Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

для обучающихся

по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в здравоохранении» (уровень бакалавриата) в 2022-2023 учебном году

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	пои программы
	ость работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,
	ые и культурные различия
Знать:	
Этап: 4	методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в социальной сфере
Уметь:	Τοψορο
Этап: 4	проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации
Иметь навык:	inposedaris unumis it duri neeting ecotomiss ecduaristica edes is characteristic.
Этап: 4	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
	ие специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность
	гствующие ей организационно-управленческие решения
Знать:	
Этап: 4	методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций с учетом
	инструментов государственного регулирования и достижений мирового опыта
Уметь:	
Этап: 4	анализировать тенденции российского и мирового опыта организации
	здравоохранения
Иметь навык:	
Этап: 4	иметь навык владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных
	решений в управлении деятельностью организаций с учетом российского и мирового
	опыта
ПК-1 владение и	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения
	и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе
	ов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит
человеческих ре	сурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:	
Этап: 6	методы и способы планирования деятельности организаций здравоохранения в
	соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях
	реформирования отрасли
Уметь:	
Этап: 6	пользовать бизнес-информацию в совершенствовании работы медицинской
	организации
Иметь навык:	
Этап: 6	владения методами и программными средствами обработки деловой информации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровен			Критерии оце	нивания результ	атов обучения	
ь освоен ия компет енции	Планируемые результаты обучения	1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
ОК-5	Знать:	Не знает	Фрагментарн	Не	С	Полностью и
Этап 4	методы	методы	о знает	полностью	незначительн	систематизир
	принятия	принятия	методы	знает методы	ыми	овано знает
	стратегическ	стратегическ	принятия	принятия	пробелами	методы
	их,	их,	стратегическ	стратегическ	знает методы	принятия

	тактинеских	тактиноских и	иу	иу	принатия	стратегинеск
	тактических и оперативных решений в социальной сфере	тактических и оперативных решений в социальной сфере	их, тактических и оперативных решений в социальной сфере	их, тактических и оперативных решений в социальной сфере	принятия стратегическ их, тактических и оперативных решений в социальной сфере	стратегическ их, тактических и оперативных решений в социальной сфере
	Уметь: проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации	Отсутствие умений проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации	Частичные умения проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации	Неполные умения проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации	Допускаются несуществен ные неточности в умении проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации	Сформирован ные систематизир ованные умения проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации
	Иметь навык: анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Отсутствие навыков владения методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Частичное владение навыками владения методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Несистемати ческое применение навыков владения методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Допускаются пробелы в систематичес ком применении навыков владения методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Успешное и систематичес кое применение навыков владения методами анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
ПКП-1 Этап 4	Знать: методы разработки бизнес- планов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта	Не знает методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта	Фрагментарн о знает методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта	Не полностью знает методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта	С незначительн ыми пробелами знает методы разработки бизнеспланов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта	Полностью и систематизир овано знает методы разработки бизнеспланов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государствен ного регулировани я и достижений мирового опыта
	Уметь: анализироват ь тенденции российского и мирового опыта	Отсутствие умений анализироват ь тенденции российского и мирового	Частичные умения анализироват ь тенденции российского и мирового	Неполные умения анализироват ь тенденции российского и мирового	опыта Допускаются несуществен ные неточности в умении анализироват	Сформирован ные систематизир ованные умения анализироват

	организации	опыта	опыта	опыта	ь тенденции	ь тенденции
	здравоохране	организации	организации	организации	российского	российского
	ния	здравоохране	здравоохране	здравоохране	и мирового	и мирового
		ния	ния	ния	опыта	опыта
					организации	организации
					здравоохране	здравоохране
					ния	ния
	Иметь навык:	Отсутствие	Частичное	Несистемати	Допускаются	Успешное и
	владения	навыков	владение	ческое	пробелы в	систематичес
	методами	владения	навыками	применение	систематичес	кое
	принятия	методами	владения	навыков	ком	применение
	стратегическ	принятия	методами	владения	применении	навыков
	их,	стратегическ	принятия	методами	навыков	владения
	тактических и	их, тактических	стратегическ их,	принятия стратегическ	владения	методами
	оперативных	И	тактических	их,	методами принятия	принятия стратегическ
	решений в	оперативных	И	тактических	стратегическ	их,
	управлении	решений в	оперативных	И	их,	тактических
	деятельность	управлении	решений в	оперативных	тактических	И
	Ю	деятельность	управлении	решений в	И	оперативных
	организаций	Ю	деятельность	управлении	оперативных	решений в
	с учетом	организаций	ю	деятельность	решений в	управлении
	российского	с учетом	организаций	Ю	управлении	деятельность
	и мирового	российского	с учетом	организаций	деятельность	Ю
	опыта	и мирового	российского	с учетом	Ю	организаций
		опыта	и мирового	российского	организаций	с учетом
			опыта	и мирового	с учетом	российского
				опыта	российского	и мирового
					и мирового	опыта
		***		**	опыта	-
ПК-1	Знать:	Не знает	Фрагментарн	Не	С	Полностью и
Этап б	методы и	методы и	о знает	полностью	незначительн	систематизир
	способы	способы	методы и способы	знает методы и способы	ыми пробелами	овано знает методы и
	планировани я	планировани я	планировани	планировани	знает методы	способы
	деятельности	деятельности	Я	я	и способы	планировани
	организаций	организаций	деятельности	деятельности	планировани	Я
	здравоохране	здравоохране	организаций	организаций	Я	деятельности
	ния в	ния в	здравоохране	здравоохране	деятельности	организаций
	соответствии	соответствии	ния в	ния в	организаций	здравоохране
	c	С	соответствии	соответствии	здравоохране	ния в
	изменяющейс	изменяющейс	c	c	ния в	соответствии
	Я	Я	изменяющейс	изменяющейс	соответствии	c
	нормативно-	нормативно-	Я	Я	С	изменяющейс
	правовой	правовой	нормативно-	нормативно-	изменяющейс	Я
	базой	базой	правовой	правовой	Я	нормативно-
	здравоохране	здравоохране	базой	базой	нормативно-	правовой базой
	НИЯ В	ния в	здравоохране	здравоохране	правовой базой	
	условиях реформирова	условиях реформирова	ния в условиях	ния в условиях	здравоохране	здравоохране ния в
	ния отрасли	ния отрасли	реформирова	реформирова	здравоохране ния в	условиях
	orpacini	orpassin	ния отрасли	ния отрасли	условиях	реформирова
			-F	-F	реформирова	ния отрасли
					ния отрасли	1
	Уметь:	Отсутствие	Частичные	Неполные	Допускаются	Сформирован
	пользовать	умений	умения	умения	несуществен	ные
	бизнес-	пользовать	пользовать	пользовать	ные	систематизир
	информацию	бизнес-	бизнес-	бизнес-	неточности в	ованные
	В	информацию	информацию	информацию	умении	умения
	совершенство	В	В	В	пользовать	пользовать
	вании работы	совершенство	совершенство	совершенство	бизнес-	бизнес-
	медицинской	вании работы	вании работы	вании работы	информацию	информацию
	организации		медицинской		В	В

	медицинской	организации	медицинской	совершенство	совершенство
	организации		организации	вании работы	вании работы
				медицинской	медицинской
				организации	организации
Иметь навы	к: Отсутствие	Частичное	Несистемати	Допускаются	Успешное и
владения	навыков	владение	ческое	пробелы в	систематичес
методами	и владения	навыками	применение	систематичес	кое
программні	ы методами и	владения	навыков	ком	применение
МИ	программны	методами и	владения	применении	навыков
средствами	МИ	программны	методами и	навыков	владения
обработки	средствами	МИ	программны	владения	методами и
деловой	обработки	средствами	МИ	методами и	программны
информаци	и деловой	обработки	средствами	программны	МИ
	информации	деловой	обработки	МИ	средствами
		информации	деловой	средствами	обработки
			информации	обработки	деловой
				деловой	информации
				информации	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Перечень вопросов для собеседования для промежуточной аттестации,

проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые
		компетенции
1.	Система здравоохранения: понятие, структура, принципы	ОК-5 (Э4. 3)
	функционирования	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
2.	Подходы, лежащие в основе классификации моделей систем	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
3.	Достоинства и недостатки рыночной модели системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
4.	Достоинства и недостатки бюджетной модели системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
5.	Достоинства и недостатки социально-страховой модели	ОК-5 (Э4. 3)
	системы здравоохранения.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
6.	Эволюция системы здравоохранения в России.	ОК-5 (Э4. 3)
		ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
7.	Российская модель системы здравоохранения и ее нормативно-	ОК-5 (Э4. 3)
	правовое обеспечение.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
8.	Сущность медицинского страхования в РФ.	ОК-5 (Э4. 3)
		ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
9.	Роль и функции Министерства здравоохранения в системе	OK-5 (Э4. 3)
	управления здравоохранением в РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)

10.	Роль и функции территориальных органов власти в системе	ОК-5 (Э4. 3)
	управления здравоохранением в РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
11.	Классификация организаций здравоохранения в РФ.	ОК-5 (Э4. 3)
		ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
12.	Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения и	ОК-5 (Э4. 3)
	ее государственное регулирование в РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
13.		ОК-5 (Э4. 3)
	Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения и	ПКП-1 (Э4. 3)
	ее государственное регулирование в РФ.	ПК-1 (Эб. 3)
1.4	II 1	016.7.(04.0)
14.	Источники финансирования системы здравоохранения в РФ.	OK-5 (94. 3)
		ПКП-1 (Э4. 3)
1.7	C v n.a.	ПК-1 (Э6. 3)
15.	Стандартизация в управлении системой здравоохранения в РФ	OK-5 (94. 3)
	I	ПКП-1 (Э4. 3)
	Критерии качества здравоохранения.	ПК-1 (Э6. 3)
16.	Сравнительная характеристика моделей системы	OK-5 (Э4. 3)
10.	здравоохранения в США и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
	здривоохранения в СШТТ и ГФ.	ПК-1 (Э6. 3)
17.		OK-5 (94. 3)
17.	Сравнительная характеристика моделей системы	ПКП-1 (Э4. 3)
	здравоохранения в ФРГ и РФ.	ПК-1 (Э6. 3)
	эдривоопринения в +11 и 1 +.	int 1 (30.3)
18.	Сравнительная характеристика моделей системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения во Франции и в РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
	•	ПК-1 (Эб. 3)
19.	Сравнительная характеристика моделей системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения в Японии и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
20.	Сравнительная характеристика моделей системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения в Канаде и РФ	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
21.	Сравнительная характеристика моделей системы	OK-5 (94. 3)
	здравоохранения в Италии и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
22.	Сравнительная характеристика моделей системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения в Испании и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Эб. 3)
23.	Сравнительная характеристика моделей системы	OK-5 (94. 3)
	здравоохранения в Греции и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)
24.	Сравнительная характеристика моделей системы	OK-5 (94. 3)
	здравоохранения в Голландии и РФ	ПКП-1 (Э4. 3)
25	<u> </u>	ПК-1 (Э6. 3)
25.	Сравнительная характеристика моделей системы	OK-5 (94. 3)
	здравоохранения в Дании и РФ.	ПКП-1 (Э4. 3)
		ПК-1 (Э6. 3)

26.	Сравнительная характеристика	моделей	системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения в Швейцарии и РФ.			ПКП-1 (Э4. 3)
				ПК-1 (Эб. 3)
27.	Сравнительная характеристика	моделей	системы	ОК-5 (Э4. 3)
	здравоохранения в Англии и РФ.			ПКП-1 (Э4. 3)
				ПК-1 (Эб. 3)
28.	Проблемы и перспективы развития сис-	темы здравос	охранения в	ОК-5 (Э4. 3)
	РФ.			ПКП-1 (Э4. 3)
				ПК-1 (Эб. 3)

3.2 Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

$N_{\overline{0}}$	Ситуационные задачи для промежуточной аттестации	Проверяемые
		компетенции
1	Вопросы и задания:	ОК-5 (Э4. У,
	1. В чем специфика организации здравоохранения в Израиле?	Э4. Н) ПКП-1
	2. Какие методы в управлении здравоохранением Израиля можно	(Э4. У Э4. Н)
	использовать в России и при каких условиях?	ПК-1 (Э6. У
		Э6. Н)
2	Вопросы и задания:	ОК-5 (Э4. У,
	1. В чем специфика организации здравоохранения в США?	Э4. Н) ПКП-1
	2. Какие методы в управлении здравоохранением США можно	(Э4. У Э4. Н)
	использовать в России и при каких условиях?	ПК-1 (Э6. У
		Э6. Н)
3	Вопросы и задания:	ОК-5 (Э4. У,
	1. В чем специфика организации здравоохранения в Германии?	Э4. Н) ПКП-1
	2. Какие методы в управлении здравоохранением Германии можно	(Э4. У Э4. Н)
	использовать в России и при каких условиях?	ПК-1 (Э6. У
		Э6. Н)
4	Вопросы и задания:	ОК-5 (Э4. У,
	1. В чем специфика организации здравоохранения в Швеции?	Э4. Н) ПКП-1
	2. Какие методы в управлении здравоохранением Швеции можно	(Э4. У Э4. Н)
	использовать в России и при каких условиях?	ПК-1 (Э6. У
		Э6. Н)
5	Вопросы и задания:	ОК-5 (Э4. У,
	1. В чем специфика организации здравоохранения в Канаде?	Э4. Н) ПКП-1
	2. Какие методы в управлении здравоохранением Канады можно	(Э4. У Э4. Н)
	использовать в России и при каких условиях?	ПК-1 (Э6. У
		Э6. Н)

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» ___июня ___ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева