

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Теория медико-социальной работы»
для обучающихся поступивших в 2019-2020 уч. году
по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	Онкология - это А) раздел медицины, изучающий доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития, методы их профилактики, диагностики и лечения. Б) раздел биологии, занимающийся изучением генов, вариаций и наследственности в организмах. В) одна из клинических форм ишемической болезни сердца, протекающая с развитием ишемического некроза участка миокарда, обусловленного абсолютной или относительной недостаточностью его кровоснабжения.	ПК- 1
2	2) Рак – это А) Мутация генов Б) Уничтожение генов В) Замена генов	ПК- 1
3	Цель реабилитации в онкологии (несколько вариантов) А) Восстановительная Б) Поддерживающая В) Паллеативная Г) Сопровождающая	ПК- 1
4	Объективные элементы жизненной ситуации онкологического пациента (несколько вариантов) А) Материальная среда Б) Социальная среда пациента В) Финансовая среда	ПК- 1
5	Есть ли болевой синдром при онкологических заболеваниях А) Никогда Б) Часто или редко В) Всегда	ПК- 1
6	Факторы адаптации онкобольного (несколько вариантов) А) Обусловленные болезнью Б) Обусловленные больным человеком В) Обусловленные специалистами	ПК- 1

	Г) Обусловленные обществом	
7	Симптомы на терминальной стадии онкологических заболеваний (несколько вариантов) А) Ухудшение состояния Б) Агония В) Зуд Г) Клиническая смерть Д) Ухудшение зрения	ПК- 1
8	Сколько всего есть клинических групп в онкологии А) 6 Б) 3 В) 5 Г) 2	ПК- 1
9	На каком сроке беременности необходимо встать на учёт, чтобы получить единовременное пособие? А) До 32 недель Б) До 36 недель В) До 12 недель	ПК- 1
10	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам обычно проводится: А) врачом акушером-гинекологом участка; Б) одним из врачей акушеров-гинекологов женской консультации; В) специально подготовленной акушеркой; Г) врачом-физиотерапевтом.	ПК- 1

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

Задание 1. Дайте характеристику и проведите сравнительный анализ понятий «медико-социальная помощь» и «медико-социальная работа».

Задание 2. Медико-социальная работа в наркологии. Раскройте понятие и сущность уровней реабилитационного потенциала по Т.Н.Дудко

Определение _____ реабилитационного потенциала _____

1. Высокий _____
2. Средний _____
3. Низкий _____

Раскройте сущность видов психометрических шкал в наркологии

- Оценку выявления вида аддикции
- Тяжести аддикции
- Мотивированности на лечение
- Выраженности абстиненции
- Уровня социальной адаптации
- Выраженности Азоногнозии
- Объема потребления ПАВ
- Уровня реабилитационного потенциала

1. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Определение медико-социальной работы. Место среди смежных видов деятельности
2. Концептуальные основы теории медико-социальной работы
3. Содержание медико-социальной работы
4. Группы риска потребителей медико-социальных услуг
5. Основные категории медико-социальной работы
6. Принципы медико-социальной работы
7. Цель и функции медико-социальной работы. Историческое развитие теории медико-социальной работы
8. Основные категории, показатели и индикаторы изучения личности пациента
9. Функции специалиста социальной работы в медико-социальной сфере
10. Определение понятия «планирование семьи». Уровни планирования семьи
11. Качество жизни, связанное со здоровьем
12. Методы изучения качества жизни. Классификации опросников КЖ
13. Психометрические свойства опросника оценки КЖ. Культурная и языковая адаптация опросника
14. Реакции личности потребителя медико-социальных услуг на болезнь
15. Методы медико-социальной работы по планированию семьи и репродукции
16. Цель и задачи медико-социальной работы в планировании семьи
17. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции
18. Содержание медико-социальной работы по планированию семьи и репродукции с различными категориями населения
19. Организационные основы реабилитации в неврологии
20. Клинико-функциональная оценка пациентов и реабилитационный прогноз в неврологии
21. Качество жизни лиц с сердечной недостаточностью
22. Оценка качества жизни неврологических больных
23. Основные принципы медико-социальной реабилитации в неврологии
24. Виды речевых нарушений неврологических больных
25. Оценка реабилитационного потенциала неврологических больных
26. Оценка социально-бытовой активности неврологического больного
27. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика
28. Понятие об инфекционном заболевании и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекций
29. Классификации инфекционных заболеваний
30. ВИЧ/СПИД – общая характеристика заболевания
31. Инфекции, передающиеся половым путем: медико-социальные аспекты
32. Организация социальной работы с больными инфекциями, передающимися половым путем
33. Неврозы, неврозоподобные состояния больных
34. Понятие, виды и этапы реабилитации детей-инвалидов
35. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида
36. Компоненты индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида
37. Компоненты и мероприятия медицинской реабилитации ребёнка-инвалида

38. Модель комплексной реабилитации детей-инвалидов
39. Анатомия суставов
40. Спортивно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами. Использование восточных единоборств в медико-социальной работе
41. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях обмена веществ Сахарный диабет
42. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях обмена веществ. Остеопороз
43. Пластическая хирургия
44. Морально-этические проблемы трансплантологии
45. Общий обзор трансплантологии
46. Нормативно-правовые основы паллиативной помощи в России
47. Цель и задачи паллиативной помощи
48. Модель и технологии паллиативной помощи
49. Медико-социальная работа в онкологии
50. Функции специалиста в паллиативной помощи

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 1 от «30» августа 2022 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.