

И.о. зав.кафедрой Л.В.Михайлова

«26» августа 2022 г.

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»  
для обучающихся ППССЗ по специальности «Сестринское дело»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	<b>Микробиологические лаборатории.</b> <sup>1</sup> Микробиологические лаборатории, их организация, оборудование и назначение, техника безопасности. Морфология бактерий. Микроскопические методы исследования.. <sup>2</sup>	2
	<b>Микробиологические лаборатории.</b> <sup>1</sup> Микробиологические лаборатории, их организация, оборудование и назначение, техника безопасности. Морфология бактерий. Микроскопические методы исследования.. <sup>2</sup>	1,5
2	<b>Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки.</b> <sup>1</sup> Строение бактериальной клетки. Методы микроскопического исследования микроорганизмов. <sup>2</sup>	2
	<b>Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки.</b> <sup>1</sup> Строение бактериальной клетки. Методы микроскопического исследования микроорганизмов. <sup>2</sup>	1,5
3	<b>Физиология микроорганизмов.</b> <sup>1</sup> Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание, обмен веществ в микробной клетке. Рост и размножение микробов, фазы развития популяции. Бактериологический метод исследования. <sup>2</sup>	2
	<b>Физиология микроорганизмов.</b> <sup>1</sup> Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание, обмен веществ в микробной клетке. Рост и размножение микробов, фазы развития популяции. Бактериологический метод исследования. <sup>2</sup>	1,5
4	<b>Экология микроорганизмов</b> <sup>1</sup> Экология микроорганизмов. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы, их определение. <sup>2</sup>	2
	<b>Экология микроорганизмов</b> <sup>1</sup> Экология микроорганизмов. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы, их определение. <sup>2</sup>	1,5
5	<b>Нормальная микрофлора организма человека, ее значение.</b> <sup>1</sup> Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз и условия его развития. Учение о генотибиологии. <sup>2</sup>	2
	<b>Нормальная микрофлора организма человека, ее значение.</b> <sup>1</sup> Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз и условия его развития. Учение о генотибиологии. <sup>2</sup>	1,5
6	<b>Вирусы.</b> <sup>1</sup> Вирусы - возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусологический метод исследования. <sup>2</sup>	2
	<b>Вирусы.</b> <sup>1</sup> Вирусы - возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусологический метод исследования. <sup>2</sup>	1,5
7	<b>ИТОГОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ</b> <sup>1</sup> Собеседование по контрольным вопросам. <sup>2</sup>	2
	<b>ИТОГОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ</b> <sup>1</sup> Собеседование по контрольным вопросам. <sup>2</sup>	1,5
8	<b>Воздействие физических и химических факторов.</b> <sup>1</sup> Воздействие физических и	2

	химических факторов на микроорганизмы. Дезинфекция, стерилизация. Асептика и антисептика.. <sup>2</sup>	
	<b>Воздействие физических и химических факторов.<sup>1</sup></b> Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы. Дезинфекция, стерилизация. Асептика и антисептика.. <sup>2</sup>	1,5
9	<b>Учение об инфекции.<sup>1</sup></b> Учение об инфекции. Патогенетические факторы микробов. Токсины, ферменты «агрессии», их обнаружение и воздействие на организм. Биологический метод исследования.. <sup>2</sup>	2
	<b>Учение об инфекции.<sup>1</sup></b> Учение об инфекции. Патогенетические факторы микробов. Токсины, ферменты «агрессии», их обнаружение и воздействие на организм. Биологический метод исследования.. <sup>2</sup>	1,5
10	<b>Иммунитет.<sup>1</sup></b> Иммунитет, антигены, антитела, серологический метод исследования.. <sup>2</sup>	2
	<b>Иммунитет.<sup>1</sup></b> Иммунитет, антигены, антитела, серологический метод исследования.. <sup>2</sup>	1,5
11	<b>Химиотерапевтические препараты.<sup>1</sup></b> Химиотерапевтические препараты антибиотики, методы определения чувствительности к антибиотикам.. <sup>2</sup>	2
	<b>Химиотерапевтические препараты.<sup>1</sup></b> Химиотерапевтические препараты антибиотики, методы определения чувствительности к антибиотикам.. <sup>2</sup>	1,5
12	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ.<sup>1</sup></b> Собеседование по контрольным вопросам.. <sup>2</sup> .	2
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ.<sup>1</sup></b> Собеседование по контрольным вопросам.. <sup>2</sup> .	1,5
13	<b>Возбудители кишечных инфекций<sup>1</sup></b> (брюшной тиф, дизентерия, холера), морфология, принципы лабораторной диагностики <sup>2</sup> .	2
	<b>Возбудители кишечных инфекций<sup>1</sup></b> (брюшной тиф, дизентерия, холера), морфология, принципы лабораторной диагностики <sup>2</sup> .	1,5
14	<b>Патогенные кокки<sup>1</sup></b> (принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения) <sup>2</sup>	2
	<b>Патогенные кокки<sup>1</sup></b> (принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения) <sup>2</sup>	1,5
15	<b>Зоонозы<sup>1</sup></b> (сибирская язва, бруцеллез, чума) <sup>2</sup>	2
	<b>Зоонозы<sup>1</sup></b> (сибирская язва, бруцеллез, чума) <sup>2</sup>	1,5
16	<b>Возбудители воздушно-капельных инфекций<sup>1</sup></b> (туберкулез, дифтерия), морфология, диагностика, специфическая профилактика, лечение. <sup>2</sup>	2
	<b>Возбудители воздушно-капельных инфекций<sup>1</sup></b> (туберкулез, дифтерия), морфология, диагностика, специфическая профилактика, лечение. <sup>2</sup>	1,5
17	<b>Вирусы<sup>1</sup></b> гриппа, парагриппа, короновирусы. <sup>2</sup>	2
	<b>Вирусы<sup>1</sup></b> гриппа, парагриппа, короновирусы. <sup>2</sup>	1,5
18	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ.<sup>1</sup></b> Собеседование по контрольным вопросам.. <sup>2</sup> .	2
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ.<sup>1</sup></b> Собеседование по контрольным вопросам.. <sup>2</sup> .	1,5

19	<b>Зачетное занятие.</b> <sup>1</sup> Собеседование по контрольным вопросам. <sup>2</sup> .	2
	<b>Зачетное занятие.</b> <sup>1</sup> Собеседование по контрольным вопросам. <sup>2</sup> .	1,5
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - существенное содержание