

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной практики: клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)
по специальности 31.05.02 Педиатрия

«Кафедра внутренних болезней»

Студента 1 курса _____ группы педиатрического факультета

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

База прохождения практики: _____

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 54 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 1,5 зачетные единицы.
- 2) Студент работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 4) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от ВолгГМУ.
- 5) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 6) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи практики:

- 1) изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- 2) изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- 3) соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- 4) проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
- 5) осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- 6) помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- 7) освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- 8) освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- 9) собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- 10) осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Содержание практики.

В процессе прохождения практики обучающийся должен сформировать комплекс:

1. Знаний:

- 1) основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- 2) основы ухода за больными и его значение;
- 3) устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- 4) организацию работы приемного отделения, сестринского поста;
- 5) требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- 6) перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;
- 7) правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- 8) понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
- 9) правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- 10) санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- 11) правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- 12) правила личной гигиены персонала;
- 13) технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- 14) способы и методы применения лекарственных средств;
- 15) правила личной гигиены, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- 16) физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- 17) двигательные режимы;
- 18) определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- 19) виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;
- 20) технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- 21) технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- 22) особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- 23) способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
- 24) технику внутривенных инъекций;
- 25) технику внутримышечных инъекций;
- 26) технику подкожных и внутривенных инъекций;
- 27) технику инфузионной терапии;
- 28) технику подкожных и внутривенных инъекций.

2. Умений:

- 1) произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- 2) произвести смену нательного и постельного белья больного;

- 3) осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- 4) измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- 5) проводить антропометрию;
- 6) проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- 7) проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- 8) произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- 9) осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- 10) оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- 11) вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- 12) своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- 13) поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- 14) обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- 15) раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;
- 16) обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
- 17) пользоваться функциональной кроватью;
- 18) пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;
- 19) подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
- 20) оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
- 21) нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;
- 22) подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследования

3.Навыков:

Владеть навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать компетенции:

| | |
|-------|---|
| ОПК-1 | способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| ОПК-6 | способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| ОПК-7 | способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности |

| | |
|--------------|---|
| | и безопасности |
| <i>ПК-3</i> | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| <i>ПК-10</i> | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| <i>ПК-15</i> | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| <i>ПК-17</i> | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____.
(Ф. И. О обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОП.

Руководитель от базы практики

(подпись)

(Ф.И.О)

Руководитель от ВолгГМУ

(подпись)

(Ф.И.О)