

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в  
здравоохранении» (уровень бакалавриата)  
в 2022-2023 учебном году**

2.5.1. Очная форма

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации <sup>1</sup> . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту <sup>2</sup> .	16
2	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции <sup>1</sup> . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера <sup>2</sup> .	17
3	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей <sup>1</sup> . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик <sup>2</sup> .	16
4	Социальные конфликты в команде и управление ими <sup>1</sup> . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса <sup>2</sup> .	17
	Итого	66

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

2.5.2. Очно-заочная форма

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<p>Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации<sup>1</sup>.  Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту<sup>2</sup>.</p>	21
2	<p>Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции<sup>1</sup>.  Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера<sup>2</sup>.</p>	21
3	<p>Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей<sup>1</sup>.  Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик<sup>2</sup>.</p>	21
4	<p>Социальные конфликты в команде и управление ими<sup>1</sup>.  Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса<sup>2</sup>.</p>	21
	Итого	84

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева