

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2022-2023 учебном году**

2.3.1. Очная форма

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. ² .	2
2.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. ² .	2
3.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту ² .	2
4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. ² .	2
5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера ² .	2
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. ² .	2
7.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. ² .	2
8.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик ² .	2
9.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты ² .	2

10.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса ² .	2
	Итого	20

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.3.2. Очно-заочная форма

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. ² .	1
2.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. ² .	1
3.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту ² .	1
4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. ² .	2
5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера ² .	1
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. ² .	1
7.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. ² .	1
8.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик ² .	1
9.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные	2

	конфликты ² .	
10.	Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса ² .	1
	Итого	12

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой 

С.Ю. Соболева