

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

ФОНД
оценочных средств
учебной дисциплины

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация: «гигиенист стоматологический»

Волгоград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	24
4. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля	25
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	26
6. Критерии оценок	30
7. Приложения	32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности .02.06 Стоматология профилактическая следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе угрозе национальной безопасности России;

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 Основы военной службы и обороны государства;

3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Гигиенист стоматологический должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5 Вести медицинскую документацию
- ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.5 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
- ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения и общие компетенции:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов тестирования; оценка выполнения заданий самостоятельной работы	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме; 2. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) умений, знаний.</i></p>
У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка результатов тестирования; оценка выполнения заданий самостоятельной работы	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме; 2. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i></p>
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; оценка индивидуальных устных ответов, оценка результатов тестирования	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i></p>

<p>У.4 Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль: 1. индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i></p>
<p>У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов тестирования</p>	<p>Текущий контроль: 1. задания в тестовой форме; 2. индивидуальный устный опрос</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i></p>
<p>У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>оценка результатов тестирования; оценка правильности решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль: 1. задания в тестовой форме; 2. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i></p>
<p>У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет,</i> который включает в себя контроль освоения (не освоения) умений, знаний.</p>

<p>У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Наличие интереса и правильность понимания социальной значимости профессии; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. индивидуальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет</i>, который включает в себя контроль освоения (не освоения) умений, знаний.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения; оценка результатов решения ситуационных задач; оценка выполнения заданий по защите мультимедийных презентаций</p>	<p>Текущий контроль: 1. защита мультимедийных презентаций 2. самостоятельная работа 3. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; оценка выполнения заданий по защите мультимедийных презентаций;</p>	<p>Текущий контроль: 1. защита мультимедийных презентаций 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; оценка результатов письменного опроса;</p>	<p>Текущий контроль: 1. оценка письменного опроса 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности; оценка результатов письменного опроса;</p>	<p>Текущий контроль: 1. оценка письменного опроса 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе; оценка результатов письменного опроса;</p>	<p>Текущий контроль: 1. оценка письменного опроса 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач; оценка результатов письменного опроса;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; оценка индивидуальных устных ответов;</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный устный опрос 2. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>Знания и профессиональные компетенции</p>		
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</i></p> <p>Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость,</p>

		полнота изложения ответов.
<p>3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>3.3. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;

		2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не

		<p>освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p>

		<p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p>

		<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов выполнения письменных заданий; оценка результатов защиты рефератов; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>составление правил по сохранению и укреплению здоровья; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя</p>

		<p>контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состояниях здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p>	<p>составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет,</i> который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Составление алгоритма выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - <i>Дифференцированный зачет,</i></p>

		<p>который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p>	<p>Составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. оценка результатов защиты рефератов <p>Рубежный контроль</p>

		<p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p>	<p>Составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. оценка индивидуальных устных ответов</p> <p>2. задания в тестовой форме;</p> <p>3. самостоятельная работа</p> <p>4. оценка результатов защиты мультимедийных презентаций</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. индивидуальный устный опрос</p> <p>2. задания в тестовой форме;</p> <p>3. самостоятельная работа</p> <p>4. оценка результатов защиты рефератов</p>

	помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный опрос	<p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Составление правил по сохранению и укреплению полости рта; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. индивидуальный устный опрос</p> <p>2. задания в тестовой форме;</p> <p>3. самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;</p> <p>2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Составление правил по сохранению и укреплению полости рта; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. фронтальный и индивидуальный устный опрос</p> <p>2. задания в тестовой форме;</p> <p>3. самостоятельная работа</p> <p>4. оценка результатов защиты</p>

	ситуационных задач	рефератов Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме Итоговый контроль - Дифференцированный зачет , который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Составление правил по сохранению и укреплению полости рта; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач	Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме Итоговый контроль - Дифференцированный зачет , который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
2.5. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Составление правил по сохранению и укреплению полости рта; оценка	Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный

	<p>результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость,</p>

		полнота изложения ответов.
<p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</p>
<p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач</p>	<p>Текущий контроль: 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач</p> <p>Рубежный контроль 1. задания в тестовой форме</p> <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки: 1. уровень освоения (не освоения) студентами</p>

		материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; оценка решения ситуационных задач	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальный и индивидуальный устный опрос 2. задания в тестовой форме; 3. самостоятельная работа 4. решение ситуационных задач <p>Рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задания в тестовой форме <p>Итоговый контроль - Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины; 2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. См. таблица 1.

При изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

- текущий (тематический), являющийся ведущим и систематически применяемым,
- рубежный,
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по разделам дисциплины и в конце 2 семестра в виде тестирования.

Промежуточная аттестация

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и оценивается по пятибалльной системе.

Дифференцированный зачет проводится в 1 этап:

1 этап - собеседование

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Текущий контроль

Вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических пособиях для студентов, обучающихся по специальности Стоматология профилактическая по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

2. Рубежный контроль

Примеры тестовых заданий:

1. Авария – это

1. опасное социальное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.

2. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.

3. опасное природное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.

2. Стихийные бедствия - это

1. опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации.

2. опасные техногенные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации.

3. опасные социальные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации.

3. Катастрофа – это

1. внезапное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы.

2. внезапное событие, повлекшее за собой нарушение жизнедеятельности людей

3. внезапное событие, повлекшее за собой нарушение психо-эмоционального состояния людей.

4. По виду (характеру) источника ЧС подразделяют на:

1. биолого-социальные, военные, экологические

2. локальные, территориальные.

3. предсказуемые, непредсказуемые.

5. Малые катастрофы это когда:

1. пострадавших до 50 человек, нуждающихся в госпитализации до 10;

2. пострадавших до 100 человек, нуждающихся в госпитализации до 50;

3. пострадавших до 250 человек, нуждающихся в госпитализации до 100.

Ответы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Процедура проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*. В ходе дифференцированного зачета обучающийся должен ответить на 2 вопроса:

1. Из списка теоретических вопросов к дифференцированному зачету.
2. Из перечня практических навыков

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

2. Материалы для дифференцированного зачета.

2.1. Вопросы к дифференцированному зачету.

Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету.

1. Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи. Причины пассивности окружающих в условиях необходимости оказания первой медицинской помощи.
2. Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи.
3. Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда).
4. Признаки гипертонического криза.
5. Признаки жизни. Признаки смерти.
6. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.
7. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).
8. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений.
9. Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре раны.
10. Признаки, характеризующие наличие кровотечения у пострадавшего.
11. Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи.
12. Причины, виды и признаки пневмоторакса.
13. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).
14. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего с признаками отсутствия дыхания и сердцебиения.
15. Причины, виды и признаки повреждения области живота. Алгоритм оказания первой помощи.
16. Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные (прямые) И относительные (косвенные) признаки перелома костей.

17. Ожоги (виды, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
18. Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.
19. Оценка площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке.
20. Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи.
21. Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности.
22. Переохлаждение (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи.
23. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия, поражающие факторы.
24. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.
26. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки.
27. Определение понятия специальной обработки, ее назначение, виды, средства и методы проведения.
28. Виды ионизирующих излучений. Характеристика радиобиологических эффектов. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.
29. Виды и характеристика ионизирующих излучений. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: виды, назначение, устройство.
30. Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы химической разведки и контроля.
31. Средства индивидуальной защиты кожи и индивидуальной защиты глаз: назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи.
32. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: назначение и классификация.
33. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения.
34. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.

35. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация, патогенез и клинические проявления токсического процесса. Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Перечень практических навыков к дифференцированному зачету.

1. Выполнить алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.
2. Способы и последовательность определения признаков наличия сердцебиения и дыхания.
3. Оценка признаков смерти.
4. Прекардиальный удар (показания, правила выполнения, демонстрация).
5. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (до 1 года). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
6. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (от 1-8 лет). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
7. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку. Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких с использованием дыхательной трубки и мешка Амбу.
9. Измерьте артериальное давление, оцените результат.
10. Оценка проходимости и освобождение от слизи верхних дыхательных путей. Особенности выполнения при подозрении на травму позвоночника (прием Сафара).
11. Продемонстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослых. Прием Хаймлика.
12. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области предплечья (в зимнее и летнее время).
13. Правила применения шприц-тюбика с обезболивающим средством.
14. Прибор химической разведки ПХР-МВ: назначение, устройство, правила использования.
15. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
16. Прибор химической разведки ППХР: назначение, устройство, правила использования.
17. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
18. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования
19. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования
21. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.

22. Аптечка индивидуальная АИ-1М-95: назначение, содержание и порядок применения.
23. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
24. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
25. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
26. Респираторы: назначение, устройство и правила использования
27. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
28. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
29. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
30. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены
31. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
32. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
33. Порядок устранения асфиксии, ИВЛ и непрямого массажа сердца. Дыхательная трубка ДТ-01: назначение, правила использования.
34. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
35. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.-(Среднее профессиональное образование).-<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г. С.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

В) Перечень информационных источников и интернет-ресурсов:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma_1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mehs.gov.ru
6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34mehs.gov.ru
7. Портал медицинской библиотеки BooksMed <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

8. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/> , <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/> , <http://ismo.ioso.ru> , <http://www.pirao.ru/ru/news/>)
9. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
10. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
11. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

4. Пакет документов к дифференцированному зачету

1. Количество вариантов билетов для студента:

- 35 билетов по 2 вопроса в каждом.

Билеты для дифференцированного зачета оформлены в *Приложении 1*.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

6.1. Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 2 вопросов билета и является их средним арифметическим.

«ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.

Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Образец билета

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ**

Дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»*
Специальность **31.02.06** Стоматология профилактическая

Семестр 4 Курс 2

Экзаменационный билет № **1**

1. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия, поражающие факторы.

2. Выполнить алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.

М.П.

С.В. Поройский

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Основы военной службы (юноши).			<i>Тестирование</i>	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>		
Тема 1.1. Основы обороны государства	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 1.2. Организация воинского учета и военная служба	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.3, У.4, У.5, У.6, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7; 3.8; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 1.3 Военно-патриотическое воспитание молодёжи	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				

Тема 1.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Индивидуальный устный опрос; тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Раздел 1. Основы медицинских знаний(девушки).			<i>Тестирование</i>	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>		
Тема 1.1 Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 1.2 Токсикология и медицинская защита	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ОК.14; ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 3.4</i>				

Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			<i>Тестирование</i>	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение ситуационных задач	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7-14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	<i>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4</i>				
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования	Фронтальный устный опрос; задания в тестовой форме; самостоятельная работа; решение	<i>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.3,</i>				

объектов экономики	ситуационных задач	ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК 1.7, ПК 3.4				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			Тестирование	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ОК.14; ПК 2.1-2.3, ПК2.5, ПК 3.1-3.4		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Индивидуальный устный опрос; Тестирование Самостоятельная работа	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ОК.14; ПК 2.1-2.3, ПК2.5, ПК 3.1- 3.4				
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачета</i>					У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8; ОК 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	

