

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Рабочая
программа дисциплины Блока 1
(вариативная часть)

Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 2017 г.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД. 1 Хирургия.

Квалификация (степень) выпускника: врач- уролог

Кафедра: общей хирургии с урологией

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (з.е.) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.ед.) 36 часа

Форма контроля: зачет

Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград, 2017

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой общей хирургии с урологией
ВолгГМУ, д.м.н., профессор А.А. Поляnceв _____

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии
и трансплантологии ФУВ, д.м.н. Д.В. Перлин _____
Доцент кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ, к.м.н.

Д.Н. Сидоров Д.Н. _____

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н.

М.А. Кретов _____

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

А.Д. Сапожников _____

Ассистент кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ, к.м.н.

А.А. Кузнецов _____

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры общей хирургии с урологией и урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования врачей, протокол № от « » года

Заведующий кафедрой общей хирургии с урологией
ВолгГМУ, д.м.н., профессор _____ / А.А. Поляnceв /

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии
и трансплантологии ФУВ, д.м.н. _____ /Д.В. Перлин/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № от « » года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н, профессор _____ /М.Д.Ковалева/

Внешняя рецензия дана:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ВолгГМУ, д.м.н., профессор
_____ /С.С. Маскин/ от «_» _____ 2014 г. (прилагается)

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопической хирургии ФУВ и с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., профессор
_____ /А.Г. Бебуришвили/ от «_» _____ 2014 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____ /В.В. Долгова/

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ _____ /А.В. Запорощенко/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № « » года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор _____ Мандриков В.Б.

Содержание.

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1111 от «26» августа 2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34508 от «29» октября 2014г. и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.68 Урология, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Урология»

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в урологических кабинетах поликлиник, урологических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме урологическую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Урология».

4. Подготовить врача-специалиста уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к вариативной части блока № 1 ООП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 академических часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часов (100% от аудиторных часов).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Семинары	72	72	0	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0	
Общая трудоемкость:	часы	108	108	0
	зачетные единицы	3	3	0

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК		ПК			
											1	2	4	1,2,5	6,8		
<i>1. Хирургия как наука. Хирургические заболевания органов дыхания и средостения.</i>		24				24	12			36	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
1.1 История развития хирургии. Понятие хирургии. История развития антисептики и асептики. Понятие асептики и антисептики. Значение асептики. Понятие стерилизации. Основные понятия в хирургии. Материалы для швов и лигатур. Подготовка хирурга к операции. Подготовка больного к операции. Антисептические вещества.		12				12	6			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
1.2 Пороки развития грудной клетки. Непроникающие повреждения грудной клетки. Виды непроникающих повреждений грудной клетки. Воспалительные заболевания грудной клетки. Воспалительные заболевания мягких.		12				12	6			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС

Воспалительные заболевания скелета грудной клетки. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Опухоли диафрагмы. Повреждения и ранения плевры. Воспалительные заболевания плевры и легких. Заболевания легких. Кисты легкого. Эхинококк легкого. Опухоли легких и плевры.																	
<i>2. Хирургические заболевания органов средостения.</i>		6			6	3			9	+	+	+	+	+		РД, РКС	ЗС
2.1 Закрытые повреждения средостения. Открытые повреждения средостения. Воспалительные заболевания средостения. Кисты средостения. Опухоли средостения. Заболевания и повреждения перикарда, сердца и его сосудов. Врожденные пороки сердца.		6			6	3			9	+	+	+	+	+		РД, РКС	ЗС
<i>2. Хирургические заболевания сердечно-сосудистой системы.</i>		12			12	6			18	+	+	+	+	+		РД, РКС	ЗС
3.1 Заболевания и повреждения перикарда, сердца и его сосудов. Врожденные пороки сердца. Заболевания периферических сосудов.		6			6	3			9	+	+	+	+	+		РД, РКС	ЗС
3.2 Тромбозы и Эмболии. Нарушения кровообращения конечностей. Венозные тромбозы. Флебиты и тромбофлебиты. Варикозной расширения вен. Аневризмы.		6			6	3			9	+	+	+	+			РД, РКС	ЗС
<i>3. Хирургические заболевания области</i>		6			6	3			9	+	+	+	+	+		РД, РКС	ЗС

4. Хирургические заболевания костно-суставной системы.		12				12	6			18	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С
5.1 Аномалии развития позвоночника. Острые и воспалительные заболевания позвоночника. Опухоли позвоночника. Паразитарные заболевания позвоночника.		6				6	3			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С
5.2 Аномалии развития костей таза. Острые и хронические заболевания костей таза. Опухоли костей таза. Паразитарные заболевания костей таза. Повреждения костей верхних и нижних конечностей. Аномалии развития костей верхней и нижней конечностей. Переломы костей верхней и нижней конечностей. Некрозы свободно суставных тел.		6				6	3			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С
5. Хирургические заболевания эндокринной системы.		6				6	3			9	+	+	+	+	+		3С
6.1 Заболевания щитовидной железы. Заболевания околощитовидной железы. Заболевания зубной железы. Заболевания надпочечников. Опухоли желез		6				6	3			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С
6. Сепсис в хирургической практике		6				6	3			9	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С
ИТОГО:		72				72	36			108	+	+	+	+	+	РД, РКС	3С

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

РД - регламентированная дискуссия,

РКС - разбор клинических случаев,

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины (вариативная часть)

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Форма контроля	Компетенции
		Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	<p>Хирургия как наука.</p> <p>Хирургические заболевания органов дыхания и средостения.</p> <p>1.1 История развития хирургии. Понятие хирургии. История развития антисептики и асептики. Понятие асептики и антисептики. Значение асептики. Понятие стерилизации. Основные понятия в хирургии. Материалы для швов и лигатур. Подготовка хирурга к операции. Подготовка больного к операции. Антисептические вещества.</p> <p>1.2 Пороки развития грудной клетки. Непроницающие повреждения грудной клетки. Виды непроницающих повреждений грудной клетки. Воспалительные заболевания грудной клетки. Воспалительные заболевания мягких. Воспалительные заболевания скелета грудной клетки. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Опухоли диафрагмы. Повреждения и ранения плевры. Воспалительные заболевания плевры и легких. Заболевания легких. Кисты легкого. Эхинококк легкого. Опухоли легких и плевры.</p>	24	12	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
2	<p>Хирургические заболевания органов средостения.</p> <p>2.1 Закрытые повреждения средостения. Открытые повреждения средостения. Воспалительные заболевания средостения. Кисты средостения. Опухоли средостения. Заболевания и повреждения перикарда, сердца и его сосудов. Врожденные пороки сердца.</p>	6	3	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
3	<p>Хирургические заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3.1 Заболевания и повреждения перикарда, сердца и его сосудов. Врожденные пороки сердца. Заболевания периферических сосудов.</p> <p>3.2 Тромбозы и Эмболии. Нарушения кровообращения конечностей. Венозные тромбозы. Флебиты и тромбофлебиты. Варикозной расширения вен. Аневризмы.</p>	12	6	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
4	Хирургические заболевания области живота	6	3	семинар,	УК-1, ПК-1

	<p>4.1 Пороки развития печени, желчного пузыря, желчных путей. Повреждения печени. Неспецифические заболевания печени, желчного пузыря, желчных путей. Виды неспецифических заболеваний. Паразитарные заболевания. Опухоли печени, желчного пузыря, желчных путей.</p> <p>4.2 Пороки развития почек и мочевыделительной системы. Травматические повреждения почек и мочевыделительной системы. Неспецифические заболевания почек и мочевыделительной системы. Гнойно – воспалительные заболевания почек. Опухоли почек. Мочекаменная болезнь почек.</p> <p>4.3 Пороки развития брюшной стенки. Повреждения брюшной стенки. Воспалительные заболевания брюшной стенки. Пороки развития пищевода. Дивертикулы пищевода. Инородные тела пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Острое расширение желудка. Заворот желудка. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Кишечная непроходимость. Аппендицит. Заболевания поджелудочной железы.</p>			разбор клинического случая, решение ситуационных задач	ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
5	<p>Хирургические заболевания костно-суставной системы.</p> <p>5.1 Аномалии развития позвоночника. Острые и воспалительные заболевания позвоночника. Опухоли позвоночника. Паразитарные заболевания позвоночника.</p> <p>5.2 Аномалии развития костей таза. Острые и хронические заболевания костей таза. Опухоли костей таза. Паразитарные заболевания костей таза. Повреждения костей верхних и нижних конечностей. Аномалии развития костей верхней и нижней конечностей. Переломы костей верхней и нижней конечностей. Некрозы свободно суставных тел.</p>	12	6	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
6	<p>Хирургические заболевания эндокринной системы.</p> <p>6.1 Заболевания щитовидной железы. Заболевания околощитовидной железы. Заболевания зубной железы. Заболевания надпочечников. Опухоли желез</p>	6	3	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8
7	Сепсис в хирургической практике	6	3	семинар, разбор клинического случая, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-6, ПК-5, ПК-8

8. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Хирургия» отводится 108 часов, из которых: 108 аудиторных часов: 72 часа – семинарские занятия и 36 часов для самостоятельной работы ординатора. Аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме составляют 72 часа (100% от аудиторных часов).

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий, составляющие 100% аудиторных часов: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, РКС.

9. Оценка качества освоения программы

Промежуточный контроль проводится в виде оценки промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация клинических ординаторов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, расписаниями учебных занятий и экзаменационной сессии.

Формы промежуточной аттестации включают в себя тестирование по пройденным разделам, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам и оценку освоения практических навыков (умений).

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html
	Ковалев А.И. Общая хирургия. Издательство: Медицинское информационное агентство. – 2009. - 648 с.
	80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С.,

	Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М. : Литтерра, 2008. – 912 с. - http://www.studentlibrary.ru
	Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся по направлению подготовки "Леч. дело", по дисциплине "Хирург. болезни" / М. И. Кузин [и др.]; под ред. М. И. Кузина ; Минобрнауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991, [1] с. : ил.
	Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. Э. Ашера. - М. : БИНОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/
	Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. Э. Ашера. - М. : БИНОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/
Дополнительная литература	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 9 12 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444047.html
	Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И. С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здрасоцразвитию ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил.
	Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - - 544 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studentlibrary.ru

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

- 1) ж. Хирургия им. Н.И.Пирогова;
- 2) ж. Вестник хирургии им. П.А. Грекова;
- 3) ж. Вестник хирургической гастроэнтерологии

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

urovisual.com – UroVisual.com — атлас визуализации в урологии.

www.uro.t-site.ru – Кафедра урологии и андрологии ИДПО ВГМА

androclub.ru – "Андрологический Клуб" - интерактивная ассоциация андрологов

www.uroweb.ru – Урологический информационный портал

www.uro.ru – «ФГБУ НИИ Урологии» Минздравсоцразвития России

andronet.ru – Официальный сайт Профессиональной Ассоциации Андрологов России.

antibiotic.ru – Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, их лечения и профилактики. Сайт создан силами НИИ антимикробной химиотерапии и кафедре клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.

rusmh.org – Сайт Всероссийского Научно-Медицинского Общества "Мужское Здоровье"

onco.uroweb.ru – Сайт, посвященный проблемам онкоурологии.

oncourolog.ru – Сайт медицинского фонда "Онкологическая урология" посвящен проблемам онкологической урологии в России. На этом сайте вы найдете множество полезной информации: публикации по онкологической тематике, каталог медицинских ресурсов, рекомендации по лечению, информацию о лекарственных средствах, советы онкологическим больным, их родным и близким и многое другое.

reduro1.ru – Сайт новой специальности "детской урологии - андрологии"

roou.ru – Сайт Российского общества онкоурологов

urethra.ru – Центр Восстановительной хирургии уретры.

uro-gyn.ru – Этот сайт посвящен проблеме недержания мочи у женщин. На нем представлена информация по новейшим методам лечения недержания мочи различной этиологии.

Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
- «Урология» - <http://www.urologyjournal.ru>