	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	--	--

**Фонд Оценочных Средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации,  
обучающихся по дисциплине «Основы Патологии»**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.03. Основы патологии основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.04. Основы патологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- У1 оказывать первую медицинскую помощь;
- 3.1 учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- 3.2 роль реактивности в патологии;
- 3.3 типовые патологические процессы;
- 3.4 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма


Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе **текущего контроля**: при выполнении студентами заданий (тестовых заданий, ситуационных задач, разбора клинических случаев, собеседования по контрольным вопросам, тетрадь для самостоятельной работы студента и др.) в ходе изучения дисциплины с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с кафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о балльнорейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной системе (таблица 1) в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете» (утверждено решением Центрального Методического Совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007).

Таблица 1

**Оценка тестирования**

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

В качестве характеристики текущей работы студента используется модель, основанная на использовании среднего балла.

При этой модели результат ежедневной работы оценивается по пятибалльной системе (таблица 2).



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--


Таблица 2

**Критерии оценки ответа студента при 100-балльной и 5-тибалльной системе**


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100–96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	О	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий,</p>	Е	75–71	3 (3+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

<p>которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>			
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65–61	3 (3-)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fх	60–41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40–0	2

Самостоятельная работа студентов медицинского колледжа ВолгГМУ 1 и 2 курсов, отделения «Фармация», включает самостоятельное изучение тем, предусмотренных программой дисциплины. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 3).


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

Таблица 3.

### Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №4).



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолгГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	---	--

Таблица 4.

**Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100балльной системе**

Средний балл по 5 балльной системе	Балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5 балльной системе	Балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5 балльной системе	Балл по 100 балльной системе
5,0	100	4,0	76-78	3,0	61-62
4,9	98-99	3,9	75	2,9	57-60
4,8	96-97	3,8	74	2,8	53-56
4,7	94-95	3,7	73	2,7	49-52
4,6	92-93	3,6	72	2,6	45-48
4,5	91	3,5	71	2,5	41-44
4,4	88-90	3,4	69-70	2,4	36-40
4,3	85-87	3,3	67-68	2,3	31-35
4,2	82-84	3,2	65-66	2,2	21-30
4,1	79-81	3,1	63-64	2,1	11-20
				2,0	0-10



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	--	--


### Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5.

### Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Медицинский колледж ВолГМУ</p> <p>Кафедра патологической анатомии</p>	<p>Фонд оценочных средств программы подготовки специалиста среднего звена по специальности <b>33.02.01 Фармация</b> По дисциплине «Основы патологии»</p>
---	--	--

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*R<sub>д</sub>*) (таблица 6).

Таблица 6.

**Итоговая оценка по дисциплине**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F <sub>x</sub>
0-40	не зачтено	2	2 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Обсуждено на заседании кафедры патологической анатомии,

протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

Заведующий

кафедрой



А.В.Смирнов