

## Оценочные средства для проведения аттестации

### по дисциплине «Гендерология»

для обучающихся поступивших в 2020-2021 уч. году

по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	<b>Группы феминистской направленности, которые выступают против всех правительств, любых иерархий и лидеров:</b> А. Анархо-феминизм В. Либеральный феминизм С. Социалистический феминизм	УК-1
2	<b>Человек, обладающий как сильно выраженными мужскими, так и сильно выраженными женскими качествами.</b> А. Маскулинная личность В. Андрогиная личность С. Феминная личность	УК-1
3	<b>Глубинная культурная традиция, сводящая человеческую субъективность к единой мужской норме, репрезентируемой как универсальная объективность, в то время как иные субъективности (женская, прежде всего) репрезентируются как отклонение от нормы, маргиналия:</b> А. Феминоцентризм В. Андроцентризм С. Геоцентризм	УК-1
4	<b>Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:</b> А. Асимметрия гендерная В. Симметрия гендерная С. Гендерное равенство	УК-1
5	<b>Форма общественного устройства, при которой мужчина и женщина имеют равное положение, власть в обществе.</b>	УК-1

	<p>А. Биархат  В. Патриархат  С. Матриархат</p>	
6	<p><b>Социальный пол - комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, социальный и правовой статус мужчины и женщины:</b></p> <p>А. Гендер  В. Пол  С. Сексуальная ориентация</p>	УК-1
7	<p><b>Отрасль знания, с помощью которой изучается, как тот или иной социум определяет, формирует и закрепляет в общественном сознании и в сознании личности социальные роли женщины и мужчины, а также как и в последствия это распределение для них имеет:</b></p> <p>А. Гендерные исследования  В. Социологические исследования  С. Women`s studies</p>	УК-1
8	<p><b>Расстройство гендерной идентичности - состояние, когда человек не может принять свой гендерный статус мужчины или женщины и испытывает острую неудовлетворенность им:</b></p> <p>А. Гендерная стратификация  В. Гендерная идентификация  С. Гендерная дисфория</p>	УК-1
9	<p><b>Субъективность исследований, вызванная особенностями взгляда на мир с точки зрения женщин:</b></p> <p>А. Гиноцентризм  В. Андроцентризм  С. Логоцентризм</p>	УК-1
10	<p><b>Совмещение женщиной двух общественных ролей — профессиональной работы и материнской функции, связанной с рождением и воспитанием детей, ведением домашнего хозяйства:</b></p> <p>А. Гендерная асимметрия  В. Двойная занятость  С. Дисплей гендерный</p>	УК-1

## 2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

### Ситуационная задача 1.

На прием к специалисту по социальной работе пришел клиент, однако специалист затруднился с определением пола клиента. Перед тем как ответить на вопросы клиента, специалист задал вопрос по поводу гендерной неопределенности клиента, чем ввел того в

замешательство. Клиент сразу же ушел из кабинета специалиста, отказавшись получить консультативную помощь клиента.

Задание:

1. Каково название феномена, описанного в задаче?
2. Объяснима ли реакция специалиста с точки зрения гендерологии?
3. Опишите тактику поведения специалиста, наиболее верную с Вашей точки зрения в данной ситуации.

## Ситуационная задача 2.

Одинокая женщина проживает в квартире с малолетним ребенком (1 год) обратилась в районный отдел социальной защиты за материальной помощью, вследствие того, что находясь в декретном отпуске и получая пособие на ребенка, она не могла обеспечить себя и ребенка продуктами, оплачивать жилищно-коммунальные услуги, достойный уровень жизни и т.д.

Задание

1. Определите, какой принцип гендерно-чувствительной социальной политики нарушает государство, гражданкой которого она является?
2. В какие инстанции может обратиться данная гражданка?
3. Назовите государства, выполняющие принцип, указанный в первом задании.

## 1. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные категории гендерологии и феминологии: понятия гендер, феминность, маскулинность, андрогинность.
2. Научные трактовки понятия гендер: микро-, мезо-, макроуровень изучения.
3. Основные этапы развития гендерных исследований в зарубежной науке: представители, теории.
4. Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии.
5. Понятие метода. Методы гендерных исследований.
6. Количественные и качественные методы гендерных исследований.
7. Акционистские и партисипаторные гендерные исследования в социальной работе. Конкретно-научные методы гендерологии
8. Начальный период развития феминологии. Античная философия, схоластика, произведения эпохи Просвещения и Ренессанса
9. Понятие женского вопроса. Социалистическая и либеральная трактовки женского вопроса.
10. Женское движение как социальное явление. Феминизм и суфражизм.
11. Развитие женского движения в России.
12. Понятие «второй волны» феминизма. Направления, политические, социальные требования феминизма.
13. Гендерные отношения. Гендерная сегрегация в детских группах
14. Мужчины и женщины в деловом мире
15. Дружеские и сексуальные гендерные отношения
16. Супружеские отношения
17. Взаимоотношения родителей и детей в семье

18. Девиантные отношения
19. Предмет гендерной психологии
20. Физиологические различия полов
21. Гендерные аспекты психических процессов
22. Понятие гендерной идентичности и ее формирование
23. Виды дискриминации трансгендеров
24. Механизмы гендерной социализации
25. Теория маскулинности
26. Понятия гегемонная, токсичная, компенсаторная маскулинность
27. Резюме: подходы к изучению маскулинности
28. Общая характеристика гендерного подхода в социальной работе
29. Гендерная социальная работа с женщинами
30. Гендерная социальная работа с мужчинами
31. Гендерные индикаторы

**Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 1 от «30» августа 2022 года**

**зав. кафедрой**



**Чижова В.М.**