

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2022-2023 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 -способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Этап 2	разновидности организационных структур
Уметь:	
Этап 2	анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур
Владеть навыками:	
Этап 2	построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях
ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Этап 1	методики анализа эффективности организационной структуры проекта
Уметь:	
Этап 1	оценивать перспективы внедрения инноваций
Владеть навыками:	
Этап 1	управления организационной структурой проекта
ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Этап 1	особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации
Уметь:	
Этап 1	проводить анализ формальных и неформальных связей
Владеть навыками:	
Этап 1	оптимизировать структуру социальных связей в организации
ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Этап 2	структуру и виды бизнес-процессов
Уметь:	
Этап 2	проводить оценку потерь в бизнес-процессах
Владеть навыками:	
Этап 2	оптимизировать бизнес-процессы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ОПК-3)- Этап 2	Знать: разновидности организацио	Не знает разновидности организацио	Фрагментарно знает разновидности организацио	Не полностью знает разновидности	С незначительными пробелами знает	Полностью и систематизированно знает разновидности

	нных структур	нных структур	нных структур	организационных структур	разновидности организационных структур	организационных структур
	Уметь: анализовать достоинства и недостатки видов организационных структур	Отсутствие умений анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур	Частичные умения анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур	Неполные умения анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур	Допускаются несущественные неточности в умении анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур	Сформированные систематизированные умения анализировать достоинства и недостатки видов организационных структур
	Владеть навыками: построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях	Отсутствие навыков построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях	Частичное владение навыками построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях	Несистематическое применение навыков построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях	Успешное и систематическое применение навыков построения оптимальной организационной структуры в заданных условиях
(ПК-6)- Этап 1	Знать: методики анализа эффективности организационной структуры проекта	Не знает методики анализа эффективности организационной структуры проекта	Фрагментарно знает методики анализа эффективности организационной структуры проекта	Не полностью знает методики анализа эффективности организационной структуры проекта	С незначительными пробелами знает методики анализа эффективности организационной структуры проекта	Полностью и систематизированно знает методики анализа эффективности организационной структуры проекта
	Уметь: оценивать перспективы внедрения инноваций	Отсутствие умений оценивать перспективы внедрения инноваций	Частичные умения оценивать перспективы внедрения инноваций	Неполные умения оценивать перспективы внедрения инноваций	Допускаются несущественные неточности в умении оценивать перспективы внедрения инноваций	Сформированные систематизированные умения оценивать перспективы внедрения инноваций
	Владеть навыками: управления организационной	Отсутствие навыков управления организационной	Частичное владение навыками управления организационной	Несистематическое применение навыков управления организационной	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков управления организационной

	структурой проекта	структурой проекта	структурой проекта	ной структурой проекта	управления организационной структурой проекта	ой структурой проекта
(ПК-12) – Этап 1	Знать: особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации	Не знает особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации	Фрагментарно знает особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации	Не полностью знает особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации	С незначительными пробелами знает особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации	Полностью и систематизированно знает особенности формальных и неформальных, горизонтальных и вертикальных связей в организации
	Уметь: проводить анализ формальных и неформальных связей	Отсутствие умений проводить анализ формальных и неформальных связей	Частичные умения проводить анализ формальных и неформальных связей	Неполные умения проводить анализ формальных и неформальных связей	Допускаются незначительные неточности в умении проводить анализ формальных и неформальных связей	Сформированные систематизированные умения проводить анализ формальных и неформальных связей
	Владеть навыками: оптимизировать структуру социальных связей в организации	Отсутствие навыков оптимизировать структуру социальных связей в организации	Частичное владение навыками оптимизировать структуру социальных связей в организации	Несистематическое применение навыков оптимизировать структуру социальных связей в организации	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков оптимизировать структуру социальных связей в организации	Успешное и систематическое применение навыков оптимизировать структуру социальных связей в организации
(ПК-13) – Этап 2	Знать: структуру и виды бизнес-процессов	Не знает структуру и виды бизнес-процессов	Фрагментарно знает структуру и виды бизнес-процессов	Не полностью знает структуру и виды бизнес-процессов	С незначительными пробелами знает структуру и виды бизнес-процессов	Полностью и систематизированно знает структуру и виды бизнес-процессов
	Уметь: проводить оценку потерь в бизнес-процессах	Отсутствие умений проводить оценку потерь в бизнес-процессах	Частичные умения проводить оценку потерь в бизнес-процессах	Неполные умения проводить оценку потерь в бизнес-процессах	Допускаются незначительные неточности в умении проводить оценку потерь в	Сформированные систематизированные умения проводить оценку потерь в бизнес-процессах

					бизнес-процессах	
	Владеть навыками: оптимизировать бизнес-процессы	Отсутствие навыков оптимизировать бизнес-процессы	Частичное владение навыками оптимизировать бизнес-процессы	Несистематическое применение навыков оптимизировать бизнес-процессы	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков оптимизировать бизнес-процессы	Успешное и систематическое применение навыков оптимизировать бизнес-процессы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Цели проектирования организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
2.	Риски в процессе проектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
3.	Проектирование и методы корректировки организационных систем.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
4.	Методология оргпроектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
5.	Виды оргпроектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
6.	Результативность оргпроектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
7.	Концепции и подходы в изучении организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
8.	Типы организаций, их функции и факторы деятельности.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
9.	Система формальных и неформальных отношений в организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
10.	Бюрократия и бюрократизм.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
11.	Дисфункции бюрократии.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)

12.	Типы и модели оргструктур.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
13.	Типология власти в организации.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
14.	Параметры оптимизации деятельности оргструктур.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
15.	Проблема исследования эффективности оргструктур.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
16.	Частонаучные методы проектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
17.	Оргпроектирование и целеполагание.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
18.	Прогнозные и плановые методы оргпроектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
19.	Механизм проектирования организационных систем.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
20.	Основные виды работ при создании оргсистем.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
21.	Методы социологического исследования в оргпроектировании.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
22.	Метод эксперимента в оргпроектировании.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
23.	Экспертные методы исследования и проектирования.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
24.	Статистика в оргпроектировании.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
25.	Проективные методы в оргпроектировании.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
26.	Социологические исследования в оргпроектировании.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
27.	Диагностика оргкультуры.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
28.	Организационный проект и его структура.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)

29.	Проектирование организации труда.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
30.	Механический и органический типы структур.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
31.	Корпоративная и индивидуалистическая организация.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)
32.	Закрытая/открытая и синхронная/случайная типы организаций.	ОПК-3 (Э2.3), ПК-6 (Э1.3), ПК-12 (Э1.3), ПК-13 (Э2.3)

3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Контрольные задания	Проверяемые компетенции
1	Составьте матричную структуру организацию так, чтобы минимизировать конфликты между функциональным руководителем и руководителем проекта.	ОПК-3 (Э2.У, Э2.Н), ПК-6 (Э1.У, Э1.Н), ПК-12 (Э1.У, Э1.Н), ПК-13 (Э2.У, Э2.Н)
2	Руководитель дает подчиненному задание приобрести оборудование определенной марки. Подчиненный пытается объяснить, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но руководитель приводит внешне весомые аргументы в пользу своего решения. Через некоторое время мнение подчиненного подтверждается, и оборудование демонтируется. Руководитель вызывает к себе подчиненного, чтобы проанализировать причину неудачи. Что вы ответите на месте подчиненного?	ОПК-3 (Э2.У, Э2.Н), ПК-6 (Э1.У, Э1.Н), ПК-12 (Э1.У, Э1.Н), ПК-13 (Э2.У, Э2.Н)
3	Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он может хорошо его выполнить. Но вдруг вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, в результате чего задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите:	ОПК-3 (Э2.У, Э2.Н), ПК-6 (Э1.У, Э1.Н), ПК-12 (Э1.У, Э1.Н), ПК-13 (Э2.У, Э2.Н)
4	Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил этого распоряжения, но решил проблему по-своему. Вы понимаете, что его решение лучше вашего. Вы говорите:	ОПК-3 (Э2.У, Э2.Н), ПК-6 (Э1.У, Э1.Н), ПК-12 (Э1.У, Э1.Н), ПК-13 (Э2.У, Э2.Н)

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева