

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Методы исследования в социальной работе»
для обучающихся поступивших в 2022-23 уч. году
по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Примерные тестовые задания

Вопрос	Варианты ответов
1. Какой особый акцент характерен методам исследования в социальной работе	а) количественно-качественный б) коммуникативно-качественный в) качественно-количественный
2. Что представляют собой методы социальной работы	а) систематизированный свод правил, направленных на изучение социальных процессов б) систематизированный свод правил, направленных на изучение количественной стороны социальных явлений и процессов в) систематизированный свод правил, с помощью которых изучается качественная сторона социальных процессов или явлений
3. Основная цель эмпирических исследований социальной работы	а) сбор количественные данные об интересующем нас объекте б) изучение коммуникативный характер данного объекта в) сбор количественных и качественных характеристик изучаемого объекта
4. Особенность эмпирических исследований социальной работы	а) качественный характер б) количественный характер в) коммуникативный характер г) все перечисленное
5. На каком подходе базируется эмпирические исследования социальной работы	а) феноменологический б) структурно-функциональный в) понимающий
6. Какие стратегии эмпирического социального исследования выделяют	а) качественно-количественная б) коммуникативно-качественная в) коммуникативно-количественная
7. Какая стратегия направлена на репрезентативный охват и анализ количественного распределения характерных признаков в определяемых социальных явлениях, которые ориентированы на точно выделяемые общие и основные признаки.	а) качественная б) количественная в) данное определение не отражает суть ни одной из представленных стратегий
8. Какая стратегия социального исследования ставят в центр рассмотрения общие закономерности, при которых из сложной феноменологии отдельных случаев выводятся повторяющиеся или общие признаки	а) качественный б) количественный в) данное определение не отражает суть ни одной из представленных стратегий
9. Какая стратегия анализирует общее двух или нескольких признаков, опуская при этом из виду их различия.	а) качественный б) количественный в) данное определение не отражает суть ни одной из представленных стратегий
10. Какая стратегия определяет различия между	а) качественный

признаками тем, что общие признаки используются как базис для сравнения	б)количественный в) данное определение не отражает суть ни одной из представленных стратегий
11.Как в социологической литературе определяют понятие «индикатор»	а)доступная наблюдению и измерению характеристика социальных объектов социологического исследования б)признак, позволяющий судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию. в)допустимы оба определения
12.Какие основные функции выполняют эмпирические исследования в социальной работе	А)привлечение внимание к наиболее острым социальным проблемам Б)обеспечивать с помощью фундаментальных теоретических работ дальнейшее развитие научной дисциплины; поддерживать через прикладное исследование процесс профессионализации и стимулировать формирование профессиональной компетенции в)выработать программы и стратегии решения социальных проблем общества
13.Каким образом качественные и количественные методы взаимодействуют?	А)противоречат друг другу Б)дополняют друг друга В)не оказывают друг на друга никакого влияния
14.Какая классификация методов сформирована на основе степени общности	а)качественные количественные б)всеобщие методы общенаучные методы частные, специальные методы
15.К какому из перечисленных методов относится анализ, синтез, индукция, дедукция.	а)всеобщие методы б)общенаучные методы в)частные, специальные методы
16.Что такое «социальные технологии»	а)способы применения теоретических выводов науки в решении тех или иных задач в социальной сфере. б)совокупность программ направленных на разрешение социальных проблем в)сбор и анализ первичных данных с помощью социологических методов исследования
17.Какие из представленных методов являются социологическими	а)тестирование б)тренинг в)опрос
18.Как в социальных исследованиях называют человека, который отвечает на вопросы исследователя	а)реципиент б)респондент в)интервьюер
19.Что такое интервью?	а) метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к представителям определенной социальной группы. б) это проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом
20.Какой вид социологического исследования определяется, как целенаправленное и систематизированное восприятие какого-либо явления, черты, свойства и особенности которого фиксируются исследователем.	а)анкетный опрос б)интервьюирование в)почтовый опрос г)наблюдение

21. Какой метод, социологического исследования собирает первичную информацию, зафиксированную в документах	а) анкетирование б) наблюдение в) эксперимент г) анализ документов
22. Какие этапы включает социологическое исследование	а) подготовительный, полевой, анализ полученных данных б) полевой, обработка и анализ полученных данных в) подготовительный, полевой, обработка и анализ данных
23. На каком этапе исследование осуществляется формирование выборки исследования	а) полевой б) этап обработки данных в) подготовительный г) анализ полученных данных
24. На каком этапе социологического исследования осуществляется кодировка и проверка методических документов на качество, точность и полноту заполнения	а) полевой б) этап обработки данных в) подготовительный г) анализ полученных данных
25. В зависимости от глубины анализа предмета исследования выделяют следующие виды исследований	а) количественные б) качественные в) пилотажное, описательное, аналитическое г) пилотажное, разведывательное, аналитическое
26. Какое из представленных видов исследования предназначено для проверки качества подготовки основного исследования	а) пилотажное б) описательное в) аналитическое г) качественное
27. Целью какого вида социологического исследования является описание структурных элементов изучаемого явления и выяснения причин, которые лежат в основе и обуславливают его характер и специфику	а) пилотажное б) описательное в) аналитическое г) качественное
28. Что включает методологическая часть программы социологического исследования	а) формулировку предмета, объекта, цели, задачи исследования б) определение обследуемой совокупности в) логическую структуру инструментария исследования г) все перечисленное
29. Что включает методическая часть программы социального исследования	а) определение обследуемой совокупности б) характеристику используемых методов исследования в) логическая схема обработки полученных данных г) все перечисленное
30. Под социальной проблемой принято понимать	а) социальное противоречие двух субъектов по поводу б) социальное противоречие, осознаваемое субъектом как значимое не соответствие между существующим и должным
31. Какие проблемы, вызваны недостатком информации о состоянии, тенденциях изменения важных с точки зрения идеологической и управленческой функций социальных явлений или процессов	а) структурные б) предметные в) гносеологические
32. Какие из перечисленных проблем не являются социальными	а) противоречия, вызванные столкновением интересов той или иной группы населения б) противоречие, затрагивающее интересы от-

	<p>дельных социально-демографических, национальных, профессиональных, политических и иных групп</p> <p>в) проблема, затрагивающая какую-либо из сторон социального явления или процесса</p> <p>г) все перечисленные</p>
33. После постановки проблемы социального исследования формулируются	<p>а) цели и задачи</p> <p>б) объект, предмет</p> <p>в) гипотезы</p>
34. Что из себя представляет процедура «интерпретации»	<p>а) логический анализ основных понятий</p> <p>б) формулировка гипотез</p> <p>в) определение объекта исследования</p>
35. Какую стратегию социологического исследования сравнивают с социальной диагностикой	<p>а) количественную</p> <p>б) качественную</p>
36. Проблема социологического исследования формулируется	<p>а) максимально широко</p> <p>б) предельно узко</p> <p>в) в соответствии с точным отображением изучаемого объекта</p>
37. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть - это	<p>а) индикатор</p> <p>б) гипотеза</p> <p>в) тезис</p>
38. На каком этапе социологического исследования формулируется гипотеза	<p>а) подготовительный</p> <p>б) полевой</p> <p>в) этап обработки данных</p> <p>г) анализ полученных данных</p>
39. На каком этапе социологического исследования гипотеза подтверждается или опровергается	<p>а) подготовительный</p> <p>б) полевой</p> <p>в) этап обработки данных</p> <p>г) анализ полученных данных</p>
40. В социологическом исследовании формулируется	<p>а) одна цель, несколько задач</p> <p>б) одна цель, одна задача</p> <p>в) несколько целей, одна задача</p> <p>г) несколько целей, несколько задач</p>
41. Большинство социологических исследований имеет	<p>а) сплошной характер</p> <p>б) не сплошной характер</p>
42. В большинстве социологических исследованиях обследованию подвергается	<p>а) выборочная совокупность</p> <p>б) генеральная совокупность</p>
43. В большинстве социологических исследований выборочная совокупность формируется по	<p>а) социально-демографическим характеристикам респондента</p> <p>б) месту проживания</p> <p>в) месту работы</p>
44. Основные процедурные мероприятия социологического исследования отражаются в	<p>а) программе исследования</p> <p>б) аналитической записке</p> <p>в) рабочем плане</p>
45. Кто из представленных лиц не осуществляет сбор первичной социологической информации	<p>а) интервьюер</p> <p>б) аналитик</p> <p>в) анкетер</p>
46. Что в социологической анкете называют закрытыми вопросами	<p>а) вопрос на который в анкете приводится полный набор вариантов ответов</p> <p>б) вопросы, позволяющие выразить мнение респондента во всей полноте</p> <p>в) вопросы, имеющие варианты ответов, но оставляющие право за респондентами ответить на вопрос своими словами</p>

47. Вопросы, направленные на выявление адресата, называют	а) контрольные вопросы б) основные вопросы в) вопросы-фильтры
48. Для предотвращения вопросов, остающихся без ответа, исследователь формулирует	а) косвенные вопросы б) альтернативные вопросы в) прямые вопросы г) не альтернативные вопросы
49. Какова основная структура социологической анкеты	а) вводная, основная, «паспортичка» б) «паспортичка», вводная, основная в) вводная, «паспортичка», основная
50. Каковы правила построения вопросов в анкете по уровню сложности	а) простых вопросов к сложным б) от сложных к простым в) от простых к сложным и опять к простым г) от сложных к простым и к сложным
51. Какие виды опросов наиболее популярны у российских исследователей	а) почтовый б) анкетный в) прессовый
52. Какие виды интервью различают в прикладной социологии	а) сплошные, не сплошные б) включенные, не включенные в) формализованные, фокусированные, свободные
53. Какой вид интервью дает минимальную свободу в способах выражения своего мнения	а) формализованный б) включенный в) свободный г) фокусированный д) не включенный
54. Что в прикладной социологии принято понимать под «эффектом интервьюера»	а) помощь респонденту б) не осознанное влияние на респондента в) опосредуемый характер данного вида исследования
55. Контроль за качеством заполнения опросников осуществляется	а) только при анкетировании б) только при интервьюировании в) при всех видах опросов
56. Как в прикладной социологии определяют метод наблюдения	а) метод социологического исследования и получения информации путем прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания б) метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к представителям определенной социальной группы
57. Какие виды наблюдения различают в прикладной социологии	а) сплошные, не сплошные б) включенные, не включенные в) формализованные, фокусированные, свободные
58. На какие основные виды делится выборка социологического исследования	а) случайная, не случайная б) механическая серийная в) метод основного массива, метод снежного кома
59. К какому виду выборки относится гнездовая выборка	а) неслучайная б) случайная в) механическая г) ни к одной из перечисленных
60. Что имеют в виду социологи, когда применяют понятие «мягкие методы» исследования	а) использование качественной стратегии б) использование количественной стратегии в) применение психологических методов исследования

61.Какая характеристика документа наиболее приемлема при их отборе для проведения анализа документов	а)надежность документа б)достоверность его содержания в)подлинность источника г)правдивость в освещении фактов д)все перечисленное
62.Контент-анализ относится	а)к качественному исследованию б)к количественному исследованию
63.При проведении экспертного опроса по данной формуле ($K = \frac{k_1 + k_2 + k_3}{3}$) вычисляется	а)индекс компетентности экспертов б)уровень самооценки экспертов в)индекс взаимных оценок экспертов
64.Какая из представленных видов групп создает «значимый круг общения»	а)группа членства б)референтная группа
65.Какова численность малой группы	а)5-10 человек б)10-20 человек в)до 5 человек
66.Данные полученные в ходе социометрического исследования представляются в виде	а)гистограмм б)социограмм в)социоматриц
67.Какой из представленных видов социометрических индексов не относится к персональным	а)социометрический статус б)индекс эмоциональной экспансивности в)индекс когерентности
68.Какой социометрический индекс рассчитывается по следующей формуле: количество выборов, отданных i-членом группы/N-1	а)социометрический статус б)индекс эмоциональной экспансивности в)индекс когерентности
69.На какие два основных класса делятся социометрические индексы	а)персональные и групповые социометрические индексы б)социометрический статус и индекс объема взаимодействия в)социометрический статус и индекс взаимности

Вопросы к экзамену

- 1.Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура". 2.Классификация видов исследования в социальной работе.
- 3.Конкретное социологическое исследование в практике социальной работы
- 4.Качественное и количественное исследование в практике социальной работы
- 5.Основные стратегии качественного исследования: кейс-стади, обоснованная теория, история жизни.
- 6.Характерные черты качественной и количественной стратегии исследований
- 7.Зарождение качественной социологии. «Внутренние» и «внешние» предпосылки формирование качественной парадигмы
- 8.Теоретические истоки количественного и качественного подхода в социальном исследовании
- 9.Элементы, этапы, и виды социологического исследования
- 10.Понятие измерение в социальном исследовании
- 11.Понятие индикатор. Пути поиска индикаторов
- 12.Логический анализ основных понятий: процедуры интерпретации и операционализации

13. Понятие шкалы социального измерения. Виды шкал. Требования к процедуре построения шкал.
14. Общая характеристика выборочного исследования: основные понятия, базовые принципы, функции.
15. Виды методы выборок
16. Объем выборочной совокупности и проблемы ее репрезентативности. Типичные ошибки выборок
17. Программа исследования: методическая и методологическая части
18. Опрос как метод сбора социальной информации: общая характеристика
19. Сущность анкетного опроса как метода исследования
20. Анкета как инструментальный социальный исследования: структура, композиция, классификация вопросов
21. Интервью (беседа) как метод сбора данных: особенность проведения, классификация, эффект интервьюера
22. Фокус-групповое интервью: особенности организации, правила формирования групп.
23. Роль модератора в фокус-групповом интервью
24. Основные способы обеспечения надежности и валидности фокус-группового интервью
25. Этические аспекты проведения интервью в практике социальной работы
26. Экспертный опрос: понятие, виды, формы, этапы отбора экспертной группы
27. Социометрический опрос: общая характеристика
28. Социометрические индексы и коэффициенты
29. Наблюдение как метод сбора данных: понятие, виды, эффект наблюдателя
30. Включенное и невключенное наблюдение
31. Этические аспекты проведения наблюдения в практике социальной работы
32. Карточка и дневник наблюдения: структура, композиция
33. Сущность анализа документов как метода сбора первичной информации
34. Качественный анализ документов
35. Контент-анализ: основные правила проведения
36. Инструментарий социологического исследования в практике социальной работы
37. Подготовка документов к обработке.
38. Кодирование информации как этап обработки данных
39. Компьютерная обработка первичной социальной информации
40. Интерпретация обработанных данных и их апробация.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогике и ОТ ДПО № 1 от «30» августа 2022 года

**зав. кафедрой
В.М.**



Чижова