ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**(**ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

**Медицинский колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Волгоград, 2022

**Содержание**

[1. Паспорт фонда оценочных средств 4](#_heading=h.30j0zll)

[2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5](#_heading=h.1fob9te)

[3. Оценка освоения учебной дисциплины 10](#_heading=h.3znysh7)

[4. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля по учебной дисциплине 11](#_heading=h.tyjcwt)

[5. Фонд оценочных средств (ФОС) для итоговой аттестации по учебной дисциплине 12](#_heading=h.1t3h5sf)

[6. Критерии оценок 17](#_heading=h.4d34og8)

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* 1. В результате освоения учебной дисциплины ««Фармакология» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

***уметь:***

У.1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У.3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У.4 применять лекарственные средства по назначению врача.

***знать:***

З.1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З.2 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

З.3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

З.4 правила заполнения рецептурных бланков;

**Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Фармакология» является дифференцированный зачет.

**2.** [**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**](#_heading=h.26in1rg)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
| **Умения и общие компетенции:** | | |
| **УМЕТЬ:**  **У.1** Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;    ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Оценка правильности написания рецептов  Оценка самостоятельной работы  Оценка результатов промежуточного контроля :  оценка результатов выписывания рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. | **Текущий контроль:**  1. Задания в тестовой форме;  2. Самостоятельная работа  **Рубежный контроль**  включает в себя тестовый контроль (освоения или не освоения) навыков правильного выписывания рецептов на различные лекарственные формы.  Критерии оценки промежуточного контроля:  Уровень умений, позволяющих студенту использовать знания правил выписывать рецепты на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. |
| **У.2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных**  ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **У.3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.**  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **У.4 Применять лекарственные средства по назначению врача**  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оценка полноты точности терминов глоссария  Оценка самостоятельной работы  Оценка устного опроса и тестирования по рецептуре  Оценка результатов дифференцированного зачета:  Оценка навыков работы со справочной литературой.  Оценка результатов тестирования  Оценка самостоятельной работы  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов  устного опроса и тестирования по рецептуре  Оценка результатов дифференцированного зачета:  Оценка знания классификаций лекарственных препаратов.  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме и тестирования по рецептуре    Оценка результатов дифференцированного зачета:  Оценка уровня знаний фармакологической характеристики лекарственных препаратов. | **Текущий контроль:**  1. Задания в тестовой форме;  2. Самостоятельная работа со справочной литературой  **Рубежный контроль**  1.Устный опрос  2.Тестирование по рецептуре  **Итоговый контроль** -  *Дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков работы со справочной литературой.  Критерии оценки итогового контроля:  Уровень умений, позволяющих студенту осуществлять поиск информации по препаратам.  **Текущий контроль:**  1. Задания по рецептуре в тестовой форме;  2. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.  3. Решение ситуационных задач.  4. Устный опрос  **Рубежный контроль контроль**  1. Устный опрос  2. Тестирование по рецептуре  **Итоговый контроль** -  *Дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков по знанию номенклатуры лекарственных средств.  Критерии оценки итогового контроля:  Уровень знаний классификаций лекарственных групп препаратов, позволяющих студенту ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  **Текущий контроль:**  1. Задания по рецептуре в тестовой форме;  2. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.  3. Решение ситуационных задач.  **Рубежный контроль**  1. Устный опрос  2. Тестирование по рецептуре  **Итоговый контроль** -  *Дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения или не освоения) навыков по знанию показаний к применению, побочных эффектов лекарственных средств.  Критерии оценки итогового контроля:  Уровень знаний фармакологической характеристики лекарственных препаратов. |
| **Знания** **и общие компетенции** | | |
| **ЗНАТЬ:**  **З.1 Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия**  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **З.2 Основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам.**  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **З.3 Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии**  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **З.4 Правила заполнения рецептурных бланков**  ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка результатов тестирования по рецептуре  Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме  Оценка индивидуальных устных ответов и тестовых заданий по рецептуре  Оценка группового опроса в письменной форме  Оценка результатов тестирования по рецептуре  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов письменного опроса.  Оценка результатов заданий по рецептуре.  Оценка индивидуальных устных ответов;  Оценка навыков выписывания рецептов на обязательные к дифференциальному зачету препараты.  Оценка группового опроса в письменной форме  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов письменного опроса.  Оценка результатов заданий по рецептуре.  Оценка индивидуальных устных ответов;  Оценка навыков выписывания рецептов на обязательные к дифференциальному зачету препараты.  Оценка правильности написания рецептов  Оценка самостоятельной работы | **Текущий контроль**:  1. Задания в тестовой форме;  2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос  3. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.  **Рубежный контроль:**   1. Тестовые задания по рецептуре 2. Устный опрос   **Итоговый контроль –** *дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала  **Критерии оценки итогового контроля:**  1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;  2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.  **Текущий контроль**:  1. Задания в тестовой форме;  2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос  3. Решение ситуационных задач  4. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.  **Рубежный контроль:**  1. Контрольная работа  2. Задания в тестовой форме по рецептуре;  **Итоговый контроль –** *дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала  **Критерии оценки итогового контроля:**  1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;  2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов  **Текущий контроль**:  1. Задания в тестовой форме;  2. Фронтальный и индивидуальный устный опрос  3. Решение ситуационных задач  4. Самостоятельная работа с рекламными проспектами.  **Рубежный контроль:**  1. Письменная контрольная работа  2. Задания в тестовой форме по рецептуре;  **Итоговый контроль –** *дифференцированный зачет*, который включает в себя контроль освоения (не освоения) теоретического материала  **Критерии оценки итогового контроля:**  1. уровень освоения (не освоения) студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;  2. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов  **Текущий контроль**:  1. Задания в тестовой форме;  2. Самостоятельная работа  **Рубежный контроль:**  Тестовые задания по рецептуре |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Формы и методы оценивания:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Фармакология» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. См. таблица 1.

При изучении дисциплины «Фармакология» в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

* текущий (тематический), являющийся ведущим и систематически применяемым,
* рубежный контроль
* итоговый (дифференциальный зачет).

***Текущий контроль*** знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

***Рубежный контроль*** проводится в виде устного опроса и тестирования по рецептуре и оценивается по пятибальной системе.

***Итоговый контроль***

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме дифференцированного зачета и оценивается по пятибальной системе.

Диф. зачет проводится в 1 этап:

Включает в себя: собеседование по основным вопросам к зачету и проверка правильности выписывания рецептов на обязательные препараты.

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. **Текущий контроль**

Вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических пособиях для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Устный опрос по теме семинарского занятия, проверка домашнего задания по рецептуре, выполнение тестовых заданий по рецептуре для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело по учебной дисциплине «Фармакология».

Пример тестового задания по рецептуре:

Медицинский колледж

Тема «Наркотические и ненаркотические анальгетики»

Задание N 1

Выписать:

1. Производное фенантрена при травматических болях
2. Анальгин в таблетках
3. **Рубежный контроль** – устный опрос и тестирование по рецептуре.

Пример задания по рецептуре к итоговому занятию «Общая рецептура»

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ:**

**«ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА»**

**Задание 1**

ВЫПИСАТЬ:

1. 10 г анестезина (*Anaesthesinum*). Присыпка.
2. 50 таблеток супрастина (Suprastin), разовая доза 0,025. По 1 таблетке 3 раза в день.
3. Выписать 5,0 5% мази ацикловира (Aciclovirum). Для нанесения на пораженные участки кожи 5 раз в сутки (сокращенный и подробный вариант).
4. 300 мл 2% глицеринового раствора танина (Tanninum) для полоскания.
5. 6 ампул по 1 мл, содержащих 0,1% раствор адреналина гидрохлорида (Adrenalini hydrochloridum ). Для подкожного введения.

Пример задания по теоретическому опросу:

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ:**

**« СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Задание N 6**

1. Классификация антигипертензивных средств
2. Фармакологическая характеристика отхаркивающих средств

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. **Процедура проведения**

Итоговая аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***.

В ходе дифференцированного зачета обучающийся должен выписать рецепт, включающий 3 обязательных препарата и ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов к дифференцированному зачету.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам выписывания рецепта на препараты, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

1. **Материалы для дифференцированного зачета**
   1. **Список обязательных препаратов к диференцированному зачету по учебной дисциплине «Фармакология».**

|  |
| --- |
| 1. Диазепам (Сибазон) 2. Морфина гидрохлорид 3. Промедол 4. Аминазин 5. Кофеина-бензоат натрия 6. Пирацетам (ноотропил) 7. Ацетилсалициловая кислота 8. Парацетамол 9. Новокаин 10. Лидокаин 11. Прозерин 12. Атропина сульфат 13. Пилокарпина гидрохлорид 14. Адреналина гидрохлорид 15. Сальбутамол 16. Анаприлин 17. Перекись водорода 18. Гепарин 19. Викасол 20. Хлорид кальция 21. Панкреатин 22. Омепразол 23. Дибазол 24. Нитроглицерин 25. Преднизолон 26. Диклофенак-натрий 27. L- тироксин 28. Метандростенолон (Неробол) 29. Актрапид БД (Инсулин) 30. Глипизид 31. Димедрол 32. Дихлотиазид ( гипотиазид) 33. Аскорбиновая кислота 34. Эргокальциферол 35. Тиамина бромид 36. Бензилпенициллина натриевая соль 37. Оксациллина-натрий 38. Стрептомицина сульфат 39. Таривид (офлоксацин) 40. Фурацилин |

***Примечание: на дифференцированном зачете каждый студент должен правильно заполнить рецептурный бланк и выписать 3 препарата из списка обязательных к дифференцированному зачету.***

* 1. **Вопросы к диференцированному зачету по дисциплине «Фармакология».**

1. Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Этапы развития фармакологии.
2. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные показатели фармакокинетики лекарственных препаратов. Биологические барьеры. Депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма.
3. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия лекарственных средств на организм. Локализация и механизм действия. Определение рецептора и его типы. Дозирование лекарственных средств. Понятие о терапевтической широте действия. Повторное применение лекарственных средств.
4. Комбинированное применение лекарственных препаратов. Виды и механизмы взаимодействия лекарственных средств. Основные виды лекарственной терапии.
5. Основное и побочное действие лекарственных средств. Понятие о лекарственной несовместимости. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.
6. Фармакология холинергической передачи. Классификация, распре- деление холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.
7. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
8. Холиноблокирующие средства (М- и Н-холиноблокаторы). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
9. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распре- деление адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
10. Средства, возбуждающие и блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
11. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
12. Наркотические анальгетики. Механизм анальгезирующего действия. Показания к применению. Фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков. Особенности применения.
13. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты.
14. Нейролептики. Классификация. Механизм действия. Фармакологи- ческая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
15. Психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
16. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Ме- ханизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
17. Кардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
18. Антиаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
19. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
20. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.
21. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
22. Препараты коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
23. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
24. Лекарственные средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты.
25. Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы и особенности витаминотерапии у детей. Поливитаминные препараты. Антивитамины.
26. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению.
27. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению.
28. Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
29. Естественные факторы регуляции обмена кальция и фосфора в организме. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
30. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение.
31. Антибиотики. Классификация. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков. Применение в стоматологии.
32. Биосинтетические и полусинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению.
33. Антибиотики - цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению.
34. Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
35. Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
36. Противогрибковые средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
37. Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
38. Антибластомные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
39. Средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Механизм действия. Побочные эффекты.
40. Средства для оказания неотложной помощи при приступе стенокардии. Механизм действия. Побочные эффекты.
41. **Информационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основные источники:**

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431740.html>
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html>

**Дополнительные источники:**

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433669.html>
2. Харкевич Д. А. Фармакология [Текст] : учебник / Харкевич Д. А. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 755, [5] с. : ил.
3. Харкевич Д. А.Фармакология [Электронный ресурс] :учебник / Харкевич Д. А. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 760 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

**Интернет-ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы: ЭБС «Консультант студента» для колледжа <http://www.medcollegelib.ru> ; ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза :http://studmedlib.ru;

Доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – Российская медицина, [MedExplorer](http://www.medexplorer.com/), [MedHunt](http://www.hon.ch/MedHunt/), PubMed

**Периодические издания**

* 1. Вестник Волгоградского медицинского университета **(**ISSN 1994-9480). Периодичность выхода - 1 раз в 3 месяца, объем 1 номера - 144 страницы, тираж - до 1000 экземпляров.
  2. Научно-информационный журнал Лекарственный вестник. Периодичность выхода - 1 раз в 3 месяца

**4. Пакет документов к дифференцированному зачету**

1. Количество вариантов билетов для студента:

20 билетов по рецептуре.

В каждом билете – по 3 обязательных препарата.

20 билетов по теории.

В каждом билете - по 2 теоретических вопроса.

Билеты для дифференцированного зачета оформлены в ***Приложении 1.***

**6. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

***6.1. Критерии оценивания заданий по рецептуре***

**5 «отлично»** – 3 правильно выписанных рецепта из 3

**4 «хорошо»** – имеются недочеты в выписанных рецептах (не указана лекарственная форма, нет подписи, не правильно заполнен рецептурный бланк, не правильно указана дозировка у одного препарата)

**3 «удовлетворительно»** – в двух препаратах неверно указана дозировка и имеются недочеты при выписывании рецептов.

1. **«неудовлетворительно»** – не выписано 2 из 3 рецептов.

***6.2. Критерии оценки устного ответа***

Ответ обучающегося, оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 2 вопросов билета и является их средним арифметическим.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**«ОТЛИЧНО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**«ХОРОШО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

***Приложение 1***

*Образец билета*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ**

**Кафедра фармакологии и биоинформатики**

**Дифференцированный зачет по дисциплине «Фармакология»**

**Специальность «Сестринское дело»**

**билет № 1**

Выписать рецепты:

1. Диазепам

2. Строфантин

3. Фурацилин

Зав.кафедрой, Академик РАН

профессор А.А.Спасов

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ**

**Кафедра фармакологии**

**Дифференцированный зачет по дисциплине «Фармакология»**

**Специальность «Сестринское дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **билет № 1**  **Задание 1**  *Ответьте на вопросы:*   * 1. Адреномиметические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показание к назначению. Побочные эффекты.   2. Препараты водорастворимых витаминов. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.   Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. А.А. Спасов  М.П. | Семестр \_2\_ Курс \_1\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверя-**  **емые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверя-**  **емые ОК, У, З** | |
| **Раздел 1.**  **История фармакологии.**  **Общая фармакология**  **Тема 1.1.**  **История фармакологии.**  **Общая фармакология** | Индивидуальный устный опрос | ОК 1,8  У. 3, У.4  З.2,3 | - | *-* |  |  | |
| **Раздел 2.**    **Общая рецептура**  **Тема 2.1.**  **Правила выписывания твердых, мягких лекарственных форм** | Индивидуальный устный опрос;  Самостоятель-ная работа | ПК 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,3  З.1,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 2.2.**  **Правила выписывания жидких лекарственных форм** | Индивидуаль  ный устный опрос;  Самостоятельная работа | ПК 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,3  З.1,4 |  |  |  |  | |
| **Тема 2.3.**  **Итоговая работа**  **«Общая рецептура»** |  |  | Оценка правильности выписывания рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы | ПК 2.1.; 2.2.; 2.4.; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,3  З.1,4 |  |  | |
| **Раздел 3.**  **Частная фармакология**  **Тема 3.1.**  **Антибиотики. Противогрибковые средства** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятель  ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.2.**  **Антисептики. Синтетические противомикробные средства** | Индивидуаль  ный устный опрос; Самостоятель  ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.3.**  **Противовирусные и антибластомные средства** | Индивидуаль  ный устный опрос; Самостоятель  ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.4.**  **Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.**  **Холинергические средства** | Индивидуаль  ный устный опрос; Самостоятель  ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.5.**  **Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.**  **Адренергические средства.** | Индивидуаль-  ный устный опрос; Самостоятель-ная работа  контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.6.**  **Средства, действующие на центральную нервную систему**  **Психотропные средства** | Индивидуаль-  ный устный опрос; Самостоятель-ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.7.**  **Наркотические и ненаркотические анальгетики.**  **Стимуляторы ЦНС** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.8**  **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Антиангинальные и противоаритмические средства** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.9.**  **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антигипертензивные средства. Сосудистые средства.** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятель-ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.10.**  **Средства, влияющие на функции органов дыхания** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.11**  **Средства, влияющие на функции органов пищеварения** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.12.**  **Средства, влияющие на систему крови** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятельная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 3.13.**  **Итоговое занятие «Средства, влияющие на исполнительные органы»** |  |  | Устный опрос  Контрольная по рецептуре. | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4  *-* |  |  | |
| **РАЗДЕЛ 4**  **Средства, влияющие на процессы метаболизма** |  | | | | | |
| **Тема 4.1.**  **Гормональные средства.**  **Витаминные, ферментные и антиферментные препараты. Понятия БАД к пище.** | Индивидуаль  ный устный опрос; Самостоятельная работа, контроль-  ная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 4.2.**  **Противовоспалительные**  **средства** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятель-ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | - | *-* |  |  | |
| **Тема 4.3.**  **Противоаллергические и иммунотропные средства** | Индивидуаль  ный устный опрос; Самостоятель-ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 |  |  |  |  | |
| **Тема 4.4**    **Средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен.**  **Средства, влияющие на вводно-солевой обмен.** | Индивидуальный устный опрос; Самостоятель-ная работа, контрольная работа по рецептуре | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 |  |  |  |  | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | ПК 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4; 2.6.  ОК 1, 7,8.  У.1,2,3,4  З.1,2,3,4 | |