

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социальная защита материнства и детства»
для обучающихся поступивших в 2019-2020 уч. году
по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством? А) Пособие по безработице; Б) Пособие по беременности и родам; В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	ПК-2
2	Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения. А) объектом; Б) предметом; В) средствами.	ПК-2
3	Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие: А) имеет право получать только один из них; Б) имеют право получить оба родителя; В) выплачивается одному из родителей в полуторном размере.	ПК-2
4	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: А) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам Б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении В) срок обращения не имеет значения.	ПК-2
5	Какие из перечисленных прав, закрепленных в конституции РФ, относятся к личным Выберите один или несколько ответов: А) Право участвовать в управлении делами государство Б) Право на жилище В) Право на жизнь Г) Право на неприкосновенность личности	ПК-2
6	С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав? А) 16 лет	ПК-2

	Б) 12 лет В) 14 лет Г) 10 лет	
7	Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами: А) с момента рождения Б) по достижению 14 лет В) по достижению 16 лет Г) по достижению 18 лет	ПК-2
8	На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношении детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает: А) право на равную защиту Б) право не подвергаться жестокому обращению В) право на стандарты эмоционального состояния Г) право на жизнь и физическую неприкосновенность	ПК-2
9	Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство: А) не вмешивается, если не угрожает жизни и здоровью ребенка Б) запрещает В) никогда не вмешивается Г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях	ПК-2
10	Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой: А) государства Б) полиции В) органов загса Г) суда	ПК-2

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

Ситуационная задача 1

В отдел социальной защиты одного из районов г. Волгограда обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Задание:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Ситуационная задача 2

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

Задание:

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

3.Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы для промежуточной аттестации
1	Понятия основных категорий дисциплины «Социальная защита материнства и детства».
2	Объекты, субъекты социальной защиты материнства и детства.
3	Цель и задачи социальной защиты материнства и детства.
4	Общая характеристика социальной защиты материнства и детства в РФ.
5	Современная демографическая политика в РФ.
6	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.
7	Министерство труда и социальной защиты РФ и его деятельность по социальной защите материнства и детства.
8	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Волгоградской области.
9	Центры социальной защиты и их деятельность по социальной защите материнства и детства.
10	Учреждения социального обслуживания и их деятельность по социальной защите материнства и детства.
11	Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.
12	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
13	Пособие по беременности и родам.
14	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
15	Единовременное пособие при рождении ребенка.
16	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
17	Ежемесячное пособие на ребенка.
18	Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.
19	Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
20	Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
21	Материнский капитал
22	Материнские права
23	Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей.
24	Механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье: общая характеристика.
25	Юрисдикционный и неюрисдикционный механизм защиты прав ребенка.

26	Право ребенка жить и воспитываться в семье.
27	Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
28	Право ребенка на защиту своих прав и интересов.
29	Право ребенка выражать свое мнение.
30	Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
31	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
32	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
33	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
34	Защита родительских прав.
35	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
36	Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
37	Понятие многодетной семьи.
38	Понятие неполной семьи.
39	Меры социальной поддержки многодетных семей в Волгоградском регионе.
40	Меры социальной поддержки неполных семей в Волгоградском регионе.
41	Специфика социальной работы с многодетными семьями.
42	Специфика социальной работы с неполными семьями.
43	Принципы работы и рекомендации для специалистов женских пенитенциарных учреждений.
44	Условия содержания беременных женщин в местах лишения свободы.
45	Условия содержания матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы.
46	Понятие о суррогатном материнстве.
47	Пособия генетической и суррогатной матери.
48	Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство.
49	Договор о суррогатном материнстве.
50	Перспективы развития системы социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 1 от «30» августа 2022 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.