

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень бакалавриата)
в 2022-2023 учебном году**

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

2.4.1. Очная форма

| № | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|----|---|-------------------|
| 1. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. ² . | 2 |
| 2. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. ² . | 2 |
| 3. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту ² . | 2 |
| 4. | Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. ² . | 2 |
| 5. | Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера ² . | 2 |
| 6. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. ² . | 2 |
| 7. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. ² . | 2 |
| 8. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик ² . | 2 |
| 9. | Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, | 2 |

| | | |
|-----|--|----|
| | возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты ² . | |
| 10. | Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса ² . | 2 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 |
| | Итого | 22 |

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.4.2. Очно-заочная форма.

| № | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|----|---|-------------------|
| 1. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. ² . | 1 |
| 2. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Понятие и классификации типов лидерства. Объективные и субъективные факторы. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение. ² . | 1 |
| 3. | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации ¹ . Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Теория X и теория Y Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту ² . | 1 |
| 4. | Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. ² . | 1 |
| 5. | Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции ¹ . Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера ² . | 1 |
| 6. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. ² . | 1 |
| 7. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде. ² . | 1 |
| 8. | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей ¹ . Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, рефлексивная оценка индивидуально-психологических характеристик ² . | 1 |
| 9. | Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Программа формирования команды руководителей медицинского учреждения. Понятие конфликта, разновидности. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| | возникающих в социальной группе. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты ² . | |
| 10. | Социальные конфликты в команде и управление ими ¹ . Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса ² . | 1 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 |
| | Итого | 12 |

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева