медицинской сестры и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослых и детей терапевтического и хирургического профиля путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Основные задачи практики:

1. изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
5. освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
6. освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
7. освоить способы и методы взятия у больных взрослых и детей биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
8. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
9. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников.

Содержание практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать комплекс:

1. Знаний:

- 1) непосредственный контакт с больным взрослым и ребенком терапевтического и хирургического профиля, обеспечение больного постоянной квалифицированной медицинской помощью;
- 2) значение ухода за взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля;

- 3) деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- 4) правила личной гигиены персонала;
- 5) устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим лечебно-профилактических учреждений;
- 6) санитарный и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений (основные регламентирующие СанПиНы);
- 7) функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- 8) требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- 9) правила личной гигиены взрослого и ребенка терапевтического и хирургического профиля, технику манипуляций по уходу за взрослыми и детьми;
- 10) физиологические и лечебные столы для взрослых и детей разного возраста, правила кормления взрослых и детей и способы обработки посуды;
- 11) технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- 12) методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований;
- 13) способы подготовки взрослого и ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.;
- 14) методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
- 15) осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях;
- 16) методы ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля (с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кровотока, мочевыделительной системы и кожи);
- 17) методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

2. Умений:

- 1) помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- 2) помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- 3) помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- 4) помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- 5) помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- 6) помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом;
- 7) помогать обработать кожу лекарственными средствами, наложить пластырь;
- 8) помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- 9) помогать оформлять медицинскую документацию;
- 10) помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

3. Навыков:

- 1) навыками получения информации от пациентов, детей и их родителей (законных представителей);
- 2) навыками соблюдения врачебной тайны;
- 3) навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе со взрослыми и детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

- 4) навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- 5) навыками выполнения парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- 6) навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей;
- 7) навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей различного возраста и состояния здоровья.

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать компетенции:

<i>ОПК-1</i>	способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<i>ОПК-4</i>	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<i>ОПК-6</i>	способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<i>ОПК-7</i>	способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
<i>ПК-3</i>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>ПК-10</i>	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<i>ПК-15</i>	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<i>ПК-17</i>	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____.

(Ф. И. О обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОП.

Руководитель от базы практики

(подпись)

Руководитель от ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

(подпись)