

**Оценочные средства** для проведения аттестации  
по дисциплине «**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**»  
для обучающихся  
по специальности «**Педиатрия**»  
в 2022-2023 учебном году

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Знает исторические вехи развития общества; - Знает основные принципы критического анализа; - Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-			+

	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>- Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>				
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>					+
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p>		<p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>				+

	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>				+	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>					+



	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;		Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;			+	
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.				+	

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

2.1. Перечень вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1., УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3. УК-2.1.1. УК-2.1.2. УК-2.1.3. УК-2.2.1. УК-2.2.2. УК-2.2.3. УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-3.1.1. УК-3.1.2. УК-3.1.3. УК-3.1.4. УК-3.1.5. УК-10.1.1. УК-10.1.2. УК-10.2.1. УК-10.2.2. УК-10.2.3. УК-10.2.4. УК-10.2.5. УК-10.3.1. УК-11.1.1. УК-11.1.2. УК-11.1.3. ОПК-2.1.2. ОПК-2.2.3. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-4.1.3

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	Предмет, функции и методы экономической науки
2.	Экономическая система общества: субъекты и объекты
3.	Рынок и его функции
4.	Трансакционные издержки и экстерналии в рыночной экономике. Формы регулирования экстерналий
5.	Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена
6.	Эластичность спроса и предложения
7.	Классификация издержек производства. Прибыль.
8.	Конкуренция: типы, виды, формы, методы
9.	Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
10.	ВВП как основной показатель СНС. Номинальные и реальные величины ВВП
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия
12.	Экономические циклы и кризисы
13.	Сущность и социально-экономические последствия безработицы
14.	Сущность и социально-экономические последствия инфляции
15.	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства
16.	Сущность и виды налогов. Налоговая ставка. Кривая Лаффера
17.	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства
18.	Личные доходы и личные расходы граждан
19.	Постановка финансовых целей. Семейный (личный) бюджет
20.	Расчетно-кассовые операции: банковские и денежные переводы, платежные карты, кассовые и обменно-валютные операции
21.	Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Финансовые пирамиды
22.	Сущность кредитования и виды кредитов
23.	Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов
24.	Депозит как способ сбережения денежных средств. Открытие и управление вкладом
25.	Понятие инвестиций и их виды
26.	Виды ценных бумаг и их доходность
27.	Понятие инвестиционного портфеля
28.	Биржи и биржевая торговля
29.	Способы и стратегии инвестирования со стороны физических лиц
30.	Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции
31.	Виды пенсий в Российской Федерации
32.	Роль негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в пенсионном обеспечении граждан
33.	Система страхования в Российской Федерации. Страховые риски

34.	Виды и договор страхования физических лиц
35.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог)
36.	Виды финансовых рисков и управление финансовыми рисками

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева