

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Рабочая программа дисциплины Блока 1 (вариативная часть) Первый проректор профессор _____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 2017 г.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 ОНКОЛОГИЯ.

Квалификация (степень) выпускника: врач- уролог

Кафедра: общей хирургии с урологией
Урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования
врачей

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (з.е.) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.ед.) 36 часа

Форма контроля: зачет

Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград, 2017

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой общей хирургии с урологией

ВолгГМУ, д.м.н., профессор А.А. Полянцев _____

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии

и трансплантологии ФУВ, д.м.н. Д.В. Перлин _____

Доцент кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ, к.м.н.

Д.Н. Сидоров Д.Н. _____

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н.

М.А. Кретов _____

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

А.Д. Сапожников _____

Ассистент кафедры общей хирургии с урологией ВолгГМУ, к.м.н.

А.А. Кузнецов _____

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры общей хирургии с урологией и урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования врачей, протокол № от « » года

Заведующий кафедрой общей хирургии с урологией

ВолгГМУ, д.м.н., профессор _____

/ А.А. Полянцев /

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии

и трансплантологии ФУВ, д.м.н. _____

/Д.В. Перлин/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № от « » года

Председатель УМК,

декан факультета послевузовского

профессионального образования,

д.соц.н., к.м.н, профессор _____

/М.Д.Ковалева/

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____

/В.В. Долгова/

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № « » года

Председатель ЦМС,

д.п.н., профессор _____

Мандриков В.Б.

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1111 от «26» августа 2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34508 от «29» октября 2014г.

1. Цель и задачи дисциплины «Онкология»

Целью освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача–уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по урологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Онкология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста уролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к онкологии (ПК1);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК1);

– правовые основы деятельности врача-уролога, онколога (ПК1);

– общие вопросы организации онкологической службы в стране, организацию работы онкологического кабинета и стационара (ПК1);

– общие вопросы организации работы онкологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК1);

– общие вопросы организации работы онкологического стационара (ПК1);

– документацию онкологического кабинета и стационара (ПК1);

– эпидемиологию онкологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК5);

– основы медицинской этики и деонтологии в онкологии (УК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы урологии (ПК1);

– современную классификацию онкологических заболеваний (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных онкологических заболеваний (ПК1);

- скрининг пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК-1);
- генетические аспекты онкологических заболеваний (ПК1);
- ключевые методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику нейрохирургических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при онкологической патологии (ПК5);
- важнейшие методы оперативного, медикаментозного лечения в онкологии, их преимущества и недостатки, показания и противопоказания к их проведению (ПК8);
- основы рационального питания и диеты у больных с онкологического профиля (ПК5);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных онкологическими заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика онкологических заболеваний (ПК1, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных онкологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины онкологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК1);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических

- учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК1, ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе с учетом половых и возрастных различий (ПК5);
 - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, КТ и МРТ-ангиография) (ПК-5);
 - интерпретировать результаты ультразвуковых методов исследования (ультрасонография, ультразвуковая доплерография) (ПК-5);
 - интерпретировать результаты лучевых методов исследования (рентгенография ОГК, однофотонная эмиссионная компьютерная томография) (ПК5);
 - интерпретировать результаты электрофизиологических методов исследования (электроэнцефалография, миография и т.д.) (ПК5);
 - проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
 - назначать необходимое лечение (оперативное, медикаментозное, немедикаментозное) (ПК5);
 - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения онкологических заболеваний, а также сопутствующих заболеваний и осложнений (ПК5);
 - применять на практике диагностические манипуляции (стеральная пункция, трансректальная биопсия простаты и т.д.) (ПК-1, ПК-5)
 - применять на практике оперативные методы лечения онкологических заболеваний, а также их осложнений (ПК-5);
 - назначать диету, лечебное питание, санаторно-курортное лечение, лечебную физкультуру (ПК5);
 - определять противопоказания и противопоказания для проведения оперативного пособия при онкологических заболеваниях (ПК-5);
 - определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК1, ПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных нейрохирургического профиля (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК1, ПК2);
- оказывать помощь при неотложных состояниях в онкологии (острая кровопотеря, острая кишечная непроходимость, перитонит, ЖКК и т.д.) (ПК5, ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе онкологического (ПК1);
- методикой физикального исследование органов и систем (ПК-5),
- методикой выполнения и оценки ультразвукографии (ПК5),
- методикой чтения рентгенограмм, ангиограмм, КТ и МР томограмм (ПК-5),
- методикой наложение повязок (ПК-5),
- методикой ассистенций в хирургических операциях (ПК-5),
- методикой исследования вегетативных функций (нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств) (ПК-5).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в урологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности мочевыводящей системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования мочевыводящей системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития урологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основные симптомы и синдромы в урологической практике (дизурический, болевой, вазоренальной гипертензии, качественного и количественного изменения мочи);</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики урологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния мочевыводящей системы.</p>	<p>1 -обосновывать с позиций доказательной медицины выбор профилактических мероприятий;</p> <p>2 - владеть методиками медикаментозной и немедикаментозной (диета, санаторно-курортное лечение и т.д.) терапии для профилактики развития урологических заболеваний и их осложнений.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний ;</p> <p>2 – методики скрининга, диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики урологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния мочевыводящей системы</p>	<p>1 - обосновывать с позиций доказательной медицины выбор профилактических мероприятий для предупреждения развития урологических заболеваний и их осложнений;</p> <p>2 - владеть медикаментозными и немедикаментозными методиками предупреждения развития, прогрессирования и осложнений урологических заболеваний</p>

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности мочевыводящей системы общие закономерности патогенеза наиболее распространенных урологических заболеваний человека; 2 - методы оценки урологического статуса человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний человека.	1 - интерпретировать результаты клинко-лабораторных, лучевых, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических методов исследования мочевыводящей системы; 2 - обосновать необходимость адекватного урологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения оперативных методик, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, прогнозировать возможные осложнения при их назначении.	1- дифференциальной диагностикой основных урологических заболеваний человека; 2 - методикой сбора урологического анамнеза, в том числе в зависимости от возраста и пола пациента; 3 - способностью определить «группу риска» на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования; 4 - алгоритмом постановки предварительного урологического диагноза; 5 – спрогнозировать возможные варианты течения заболевания и его осложнения.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения урологических заболеваний	1 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения урологических заболеваний

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части блока № 1 ОПОП.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 академических часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часов (100% от аудиторных часов).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Лекции				
Семинары	72	72	0	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				
Общая трудоемкость:	часы	108	108	0
	зачетные единицы	3	3	0

Б1.В.ДВ.1. 2 .1. 2 Общие принципы диагностики в онкологии	4				4	2		6	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1. 2 .1. 3 Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	4				4	2		6	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1. 2 .1. 4 Общие принципы лучевого лечения злокачественных опухолей	4				4	2		6	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1. 2 .1. 5 Общие принципы лекарственного лечения злокачественных опухолей.	4				4	2		6	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1. 2 .1. 6 Паллиативная помощь в онкологии	4				4	2		6	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1. 2 .2 ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ:	48				48	24		72	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3С, Т, С		+
Б1.В.ДВ.1.2.2.1. Опухоли мочеполовой системы	7				7	3		10	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3 С, Т, С		
Б1.В.ДВ.1.2.2.2. Опухоли почек	7				7	3		10	+		+	+		+		+					C, PKC, P	3 С, Т, С		

Б1.В.ДВ.1.2.2.3. Опухоли мочевого пузыря	7			7	3		10	+			+	+		+		+					С, РКС, Р	ЗС, Т, С		
Б1.В.ДВ.1.2.2.4. Рак предстательной железы	7			7	3		10	+			+	+		+		+					С, РКС, Р	ЗС, Т, С		
Б1.В.ДВ.1.2.2.5. Опухоли яичка	7			7	3		10	+			+	+		+		+					С, РКС, Р	ЗС, Т, С		
Б1.В.ДВ.1.2.2.6. Опухоли полового члена	7			7	3		10																	
Б1.В.ДВ.1.2.2.7. Реабилитация в онкологии	6			6	6		12																	
ИТОГО:	72			72	36		108																	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С- семинар
РКС - разбор клинических случаев,
Р – подготовка и защита рефератов

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,
Т – тестирование.
С-собеседование по контрольным вопросам

7. Содержание дисциплины «ОНКОЛОГИЯ»

Б1.В.ДВ.1. 2.1. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ:

№ № п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ДВ.1. 2.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ:</p> <p>Тема 1. Морфологическая классификация опухолей</p> <p>Тема 2. Клиническая классификация опухолей</p> <p>Тема 3. Предраковые заболевания и начальные формы рака</p> <p>Тема 4. Механизмы химиорезистентности опухолей</p> <p>Тема 5. Роль опухолевых маркеров</p> <p>Тема 6. Лабораторные методы индивидуального прогнозирования в онкологии</p> <p>Тема 7. Роль модификаторов и протекторов в лучевой терапии злокачественных опухолей</p> <p>Тема 8. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Тема 9. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований</p> <p>Тема 10. Причины запущенности у онкологических больных</p> <p>Тема 11. Организация специализированной онкологической помощи</p> <p>Тема 12. Основные принципы СЭК и реабилитации онкологических больных.</p> <p>Тема 13. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача</p>		4	2	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8

	<p>онколога.</p> <p>Тема 14. Организация поликлинической службы (задачи врача онкологического кабинета, роль и задачи районного онколога, роль и задачи смотрового кабинета).</p> <p>Тема 15.-Организация и основные задачи онкологического диспансера.</p>					
2.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.1.2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ В ОНКОЛОГИИ:</p> <p>Тема 1. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.</p> <p>Тема 2. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию радиоизотопных методов.</p> <p>Тема 3. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию ультразвуковых методов.</p> <p>Тема 4. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию эндоскопических методов.</p> <p>Тема 5. Диагностические возможности, показания и эффективность методов инструментальной диагностики в оценке функционального состояние больных перед началом и на этапах специального лечения (электрокардиография, в т.ч. с проведением функциональных нагрузочных проб, функция внешнего дыхания с проведение билатерального теста по Бергану, экскреторная функция почек).</p> <p>Тема 6. Лабораторная диагностика (общий клинический анализ крови, общий клинический анализ мочи (по показаниям: анализ мочи по Земницкому, по Нечипоренко т.п.), анализ гликемического профиля, биохимический анализ крови, исследование уровня гормонов крови (половые гормоны, гормоны щитовидной железы, гипофиза);</p>	4	2	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	
3.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.1.3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ :</p> <p>Тема 1. Современные возможности хирургического лечения:</p> <p>Тема 2. Современные возможности лучевой терапии. Виды ионизирующего излучения.</p>	4	2	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	

	<p>Аппаратное оснащение.</p> <p>Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.</p> <p>Тема 3. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей.</p> <p>Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.</p> <p>Тема 4 .Органосохраняющее и функционально.щадящее направление в лечении онкологических больных.</p>					
4.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.1.4 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛУЧЕВОГО ЛЕЧЕНИЯ ОПУХОЛЕЙ:</p> <p>Тема 1. Современные возможности лучевой терапии злокачественных опухолей. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.</p> <p>Тема .- Новые методы лучевого лечения в онкологии: лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;</p> <p>внутриполостная лучевая терапия;</p> <p>интраоперационная лучевая терапия.</p> <p>Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии.</p> <p>Тема 3- Реакции и осложнения лучевой терапии. Методы профилактики и лечения.</p> <p>Тема 4. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>Тема 5. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей органов грудной клетки;</p> <p>Тема 6. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства;</p> <p>Тема 7. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в онкогинекологии;</p> <p>Тема 8. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в онкоурологии;</p> <p>Тема 9. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Тема 10. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей молочной железы;</p> <p>Тема 11. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей онкогематологии;</p> <p>Тема 12. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в детской онкологии.</p>			4	2	<p>Семинар, разбор клинических случаев</p> <p>УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8</p>

5.	Б1.В.ДВ.1.2.1.5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ: Тема 1. Современное состояние лекарственной терапии в онкологии; Тема 2. Классификация противоопухолевых препаратов; Тема 3. Принципы проведения лекарственной терапии; Тема 4. Осложнения и реакции на проведение лекарственного лечения, их профи-лактика и лечение; Тема 5. Лекарственная терапия опухолей основных локализаций;		4	2	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8
6.	Б1.В.ДВ.1.2.1.6. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ: Тема 1. Современные возможности паллиативной помощи; Тема 2. Лечение хронического болевого синдрома.		6	3	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8

Б1.В.ДВ.1.2.2. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ.

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.1. ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>Тема 1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов мочеполовой сферы; их место в структуре онкологических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей мочеполовой сферы, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Тема 3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 4. Топографическая и клиническая анатомия органов мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 5. Особенности кровообращения и лимфооттока в данной области, вероятные пути метастазирования.</p> <p>Тема 6. Современные методы обследования больных с опухолями мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 7. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.</p> <p>Тема 8. Диагностические возможности и показания к использованию радиоизотопных методов.</p> <p>Тема 9. Диагностические возможности и показания к использованию ультразвуковых методов.</p> <p>Тема 10. Диагностические возможности и показания к использованию эндоскопических методов.</p> <p>Тема 11. Методы морфологической</p>		7	3	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

	<p>верификации диагноза.</p> <p>Тема 12. Онкомаркеры.</p> <p>Тема 13. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 14. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.</p> <p>Тема 15. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Тема 16. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию.</p> <p>Тема 17. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Тема 18. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 19. Гормонотерапия: препараты, механизмы действия, показания.</p>					
2.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.2. Опухоли почек:</p> <p>Тема 1. Заболеваемость, смертность, запущенность.</p> <p>Тема 2. Современные классификации.</p> <p>Тема 3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.</p> <p>Тема 4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.</p> <p>Тема 5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.</p> <p>Тема 6. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 7. Факторы прогноза. Оценка</p>	7	3	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	

	эффективности проведенного лечения.					
3.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.3. Опухоли мочевого пузыря:</p> <p>Тема 1. Заболеваемость, смертность, запущенность.</p> <p>Тема 2. Современные классификации.</p> <p>Тема 3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.</p> <p>Тема 4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.</p> <p>Тема 5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.</p> <p>Тема 6. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.</p>		7	3	Семинар, разбор клинических случаев	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
4.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.4. Рак предстательной железы:</p> <p>Тема 1. Заболеваемость, смертность, запущенность.</p> <p>Тема 2. Современные классификации.</p> <p>Тема 3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.</p> <p>Тема 4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.</p> <p>Тема 5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.</p> <p>Тема 6. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.</p>		7	3		
5.	Б1.В.ДВ.1.2.2.5. Опухоли яичка:		7	3		УК-1, ПК-1

	<p>Тема 1. Заболеваемость, смертность, запущенность.</p> <p>Тема 2. Современные классификации.</p> <p>Тема 3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.</p> <p>Тема 4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.</p> <p>Тема 5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.</p> <p>Тема 6. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.</p>					ПК-2 ПК-5 ПК-8
6.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.6. Опухоли полового члена:</p> <p>Тема 1. Заболеваемость, смертность, запущенность.</p> <p>Тема 2. Современные классификации.</p> <p>Тема 3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.</p> <p>Тема 4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.</p> <p>Тема 5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.</p> <p>Тема 6. Основные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>Тема 7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.</p>		7	3		УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8
7.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.2.7. РЕАБИЛИТАЦИЯ В ОНКОЛОГИИ</p> <p>Тема 1. Понятие реабилитация в онкологии.</p> <p>Тема 2. Основные направления</p>		6	3		УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8

<p>медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 3. Социальная реабилитация.</p> <p>Тема 4. Проблема инвалидности онкологических больных и пути ее преодоления.</p> <p>Тема 5. Физиотерапевтические методы в лечении онкологических больных.</p> <p>Тема 6. Использование лазерной, электро- и криодеструкции в лечении злокачественных опухолей основных локализаций. Использование низкоэнергетичных лазеров на этапах лечения и восстановления функционального состояния больных.</p>					
--	--	--	--	--	--

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, разбор клинического случая, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Разбор клинического случая позволяет рассматривать важнейшие аспекты онкологических заболеваний в целом (этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику, лечение и прогноз), но применительно к конкретному больному. Кроме того, клинический разбор формирует компетенции клинического ординатора по определению оптимального варианта обследования, целесообразности использования тех или иных методов диагностики и лечения, прогнозирования исхода заболевания и реабилитации пациента.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность

обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, зачет с оценкой.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, проведение зачетов по разделам дисциплины

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б1.В.ДВ.1 .2.1	Общая онкология	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.1 .2.2	Частная онкология	Зачет		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8

Б1.В.ДВ.1 .2	Дисциплина "Онкология"	Экзамен	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
-------------------------	-----------------------------------	---------	--	------------------------------

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Зачет с оценкой по дисциплине «Онкология» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);

2. Собеседование по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Давыдов М. И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 1 / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 2 / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Аляев Ю. Г. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и

- терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Хвастунов Р. А. План-конспект и тестовый контроль по курсу онкологии для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие для спец. 060101 "Леч. дело" / Хвастунов Р. А., Ненарокомов А. Ю., Коновалов Э. Г. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
 7. Сперанский Д. Л. Рак молочной железы: вопросы диагностики и лечения [Текст] : учеб. пособие / Сперанский Д. Л., Ненарокомов А. Ю. ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. онкологии с кур. онкологии и гематологии ФУВ. - Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2015. - 114, [2] с. : ил
 8. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. Куликов Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 10. Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Онкоурология.
2. Онкология.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.rosoncoweb.ru	Свободный доступ
https://www.troou.ru	Свободный доступ
https:// www.freemedicaljournals.com	Свободный доступ