

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2022-2023 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Этап 2	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы
Уметь:	
Этап 2	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы
Владеть навыками:	
Этап 2	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ПК-16) - Этап 2	Знать: методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	Не знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	Фрагментарно знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	Не полностью знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	С незначительными пробелами знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	Полностью и систематизированно знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов	Отсутствие умений проводить оценку инвестиционных проектов	Частичные умения проводить оценку инвестиционных проектов	Неполные умения проводить оценку инвестиционных проектов	Допускаются несущественные неточности в умении	Сформированные систематизированные умения проводить оценку

при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы
Владеть навыками: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов	Отсутствие навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов	Частичное владение навыками проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов	Несистематическое применение навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов	Успешное и систематическое применение навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования социальной сферы с учетом роли финансовых рынков и институтов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Состав и характеристика форм социальной защиты.	ПК-16 (Э2. 3)
2.	Ретроспективный анализ форм социальной защиты.	ПК-16 (Э2. 3)
3.	Место социального страхования в системе социальной защиты.	ПК-16 (Э2. 3)
4.	Взаимосвязь и различия категорий социальной защиты.	ПК-16 (Э2. 3)
5.	Правовые основы социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)

6.	Используемые формы социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
7.	Виды социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
8.	Понятие социальных рисков.	ПК-16 (Э2. 3)
9.	Социально-экономическая природа социальных рисков.	ПК-16 (Э2. 3)
10.	Классификация социальных рисков в российском социальном страховании.	ПК-16 (Э2. 3)
11.	Классификация социальных рисков в конвенциях и рекомендациях	ПК-16 (Э2. 3)
12.	Международной организацией труда.	ПК-16 (Э2. 3)
13.	Качественный и количественный анализ и оценка социальных рисков.	ПК-16 (Э2. 3)
14.	Методы оценки социальных рисков с позиций экономики труда, медицины труда, социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
15.	Социально-экономические условия зарождения социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
16.	Переходные формы организации системы социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
17.	Содержание и принципы модели Бисмарка.	ПК-16 (Э2. 3)
18.	Содержание и принципы модели Бевериджа.	ПК-16 (Э2. 3)
19.	Характеристика этапов мировой истории развития социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
20.	История возникновения и развития российского социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
21.	Содержание и принципы Советской модели.	ПК-16 (Э2. 3)
22.	Социально-экономическая сущность социального страхования социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
23.	Внестраховое перераспределение средств в системе социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
24.	Целеполагающий принцип социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
25.	Отличие социального страхования от смежных форм социальной защиты населения.	ПК-16 (Э2. 3)
26.	Функции социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
27.	Принципы социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
28.	Предмет социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
29.	Объект социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
30.	Субъекты и участники системы социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
31.	Страховые формы, используемые в социальном страховании.	ПК-16 (Э2. 3)
32.	Право собственности на страховые средства.	ПК-16 (Э2. 3)
33.	Страховое обеспечение.	ПК-16 (Э2. 3)
34.	Страховой взнос и страховой тариф и последовательность их определения.	ПК-16 (Э2. 3)
35.	Организационные формы построения системы обязательного социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
36.	Основы государственного регулирования систем ОСС.	ПК-16 (Э2. 3)

37.	Незыблемость принципа обязательности социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
38.	Эффективность использования самоуправления в системе социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
39.	Добровольные формы присоединения к обязательным системам социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
40.	Особенность корпоративного страхования социальных рисков.	ПК-16 (Э2. 3)
41.	Формы аккумулирования страховых средств.	ПК-16 (Э2. 3)
42.	Механизмы внестрахового перераспределения средств.	ПК-16 (Э2. 3)
43.	Особенности гарантирования страхового обеспечения в государственных системах социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
44.	Финансовые схемы страхового обеспечения.	ПК-16 (Э2. 3)
45.	Принцип актуарной взаимосвязи меры страхования и уровня страховых взносов.	ПК-16 (Э2. 3)
46.	Опыт международного регулирования сферы обязательного социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
47.	Характер международных конвенций и рекомендаций, их правовой статус, процедура применения в национальной законодательной практике.	ПК-16 (Э2. 3)
48.	Процедура разработки и принятия конвенций и рекомендации.	ПК-16 (Э2. 3)
49.	Минимальные нормы в социальном страховании, определение размеров пенсий, пособий, медицинской помощи,	ПК-16 (Э2. 3)
50.	Квалификационные характеристики для приобретения права на страхование выплаты.	ПК-16 (Э2. 3)
51.	Социально-экономические условия эффективного функционирования системы ОСС.	ПК-16 (Э2. 3)
52.	Факторы, влияющие на формирование национальной модели социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
53.	Мировой опыт организации национальных систем социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
54.	Модели и институты социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
55.	Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие.	ПК-16 (Э2. 3)
56.	Частно-корпоративная модель страхования социальных рисков.	ПК-16 (Э2. 3)
57.	Основные требования к построению системы обязательного социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
58.	Характеристика перехода от модели государственного социального обеспечения к модели социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
59.	Система государственных внебюджетных фондов, их место и роль в современной системе социальной защиты.	ПК-16 (Э2. 3)
60.	Управление социальными фондами.	ПК-16 (Э2. 3)
61.	Сложившиеся направления развития российской системы ОСС.	ПК-16 (Э2. 3)
62.	Экономические отношения работодателей и работников и государства в сфере социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
63.	Особенности пенсионного страхования.	ПК-16 (Э2. 3)

64.	Особенности страхования в связи с заболеванием и травмами.	ПК-16 (Э2. 3)
65.	Особенности страхования рисков связанных с материнством.	ПК-16 (Э2. 3)
66.	Масштабы и уровни страхового обеспечения в российской системе обязательного социального страхования.	ПК-16 (Э2. 3)
67.	Сравнительная характеристика российской системы обязательного социального страхования и аналогичных систем других стран.	ПК-16 (Э2. 3)
68.	Основные теоретико-методические положения модернизации российской системы ОСС.	ПК-16 (Э2. 3)

3.2. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Задачи для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	И.И. Иванов находился на больничном с 25 по 31 января 2012 г. (7 календарных дней). Его страховой стаж 5 лет 10 месяцев. Сумма выплат за 2010 и 2011 гг., учитываемых при расчете пособия, составила 100 157 руб. В местности применяется районный коэффициент 1,4. Определить размер пособия по временной нетрудоспособности.	ПК-16 (Э2. У, Э2. Н)
2.	А.П. Курикин с 11 по 16 января 2012 г. (7 календарных дней) находился на больничном в связи с уходом за шестнадцатилетним ребенком. Страховой стаж сотрудника - 3 года 8 месяцев. Зарботок Курикина, на который были начислены страховые взносы в ФСС, составил в 2010 г. 270 000 руб., в 2011 г. - 330 000 руб. Рассчитать сумму пособия, причитающегося работникам в каждом случае, если лечение проводилось: а) амбулаторно; б) стационарно.	ПК-16 (Э2. У, Э2. Н)
3.	И.И. Иванов находился на больничном с 25 по 31 января 2012 г. (7 календарных дней). Его страховой стаж 6 лет 10 месяцев. Сумма выплат за 2010 и 2011 гг., учитываемых при расчете пособия, составила 110 157 руб. В местности применяется районный коэффициент 1,7. Определить размер пособия по временной нетрудоспособности.	ПК-16 (Э2. У, Э2. Н)
4.	А.П. Курикин с 11 по 16 января 2012 г. (7 календарных дней) находился на больничном в связи с уходом за шестнадцатилетним ребенком. Страховой стаж сотрудника - 4 года 8 месяцев. Зарботок Курикина, на который были начислены страховые взносы в ФСС, составил в 2010 г. 280 000 руб., в 2011 г. - 340 000 руб. Рассчитать сумму пособия, причитающегося работникам в каждом случае, если лечение проводилось: а) амбулаторно; б) стационарно.	ПК-16 (Э2. У, Э2. Н)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = R_{na} \times R_{dcp} / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} - рейтинг промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

R_{dcp} - рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Рейтинг по дисциплине за семестр рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование.

R_b - рейтинг бонусов

$R_{ш}$ - рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  С.Ю. Соболева