	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Экономика»
для обучающихся
по специальности «Медико-профилактическое дело»
в 2022-2023 учебном году**

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

5.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

5.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6

1. В основе экономики рыночного типа лежит:

- а) общественное разделение труда и частная собственность на средства производства;
- б) принятие решений государством об использовании ресурсов исходя из общественных интересов;
- в) конкуренция между государственными предприятиями;
- г) административно установленная система цен.

2. Термин, отражающий способность и желание платить за что-либо – это ...


- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) предложение.

3. Предложение – это ...

- а) желание и возможность продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара;
- б) желание покупателя совершать сделки по приобретению поставленного на рынок товара;
- в) желание и возможность продавца совершать сделки по найму рабочей силы;
- г) желание продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара.

4. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает, то объем покупок ...

- а) растет;
- б) падает;
- в) не изменяется;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

г) бесконечен.

5. Рынок, на котором множество покупателей сталкивается с несколькими крупными производителями ...

- а) монополистический;
- б) олигополистический;
- в) монополистической конкуренции;
- г) свободной конкуренции.

6. Предельная полезность блага - это:

- а) полезность первой единицы блага;
- б) полезность любой единицы блага;
- в) полезность дополнительной единицы блага.

7. Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки фирмы равны 2 руб., средние постоянные 0,5 руб., Общие издержки фирмы равны:

- а) 2,5 руб.;
- б) 1250 руб.;
- в) 15000 руб.

8. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.


9. Из предложенных вариантов выберите стадию экономического цикла:

- а) оживление;
- б) интеграция;
- в) глобализация;
- г) рост.

10. Инфляция – это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- в) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- г) превышение стоимости товарной массы над денежной.

5.1.2. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

Задача 1. Вы – чистый монополист. Если Вы установите цену – 50 долл., то продадите 1 ед.продукции, снизив ее до 45 долл.- продадите 2 ед.продукции. Последовательно снижая цену на 5 долл. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой Вы будете получать предельный доход? Валовой доход? Составьте таблицу и график валового дохода.

Задача 2. Бухгалтер Вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он мог вспомнить только несколько цифр. Восстановите остальные данные.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

5.1.3. Пример варианта контрольной работы


1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование. Экономические блага. Кругообороты благ и доходов.
2. Основы ординалистской теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства.
3. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы спроса на ресурсы и его эластичность.

5.1.4. Примеры тем рефератов

1. Монополия на рынке труда.
2. Теория поведения потребителя: ординалистский анализ: прикладное использование данной концепции.
3. Монополистическая конкуренция в отраслях с дифференциацией продукта: потеря и выигрыш для покупателя.

5.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Как восстанавливается равновесие при колебаниях цен?
2. Существуют ли исключения из закона спроса?
3. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

4. Какое конкретное или прикладное значение имеет поведение кривых спроса и предложения?

5.1.6. Примеры тем докладов

1. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
2. Монетаристская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
3. Инфляция и антиинфляционная политика государства в рыночной экономике.

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование.

5.2.1. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)


Проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6

Задача 1. В таблице представлена шкала спроса на вафли в течение месяца. Вычислите доходы (расходы) в рублях и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы.

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Задача 2. Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения выглядят следующим образом:

AD	Уровень цен	AS
120000	500	350000
143000	450	350000
210000	350	210000
276000	200	150000
345000	150	120000

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

450000	100	87000
--------	-----	-------

- 1) Используйте эти данные, чтобы определить каким будет равновесный объем производства и равновесный уровень цен; 2) Совпадет ли реальный объем ВВП и ВВП при полной занятости; 3) Как изменится объем равновесного ВВП, если правительство снизит налоги на доходы частных лиц?

5.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Предмет, структура, функции и методы экономики, ее место в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.	УК-1, УК-2, УК-6
2	Общественное производство и его роль в жизни общества. Элементы воспроизводственного процесса.	УК-1, УК-2, УК-6
3	Система общественных потребностей. Непроизводственные, материальные, духовные, социальные потребности людей.	УК-1, УК-2, УК-6
4	Экономические агенты и их роль в рыночной экономике.	УК-1, УК-2, УК-6
5	Основные вопросы экономики. Факторы производства.	УК-1, УК-2, УК-6
6	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.	УК-1, УК-2, УК-6
7	Система экономических законов.	УК-1, УК-2, УК-6
8	История становления экономической мысли. Зарождение и становление.	УК-1, УК-2, УК-6
9	История становления экономической мысли. Зрелость. Основные направления ее развития на современном этапе.	УК-1, УК-2, УК-6
10	Государственная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	УК-1, УК-2, УК-6
11	Муниципальная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	УК-1, УК-2, УК-6
12	Частная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	УК-1, УК-2, УК-6
13	Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	УК-1, УК-2, УК-6
14	Издержки производства: сущность, виды, графическая интерпретация.	УК-1, УК-2, УК-6
15	Типы экономических систем.	УК-1, УК-2, УК-6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Образовательная программа
Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ


«ЭКОНОМИКА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

16	Натуральное производство как первый тип организации хозяйственных отношений.	УК-1, УК-2, УК-6
17	Товарная организация общественного производства: причины возникновения, сущность, типы.	УК-1, УК-2, УК-6
18	Товар и его свойства. Классификация товаров.	УК-1, УК-2, УК-6
19	Сущность и функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения.	УК-1, УК-2, УК-6
20	Рынок: сущность, инфраструктура, классификация, роль в общественном воспроизводстве.	УК-1, УК-2, УК-6
21	Закон спроса. Эластичность спроса.	УК-1, УК-2, УК-6
22	Закон предложения. Эластичность предложения.	УК-1, УК-2, УК-6
23	Закон рыночного ценообразования. Функции и виды цен.	УК-1, УК-2, УК-6
24	Закон конкуренции. Типы, виды и методы конкурентной борьбы.	УК-1, УК-2, УК-6
25	Модели рыночных структур: монополия, олигополия.	УК-1, УК-2, УК-6
26	Сравнительная характеристика рынков совершенной и монополистической конкуренции.	УК-1, УК-2, УК-6
27	Антимонопольное регулирование в РФ.	УК-1, УК-2, УК-6
28	Система национальных счетов.	УК-1, УК-2, УК-6
29	Основные макроэкономические показатели.	УК-1, УК-2, УК-6
30	Рынок труда: характерные черты, инфраструктура. Виды безработицы. Кривая Филлипса.	УК-1, УК-2, УК-6
31	Инфляция: сущность, формы, причины возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.	УК-1, УК-2, УК-6
32	Циклическое развитие экономики.	УК-1, УК-2, УК-6
33	Антициклическое регулирование экономики.	УК-1, УК-2, УК-6
34	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.	УК-1, УК-2, УК-6
35	Совокупное предложение. Кейнсианский, классический, восходящий участки кривой совокупного предложения.	УК-1, УК-2, УК-6
36	Макроэкономическое равновесие.	УК-1, УК-2, УК-6
37	Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-1, УК-2, УК-6
38	Налоги: сущность, функции.	УК-1, УК-2, УК-6
39	Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.	УК-1, УК-2, УК-6
40	Социальная политика.	УК-1, УК-2, УК-6

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	---

5.2.4. Пример билета к зачету

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра экономики и менеджмента</p>	<p>Фонд оценочных средств образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

Дисциплина: Экономика
Специальность: Медико-профилактическое дело
Факультет: Лечебный
Учебный год: 201__-201__

Билет № 6

Вопросы:

1. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
2. Модели рыночных структур: монополия, олигополия.

Задача:

При располагаемом доходе в 100 долл и цене на товар X равной 10 долл а на товар Y 20 долл. Какова будет линия бюджетного ограничения потребителя Джонсона. Изобразите графически. Что произойдет с линией бюджетного ограничения если цена на продукт X вырастет до 15 долл.? Что произойдет с линией бюджетного ограничения если доход Джонсона возрастет до 200 долл. Изобразите графически.

М.П. Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева