

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История социальной работы»
для обучающихся поступивших в 2022-23 уч. году по направлению
39.03.02 Социальная работа**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-8

001. ОСНОВНОЙ ВИД БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ НА РУСИ В АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

- 1) постоянное попечительство
- 2) милостыня
- 3) меценатство
- 4) социальное обеспечение

002. ПЕРИОД ДО СОЗДАНИЯ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА РУСИ

- 1) филантропический
- 2) архаичный
- 3) догосударственный
- 4) постиндустриальный

003. ВОЛХВЫ

- 1) языческие боги
- 2) языческие жрецы
- 3) руководители общины
- 4) князья

004. «ИНСТИТУТ ВДОВ» БЫЛ ПРИНЯТ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

- 1) после принятия христианства
- 2) до принятия христианства
- 3) в период принятия христианства
- 4) в современный период

005. БРАТЧИНА

- 1) совместные праздники у славян
- 2) община
- 3) общий доход общины
- 4) помощь в ведении работ на полях

006. РОДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДО ВОЗНИКНОВЕНИЯ КЛАССОВОГО ОБЩЕСТВА

- 1) фактор развития
- 2) охранный механизм
- 3) механизм контроля
- 4) вид родительско-детских отношений

007. ФОРМУЛА ДРЕВНЕЙШЕГО ЗАКОНА «ЭКВИВАЛЕНТА» МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА КАК

- 1) я – вам, вы - мне
- 2) я – тебе, ты - мне
- 3) вы – мне, я – вам
- 4) я-себе, вы-себе

008. СИСТЕМА ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ - СИРОТАХ НА РУСИ В АРХАИЧНЫЙ ПЕРИОД

- 1) инфантицид
- 2) институт вдов
- 3) институт приимачества
- 4) воцерковление

009. КНЯЖЕСКОЕ ПРАВО В ПЕРВЫЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ НЕСЛО В СЕБЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) язычества
- 2) язычества и христианства
- 3) христианства
- 4) иудаизма

010. РЕЦИПРОКАЦИЯ

- 1) церковная община
- 2) церковный староста
- 3) учреждение для престарелых и нищих сословий
- 4) взаимопомощь, взаимный обмен дарами

011. СКУДЕЛЬНИЦА

- 1) специальная женская комната
- 2) незамужняя девушка
- 3) братская могила
- 4) плакальщица

012. ОТПРАВЛЕНИЕ ЛИТУРГИЙ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ БЫЛО ОБЯЗАННОСТЬЮ

- 1) зажиточных граждан
- 2) бедных граждан
- 3) государства

4) ораторов

013. ПРИНЦИП «ХЛЕБА И ЗРЕЛИЩ» В ДРЕВНЕМ РИМЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) государства
- 2) зажиточных граждан городов
- 3) всех граждан государства
- 4) субсидий из бюджета

014. УСЫНОВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ МОГЛО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1) получения наследника при отсутствии детей
- 2) получения материальной помощи от государства
- 3) получения признательности со стороны граждан
- 4) получения более высокого статуса

015. ПРОТИВОРЕЧИЯ КНЯЖЕСКОЙ «СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» БЫЛИ СВЯЗАНЫ

- 1) с отсутствием законодательства
- 2) с отсутствием финансирования
- 3) с двойственностью положения князя
- 4)

016. ДРЕВНИЕ МОНАСТЫРИ НА РУСИ ОСУЩЕСТВЛЯЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПОДДЕРЖКИ

- 1) распределяли имущество
- 2) лечили
- 3) помогали в строительстве городов

017. КТИТОР

- 1) создатель храма
- 2) архитектор храма
- 3) настоятель храма

018. «КАРЦЕРНАЯ СИСТЕМА » В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ПРИШЛА НА СМЕНУ

- 1) пенитенциарной системы
- 2) системы изоляции
- 3) системы государственной помощи
- 4) реципрокации

019. ТЮРЬМА В XVIII ВЕКЕ РАСЦЕНИВАЛАСЬ КАК

- 1) место наказания
- 2) место изоляции
- 3) место исправления
- 4) место молитв

020. В ОСНОВЕ ВСЕХ ТРЕХ МОДЕЛЕЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ ЛЕЖАЛ ПРИНЦИП

- 1) религиозного учения
- 2) трудовой педагогики
- 3) гуманистического воспитания
- 4) прагматического воспитания

021. ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЮРЕМ ПО АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ЗА СЧЕТ

- 1) государственных органов
- 2) труда самих заключенных

- 3) налоговых повинностей
- 4) отчислений из Великобритании

022. ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В XVIII ВЕКЕ ВО ФРАНЦИИ

- 1) коммуны
- 2) больницы
- 3) государство
- 4) «Красный крест»

023. РУССКИЙ ЦАРЬ, ОТКРЫВШИЙ ПЕРВЫЕ СИРОТСКИЕ ДОМА И ОПРЕДЕЛИВШИЙ ИХ В ВЕДЕНИЕ ПАТРИАРШЕГО ПРИКАЗА

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Пётр Великий
- 4) Николай II

024. КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН, ПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ПРИ ПЕТРЕ ВЕЛИКОМ ОСОБОЙ ЗАБОТОЙ

- 1) незаконнорожденные
- 2) умалишённые
- 3) военные (инвалиды)
- 4) священнослужители

025. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОМОЩИ, ПОЯВИВШИЙСЯ В НОЯБРЕ 1775 Г В РОССИИ

- 1) земства
- 2) сенат
- 3) приказы

4) агентства

026. ЗЕМСТВА, КАК ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, БЫЛИ СОЗДАНЫ В РОССИИ

- 1) ноябрь 1864 года
- 2) ноябрь 1775 года
- 3) ноябрь 1712 года
- 4) ноябрь 1917

027. ОБЩЕСТВО ПОПЕЧЕНИЯ О БЕДНЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЯХ, ОБРАЗОВАННОЕ В 1882 ГОДУ В РОССИИ НАЗЫВАЛОСЬ

- 1) «911»
- 2) «Императорское человеколюбивое общество»
- 3) «Красный Крест»
- 4) «Синий крест»

028. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮЮ ДОМОВ ТРУДОЛЮБИЯ, СОЗДАННЫХ В КОНЦЕ XIX В. В ЕВРОПЕ ЯВЛЯЛОСЬ

- 1) нравственное перевоспитание призреваемых
- 2) предоставление людям временной работы и обучение профессии
- 3) укрепление сил призреваемых для дальнейшей самостоятельной трудовой жизни
- 4) укрепление демократии

029. ЗЕМСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1) государственные органы власти
- 2) органы местного самоуправления
- 3) территориальные единицы
- 4) вид сельскохозяйственных общин

030. НАРКОМАТ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЫЛ ОРГАНИЗОВАН

- 1) в ноябре 1911 года
- 2) в январе 1918 года
- 3) в апреле 1940 года
- 4) в ноябре 1991 года

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

001. (правильный ответ – 2).
002. (правильный ответ – 2).
003. (правильный ответ – 2).
004. (правильный ответ – 2).
005. (правильный ответ – 1).
006. (правильный ответ – 2).
007. (правильный ответ – 2).
008. (правильный ответ – 3).
009. (правильный ответ – 2).
010. (правильный ответ – 4).
011. (правильный ответ – 3).
012. (правильный ответ – 1).
013. (правильный ответ – 1).
014. (правильный ответ – 1).
015. (правильный ответ – 3).
016. (правильный ответ – 2).
017. (правильный ответ – 1).
018. (правильный ответ – 2).
019. (правильный ответ – 3).
020. (правильный ответ – 2).
021. (правильный ответ – 2).
022. (правильный ответ – 1).
023. (правильный ответ – 2).

024. (правильный ответ – 3).
025. (правильный ответ – 3).
026. (правильный ответ – 1).
027. (правильный ответ – 4).
028. (правильный ответ – 2).
029. (правильный ответ – 2,3).
030. (правильный ответ – 2).

5.1.2. Пример(ы) документов для анализа

А. Стог

Устав князя Владимира (Святого) о попечении и надзоре за церковными людьми

...Великий князь Владимир I...поручив общественное призрение попечению и надзору духовенства, Уставом своим, изданным 996 года, постановил о том следующее: «Бабы, вдовицы, задушние человецы, прикладницы, странницы, нищие, монастыри, больницы и врачи их, пустынницы, странноприимницы, и кто святая одеяния иноческа свержет, те все по древнему Уставу Святых Апостол и Святых Отец и Благочестивых Православных Царей Святым церквам даны Патриарху, или митрополиту, или епископу, в коемждо аще пределе будут, да ведает их той и управу дает и рассуждает».

Далее потом Уставом оным определена десятина на содержание монастырей и церквей, также богаделен, больниц и странных неимущих. Десятину же составляли десятая часть от всякого суда, из торгу десятая неделя по всем городам, от всякого скота на каждый год десятая доля, и от всякого хлеба на каждый год десятая доля.

Задания, упражнения

1. На основе предложенного отрывка из документа, оцените, какова роль Соборного Уложения в вопросах помощи нуждающимся?

Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.)

О искуплении пленных

...1. Полоняником на окуп збирати деньги ежегод с городов всего Московского государства, с посадских дворов и с ямщиков и со всяких жилецких людей, которые живут в городах на посадах, и с уездных, с патриарших и с митрополичьих, и с архиепископских, и епископских, с монастырских вотчин, со крестьян и с бобылей с двора по семи денег. А с государевых дворцовых сел и с черных волостей, и с помещиковых, и с вотчинниковых крестьян, с двора по четыре деньги; с служилых людей, с стрельцов и с казаков, с пушкарей, с затинщиков, с воротников, с казенных

плотников и с кузнецов и со всяких служилых людей, с двора по две деньги.
2. А на окуп давати полонеником за дворян и за детей боярских... с их окладов... по двадцати рублей.

3. А которые взяты будут в полон не на бою, и не в посылках, и тем давати на окуп... по пяти рублей.

4. За московских стрельцов по сороку рублей.

5. Украинных городов за стрельцов и за казаков по двадцати пяти рублей.

6. За посадских людей по двадцати рублей.

7. За пашенных крестьян и за боярских людей по пятнадцати рублей за человека.

Документ 1.

Указ Петра I от 8 июня 1701 г

Об определении в домовые святейшего Патриарха богадельни нищих, больных и престарелых

Великий Государь указал: в домовых Святейшего патриарха богадельнях нищим быть, больным и престарелым, которые не могут ходить для сбирания милостыни, а для десяти человек больных быть в богадельне одному человеку здоровому, который бы за теми больными ходил и всякое им вспоможение чинил. А больных в богадельнях велеть лечить, и для того учинить особых лекарей и давать тем лекарям кормовые деньги и покупать лекарства из Патриаршей домовой казны.

Документ 2.

Указ Петра I от 31 января 1712 г

Об учреждении во всех губерниях гошпиталей

По всем губерниям учинить гошпитали для самых увечных, таких, которые ничем работать не смогут, ни стеречь, также и зело престарелым; также прием незазрительный и прокормление младенцам, которые не от законных жен рождены.

Документ 3.

Указ Петра I от 4 февраля 1719 г

О защите вдов, сирот и бедных людей

Великий Государь указал:...а наипаче же призирать бедных людей, вдов и сирот безгласных и беспомощных, которые самое Его Царское Величество всемилосердным защитителем есть и изыскателем обид их напрасных от насильствующих, не смотря ни на какое лицо...

Документ 4.

Указ Сената от 23 октября 1723 г
Об отдаче в богадельни слепых и престарелых, являющихся при переписи, о
раздаче безродных младенцев на воспитание

Правительствующий Сенат приказали:...Из вышеописанных слепых, дряхлых, увечных и престарелых, которые ни в чем работать не могут, ни стеречь, а кормятся миром, а чьи они были не помнят; тех отдавать в богадельни, понеже для таковых по состоявшемуся Его величества Именному указу определено в 1712 году по всем губерниям учинить гошпитали, о чем Его ж Величества указом в 1718 году подтверждено, дабы престарелых и увечных отсылать в богадельни.

