

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2022-2023 учебном году**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	<p><u>Модульная единица 1. Исследования и их роль в менеджменте</u> Методология научного исследования, технико-технологическое направление исследования, основные категории исследования, основные формы научного исследования, фактологическое обеспечение исследования, использование фактов в исследовании.</p>	2	-
2.	<p><u>Модульная единица 2. Методология исследования управленческих ситуаций</u> Методы, средства и уровни исследования, составляющие методологи исследования, методы эмпирического, теоретического и методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования, получение и обработка качественной информации.</p>	2	-
3.	<p><u>Модульная единица 3. Теоретические методы исследования в менеджменте</u> Исторический и логический методы, метод формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному.</p>	2	-
4.	<p><u>Модульная единица 4. Комплексно-комбинированные методы исследования</u> Абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и использование приборов.</p>	2	-
5.	<p><u>Модульная единица 5. Формально-логические методы исследования</u> Методы выводного знания (диалектические), полное и неполное индуктивное заключение, «вероятный» вывод, традуктивное умозаключение, сравнение и аналогия, содержательная логика.</p>	2	-
6.	<p><u>Модульная единица 6. Общенаучные методы исследования управленческих ситуаций</u> Области применения общенаучных методов исследования управленческих ситуаций, постановка проблемы и форма исследовательского мышления менеджера, метод классификации и его принципы, метод обобщения, метод типологии, метод доказательства и морфологии.</p>	2	-

7.	<u>Модульная единица 7. Специфические методы исследования управленческих ситуаций</u> Методы появления системной идеи, эвристические методы, статистические методы, детерминированные методы, методы оптимизации.	1	-
8.	<u>Модульная единица 8. Экспертные методы исследования</u> Сущность и содержание экспертных оценок управленческих проблем и ситуаций, экспертное ранжирование, метод непосредственной оценки, метод последовательных и парных сравнений, классический метод экспертных оценок Дельфи, метод структуризации принятия решений, метод анализа иерархий.	1	-
9.	<u>Модульная единица 9. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций</u> Основные этапы и разделы плана исследования управленческих ситуаций, содержание разделов плана исследования управленческих ситуаций, формы организации исследования, консультирование, источники получения информации, полуструктурированные глубинные интервью, групповые интервью, получение и первичная обработка информации.	1	2
10.	<u>Модульная единица 10. Оценка результатов исследования и диагностика</u> Понятие и методика диагностики, цели и задачи диагностики, программно – тестовые и экспертные оценки, коллективные и индивидуальные, точные и приближительные, эпизодические и периодические, общие и локальные, простые и сложные оценки, характер оценок и мышление, критерии и показатели оценок.	1	-
	Итого	16	2

Протокол № 13 утвержден на заседании кафедры экономики и менеджмента «01» июня 2022 года

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева