

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>		-			
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в</p>		<p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и</p>		+		

	<p>том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>конфликтов;</p> <p>Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			<p>Имеет навык представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>Имеет навык ведения проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- имеет навык ведения проектной документации</p>			
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной</p>	<p>Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>Знает основы стратегического управления человеческими</p>					

	<p>командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>					
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и</p>		<p>Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</p>			+	

	<p>мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>		<p>действий;</p> <p>Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>Умеет определять степень эффективности руководства командой</p>				
	<p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p>			<p>Имеет навык участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>Имеет навык планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>Имеет навык преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>			

	сторон						
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.		Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.			+	
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных			Имеет навык владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; Имеет навык			

	<p>х состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>			<p>самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>Имеет навык планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Имеет навык действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольное задание, контрольная работа, подготовка доклада, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков и умений.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5

1. Профессиональное владение бизнесом - это:

- а) способ проявления предпринимательских функций;
- б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса;
- в) использование ноу-хау в предпринимательстве;
- г) инициативный процесс;
- д) предпринимательская власть.

2. Множественность профессиональных функций базируется на:

- а) профессиональном владении бизнесом;
 - б) ресурсах креативности;
 - в) финансовых ресурсах;
 - г) властных и распорядительных полномочиях;
 - д) имущественных правах.
3. Под профессиональным владением бизнесом понимаются:
- а) права собственности на объекты недвижимости;
 - б) деловые отношения с другими субъектами;
 - в) применение совокупности материальных и нематериальных объектов;
 - г) особая функция предпринимателя;
 - д) оборот объектов бизнеса;
 - е) практическое применение ресурсов.
4. Владение бизнесом проявляется в:
- а) новаторстве;
 - б) рутине;
 - в) всех видах предпринимательских действий;
 - г) результативном ведении дела;
 - д) администрировании.
5. Распоряжение бизнесом включает:
- а) принятие законов;
 - б) изменение состояния объекта бизнеса;
 - в) изменение назначения объекта бизнеса;
 - г) изменение принадлежности объекта бизнеса.
6. Какие условия делают ресурс объектом предпринимательского бизнеса:
- а) наличие прав предпринимателя на ресурс;
 - б) изменение собственника ресурса;
 - в) вовлечение ресурса в дело;
 - г) продажа ресурса;
 - д) противостояние окружающей среды.
7. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей определен:
- а) налоговым кодексом;
 - б) федеральным законом;
 - в) указом президента;
 - г) методическими указаниями;
 - д) внутренним приказом руководства предприятия.
8. Предпринимательские способности как четвертый фактор производства были введены:
- а) Й. Шумпетером;
 - б) Л. Вальрасом;
 - в) Ф. Найтом ;
 - г) В. Леонтьевым.
9. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:
- а) риском;
 - б) убытком;
 - в) банкротством;
 - г) экономическим кризисом;
 - д) деминацией.
10. Хозяйственным товариществом является:
- 1) общество с ограниченной ответственностью;
 - 2) общество с дополнительной ответственностью;

- 3) коммандитное товарищество;
- 4) закрытое акционерное общество.

4.1.2. Примеры контрольного задания

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

1. Вспомните идею, выдвинутую Вами на прошлом занятии. Опишите на бумаге достоинства Вашей идеи, руководствуясь принципом 3F:

- для друга, способного дать деньги на бизнес,
- для членов семьи, способных дать деньги на бизнес,
- для доверчивого человека, способного дать деньги на бизнес.

2. Представьте, что Вам очень повезло – в лифте в банке Вы встретили важного члена комиссии по рассмотрению и финансированию бизнес-планов. Пока едет лифт, у Вас есть две минуты. «Расскажите» (опишите на бумаге текст объёмом 250 слов) ему все преимущества Вашей идеи.

3. Разработайте логотип для своей компании, которая будет реализовывать Вашу бизнес-идею.

4.1.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые компетенции: УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

Заполните таблицу и укажите равновесную цену и объём.

$$Q_s = 2 + 3P; Q_d = 50 - 5P$$

P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qd											
Qs											

4.1.4. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5.

1. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
2. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
3. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
4. Источники проектного финансирования
5. Формы и схемы проектного финансирования
6. Стандарты управления проектами
7. Управление качеством проекта
8. Особенности развития управления проектами за рубежом
9. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
10. Личные характеристики предпринимателя.
11. Кто может быть предпринимателем, личные характеристики и стиль работы предпринимателя.
12. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
13. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
14. Основные этапы создания, учреждения и государственной регистрации предприятий.
15. Экономическая несостоятельность и банкротство предприятий.
16. Разница между понятиями «экономическая несостоятельность» и «банкротство».

4.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

1. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Бизнес-идея: понятие, методы генерации.

4.1.6. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков и умений

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

1. Составьте канву бизнес-модели по А. Остервальдеру по ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8»
2. Оцените по модели пяти рыночных сил М.Портера положение ВолгГМУ на рынке образовательных услуг.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

1.2.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
2.	Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
3.	Бизнес-идея: понятие, методы генерации.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
4.	Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
5.	Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
6.	Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
7.	Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

8.	Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (командитные товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
9.	Привлечение инвестиций и финансирование проекта Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
10.	Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
11.	Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
12.	Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
13.	Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
14.	Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
15.	Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
16.	Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
17.	Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
18.	Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
19.	Отличие социального предпринимательства от	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3.

	благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса.	УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.
20.	Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и зарубежом.	УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-6.1.1 УК-6.2.1. УК-6.2.2.

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева