	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)»</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в  
здравоохранении» (уровень бакалавриата)  
в 2021-2022 учебном году**

<b>ПК-17</b> - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
<b>Знать:</b>	
Этап 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Этап 4	- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 4	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<b>(ПК-17) - Этап 4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	<p>Фрагментарно знает - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	<p>Не полностью знает - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в</li> </ul>	<p>С незначительными пробелами знает - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их</li> </ul>	<p>Полностью и систематизированно знает - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их</li> </ul>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ


«НАЛОГИ И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ

		ы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов		Российской Федерации и порядок их расчетов	систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	расчетов
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Отсутствие умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Частичные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Неполные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Допускаются несущественные неточности в умении ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Сформированные систематизированные умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
	<b>Владеть навыками:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Отсутствие навыков ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Частичное владение навыками ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Несистематическое применение навыков ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Успешное и систематическое применение навыков ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Налоги в экономической системе общества. Возникновение и развитие системы налогообложения.	ПК-17 (3)
2.	Понятие и сущность налогов. Принципы формирования налогов и их функции.	ПК-17 (3)
3.	Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика.	ПК-17 (3)
4.	Связь современных принципов налогообложения с классическими.	ПК-17 (3)
5.	Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.	ПК-17 (3)
6.	Налоговая стратегия и тактика.	ПК-17 (3)
7.	Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.	ПК-17 (3)
8.	Роль налогов в формировании финансов государства.	ПК-17 (3)
9.	Налоги как инструмент бюджетного регулирования.	ПК-17 (3)
10.	Налоговый механизм и его структура.	ПК-17 (3)
11.	Налоговое администрирование, его цели и задачи.	ПК-17 (3)
12.	Методы и формы налогового администрирования.	ПК-17 (3)
13.	Акциз как вид косвенного налогообложения.	ПК-17 (3)
14.	Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья.	ПК-17 (3)
15.	Специальные и акцизные марки, порядок их применения.	ПК-17 (3)
16.	Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета.	ПК-17 (3)
17.	Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление.	ПК-17 (3)
18.	Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты:	ПК-17 (3)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Образовательная программа  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в  
здравоохранении (уровень бакалавриата)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГИ И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ


	условия и порядок их применения.	
19.	Таможенные пошлины и таможенный тариф, основы их построения и классификация. Основные цели таможенных пошлин.	ПК-17 (3)
20.	Ввозные и вывозные таможенные пошлины (на экспортные и импортные товары). Плательщики таможенных пошлин.	ПК-17 (3)
21.	Таможенные пошлины на экспортные товары, их характеристика.	ПК-17 (3)
22.	Базовые таможенные пошлины на импортные товары.	ПК-17 (3)
23.	Виды пошлин (сезонные, специальные, антидемпинговые, компенсационные).	ПК-17 (3)
24.	Виды ставок пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные).	ПК-17 (3)
25.	Дифференциация ставок пошлин. Страна происхождения товара и размер ввозных ставок пошлин.	ПК-17 (3)
26.	Тарифные льготы и преференции.	ПК-17 (3)
27.	Налог на прибыль организаций.	ПК-17 (3)
28.	Единый социальный взнос, его роль в социальном обеспечении граждан.	ПК-17 (3)
29.	Налогоплательщики и объекты налогообложения ЕСВ.	ПК-17 (3)
30.	Регрессионные налоговые ставки.	ПК-17 (3)
31.	Налог на имущество.	ПК-17 (3)
32.	Транспортный налог.	ПК-17 (3)
33.	Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса.	ПК-17 (3)
34.	Порядок и условия перехода на УСН. Порядок и условия прекращения применения УСН.	ПК-17 (3)
35.	Сущность и значение единого налога на вмененный	ПК-17 (3)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

	доход (ЕНВД).	
36	Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД.	ПК-17 (3)

### 3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Задачи для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> В 2017 г. сотруднице частного туристического агентства «Золотое руно» Анне Петровой была начислена зарплата в сумме 120 000 руб. (10 000 руб. ежемесячно). В январе 2018 г. Муза также получила на свой банковский счет 25 130 руб. Это была выплата премии за 2017 г., начисленной в декабре 2017 г.</p> <p>Кроме того, в 2017 г. агентство произвело оплату Анне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• абонемента на посещение бассейна в сумме 18 000 руб. (абонемент приобретен в феврале);</li> <li>• полиса добровольного медицинского страхования стоимостью 50 000 руб. (оплата в январе).</li> </ul> <p>Также в июле того же года Анна получила от клиники браслет стоимостью 7 000 руб. в качестве подарка на день рождения.</p> <p>При этом Анна является мамой троих несовершеннолетних детей, находящихся на ее иждивении.</p> <p>1. Рассчитайте налогооблагаемый доход Анны за текущий год.</p> <p>2. Объясните, как компания будет производить</p>	ПК-17 (У, Н)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

	<p>удержание НДФЛ с выплат, сделанных Анне в натуральной форме.</p>	
--	---	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

$R_{dcp}$  – рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)


$R_{тест}$  - рейтинг за тестирование.

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

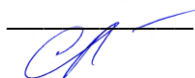
#### Итоговая оценка по дисциплине

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента,  
протокол № 11 от «01» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева