

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Стратегический менеджмент  
и маркетинг в здравоохранении» (уровень магистратуры)  
в 2022-2023 учебном году**

2.4.1. Очно-заочная форма обучения

№	Тематические блоки	Часы (академ)
1.	Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие коммуникации. Коммуникативное поведение <sup>1</sup> Определение МКК. Объект и предмет МКК. История становления МКК как научной дисциплины. Коммуникация и ее виды. Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Понятие коммуникативного поведения. Коммуникативное поведение и культура. Принципы и модели описания КП по И. А. Стернину <sup>2</sup>	2
2.	Понятие культуры <sup>1</sup> Определение культуры и ее свойств. Культура и коммуникация. Язык как базовый код коммуникации <sup>2</sup>	2
3.	Национальные стереотипы в МКК <sup>1</sup> Понятие стереотипов. Механизмы формирования стереотипов <sup>2</sup>	2
4.	Концепции и модели культур <sup>1</sup> Концепция культурной грамматики Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Классификация культур Р. Льюиса. Классификация культур Триандиса <sup>2</sup>	2
5	Невербальные каналы коммуникации <sup>1</sup> Проксемика. Такесика. Кинесика <sup>2</sup>	2
6.	Проблемы аккультурации. Межкультурный конфликт <sup>1</sup> Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации. Общая теория конфликта. Виды межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Модель стилей межкультурных конфликтов <sup>2</sup>	2
7.	Промежуточная аттестация	2
	Итого:	14

<sup>1</sup> – тема занятия

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

2.4.2. Заочная форма обучения

№	Тематические блоки	Часы (академ)
1.	Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие коммуникации. Коммуникативное поведение <sup>1</sup> Определение МКК. Объект и предмет МКК. История становления МКК как научной дисциплины. Коммуникация и ее виды. Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Понятие коммуникативного поведения. Коммуникативное поведение и культура. Принципы и модели описания КП по И. А. Стернину <sup>2</sup> Понятие культуры <sup>1</sup> Определение культуры и ее свойств. Культура и коммуникация. Язык как базовый код коммуникации <sup>2</sup>	2
2.	Национальные стереотипы в МКК <sup>1</sup> Понятие стереотипов. Механизмы формирования стереотипов <sup>2</sup>	2
3.	Концепции и модели культур <sup>1</sup> Концепция культурной грамматики Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Классификация культур Р. Льюиса. Классификация культур Триандиса <sup>2</sup>	2
4.	Невербальные каналы коммуникации <sup>1</sup> Проксемика. Такесика. Кинесика <sup>2</sup>	2
5.	Проблемы аккультурации. Межкультурный конфликт <sup>1</sup> Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации. Общая теория конфликта. Виды межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Модель стилей межкультурных конфликтов <sup>2</sup>	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого:	12

<sup>1</sup> – тема занятия

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева