

**Порядок проведения аттестации по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» для обучающихся по образовательной программе специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в 2022-2023 учебном году**

Порядок проведения аттестации разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада и др. Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 6 семестре.

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за пятый и шестой семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

**Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{dcp} = (R_{пред5} + R_{пред6}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$  - рейтинг по дисциплине в 5 семестре предварительный

$R_{пред2}$  - рейтинг по дисциплине в 6 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 5 и 6 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = ((R_{тек} + R_{мес}) / 2) + R_6 - R_{и}$$

где:

$R_{тек}$  - текущий рейтинг за пятый или шестой семестр(текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{месн}$  - рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

## 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Рейтинговый балл</b> |
|--|-------------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.  | 0 -2                    |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. | 3                       |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.                  | 4                       |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.                               | 5                       |

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0                                | 100                          | 4.0                                | 76-78                        | 2.9                                | 57-60                        |
| 4.9                                | 98-99                        | 3.9                                | 75                           | 2.8                                | 53-56                        |
| 4.8                                | 96-97                        | 3.8                                | 74                           | 2.7                                | 49-52                        |
| 4.7                                | 94-95                        | 3.7                                | 73                           | 2.6                                | 45-48                        |
| 4.6                                | 92-93                        | 3.6                                | 72                           | 2.5                                | 41-44                        |
| 4.5                                | 91                           | 3.5                                | 71                           | 2.4                                | 36-40                        |
| 4.4                                | 88-90                        | 3.4                                | 69-70                        | 2.3                                | 31-35                        |
| 4.3                                | 85-87                        | 3.3                                | 67-68                        | 2.2                                | 21-30                        |
| 4.2                                | 82-84                        | 3.2                                | 65-66                        | 2.1                                | 11-20                        |
| 4.1                                | 79-81                        | 3.1                                | 63- 64                       | 2.0                                | 0-10                         |
|                                    |                              | 3.0                                | 61-62                        |                                    |                              |

## 2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

**Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

| Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий | % выполнения задания тестирования | Рейтинговый балл по 100-балльной системе |
|---|-----------------------------------|--|
| 0 - 9   | 91-100                            | 91-100                                   |
| 10 - 19   | 81-90                             | 81-90                                    |
| 20 - 29   | 71-80                             | 71-80                                    |
| 30 - 39   | 61-70                             | 61-70                                    |
| ≥ 40  | 0-60                              | 0  |

## 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) ( $R_{na}$ ):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4.)

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка |
|---|-------------|-------------|---|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>   | A           | 100–96      | ВЫСОКИЙ   | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p> | B           | 95–91       |   | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>  | C           | 90–81       | СРЕДНИЙ   | 4      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности</p>   | D           | 80–76       |   | 4 (4-) |

|  |    |       |               |        |
|--|----|-------|---------------|--------|
| компетенций.   |    |       |               |        |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.  | Е  | 75-71 | НИЗКИЙ        | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.  | Е  | 70-66 |               | 3      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.   | Е  | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций. | Ех | 60-41 |               | 2      |

|  |   |      |                               |   |
|--|---|------|-------------------------------|---|
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
|--|---|------|-------------------------------|---|

#### 4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

| Бонусы                          | Наименование  | Баллы       |
|---------------------------------|---|-------------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета      | до<br>+ 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат участника СНО кафедры 1 степени                        | + 5,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 2 степени                        | + 4,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 3 степени                        | + 3,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 4 степени                        | + 2,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 5 степени                        | + 1,0       |
| Штрафы                          | Наименование  | Баллы       |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0       |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0       |
|                                 | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки        | - 1,0       |
|                                 | Нарушение ТБ  | - 2,0       |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                                    | - 2,0       |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по «5-балльной» системе |  | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------|
| 96-100                         | Зачтено                                  | 5                              | превосходно  | A              |
| 91-95                          | Зачтено                                  | 5                              | отлично  | B              |
| 81-90                          | Зачтено                                  | 4                              | хорошо   | C              |
| 76-80                          | Зачтено                                  | 4                              | хорошо с недочетами                                    | D              |
| 61-75                          | Зачтено                                  | 3                              | удовлетворительно                                      | E              |
| 41-60                          | не зачтено                               | 2                              | неудовлетворительно                                    | Fx             |
| 0-40                           | не зачтено                               | 2                              | неудовлетворительно<br>(необходимо повторное изучение) | F              |

**Порядок проведения аттестации по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 2021-2022 учебном году в 7 семестре** разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по разделу 23 (Модуль 4) «Клиническая патофизиология» в объеме 36 часов проводится в течение 7 семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению «Клинической патофизиологии».

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом из 4 занятий семинарского типа в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной самостоятельной работы и др. К промежуточной аттестации допускаются студенты, посетившие 4 лекции и не имеющие задолженностей по текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по модулю 4 «Клиническая патофизиология» проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде тестирования. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (Рд).

Рд – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

**Таблица 1.**  
**Итоговая оценка по дисциплине**

| оценка по 100-балльной системе | оценка по системе «зачтено - не зачтено» |  | оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|--|----------------|
| 96-100                         | Зачтено                                  |  | A              |
| 91-95                          | Зачтено                                  |  | B              |
| 81-90                          | Зачтено                                  |  | C              |
| 76-80                          | Зачтено                                  |  | D              |
| 61-75                          | Зачтено                                  |  | E              |
| 41-60                          |  |  | F <sub>x</sub> |
| 0-40                           |  | неудовлетворительно<br>(необходимо повторное изучение) | F              |

Рейтинг по дисциплине **итоговый** (R<sub>д</sub>) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{па}) / 2$$

где R<sub>д</sub> – итоговый рейтинг по дисциплине R<sub>па</sub> – рейтинг промежуточной аттестации (зачет) = R<sub>тест</sub> - рейтинг за тестирование в семестре R<sub>тест</sub> - рейтинг за тестирование в семестре R<sub>дср</sub> – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дср} = R_{пред7} \text{ где } R_{пред7} - \text{рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный}$$

Рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред7} = R_{тек} + R_{б} - R_{ш};$$

R<sub>тек</sub> - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти балльной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

R<sub>б</sub> – рейтинг бонусов R<sub>ш</sub> – рейтинг штрафов

Обсуждено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол № 9 от «30» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.

*Р.А. Кудрин*

Р.А. Кудрин