Малолетних, которых при том свидетельстве явились, а чьи они прежде сего были, не помнят же, из тех, которые от десяти лет и выше, писать в матросы, и прислать в Санкт-Петербург в Адмиралтейство, а которые ниже тех лет, тех отдавать для воспитания тем, кто их к себе принять похочет... а буде тех малолетних принимать к себе никто не будет, и воспитания иметь им будет не от кого, таковых отдавать для пропитания в богадельни ж, в которых и быть до десяти лет и над ними, чтоб им было пропитание, приказать надзирать тем, кому те богадельни приказаны, а по десяти летам присылать в матросы в Санкт-Петербург.

Документ 5.

Инструкция магистратам
Утверждена Сенатом в декабре 1724 г

...34. Весьма потребно есть призрение бедных, того ради стараться, чтоб обеднелые, а наипаче престарелые и дряхлые, как мужского, так и женского полу, которые пропитания себе не имеют и работать не могут, в богадельни были пристроены и пропитанием от граждан с прилежным присмотром оставлены не были а посторонним, кроме граждан, для ущербления от многолюдства в пропитании в городовые богадельни не принимать.

Документ 6.

Закон Екатерины II (ноябрь 1775 г.)
Учреждения для управления губерний

...Глава XVIII. О должности земского исправника, или капитана

252. О прикормлении нищих и убогих, по изловлении под видом нищих праздно шатающихся ленивцев. Земский капитан долженствует иметь особое попечение о прокормлении нищих и убогих в уезде, и старается, чтоб всякий приход, помещик или селение своих нищих, убогих прокормил, и оных отнюдь не допускал до крайности, чтоб от голода и холода принуждены были по миру шататься, и стыдным и порочным образом докучать людям под окошком, или на улицах и дорогах про

стыдным и порочным образом докучать людям под окошком, или на улицах и дорогах прошением милостыни...

Глава XIX. О городничем и его должности

Городничий о прокормлении нищих и убогих в городе особое попечение иметь долженствует, и стараться, чтоб всякий приход своих нищих, убогих и по телесным недугам работать не могущих прокормил, и оных отнюдь не допускал до такой крайности, чтоб от голода и холода принуждены были по миру шататься...

VI. Приказ общественного призрения (сиротские дома, богадельни, дома с ума сошедших, работные и смирительные дома)

5.1.4. Пример варианта контрольной работы (1)

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-8

Вопросы контрольной работы:

1. Какова стратегия деятельности приказов общественного призрения?
2. Раскройте сущность общественного реформирования в проектах Ф. Салтыкова и А. Курбатова?
3. Как отражены «проблемы благоденствия» народа в «Русской Правде» П.И. Пестеля?
4. Каковы подходы к вопросам социальной патологии Я.П. Козельского и А.Н. Радищева?
5. Какие факторы в культурно-историческом развитии государства привели к реформированию монастырской системы помощи?
6. Какими мерами решалась проблем проституции в XVIII – первой половине XIX вв.?
7. Какие виды частной благотворительности первой пол. XIX в. можно выделить? Назовите наиболее известных благотворителей данного периода?
8. Дайте определения следующим понятиям: приказы «на особых основаниях», зазорные дома, зазорные младенцы, прядильные дома, смирительные дома.

Дискуссия:

В чем историческое значение организации земства, возможно ли это в современной России?

5.1.5. Примеры тем рефератов Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-8

1. Великокняжеская филантропия.
2. Взаимосвязь социальной работы с философией, историей, политологией, социологией, психологией, конфликтологией, педагогикой, медициной, правоведением, экономикой, культурологией и другими научными дисциплинами.
3. Место и роль этики социальной работы в философском учении о морали
4. Методы социальной работы в микросоциуме.
5. Методы социальной работы с группой.
6. Методы социальной работы со случаем.
7. Монастырская благотворительность.
8. Общинные формы взаимопомощи в дохристианской Руси.

9. Основные этапы формирования в России исторических форм социальной поддержки и защиты.
10. Особенности современного этапа в развитии социальной работы
11. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.
12. Реорганизация системы государственного управления социальной сферой в пореформенный период развития России (вторая половина XIX в. - 1917 г.).
13. Современные теоретические подходы в социальной работе и возможность их реализации на практике.
14. Создание института социального обеспечения.

5.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-8

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте основное содержание социальной работы в доиндустриальном обществе.
2. Сравните отечественные подходы к классификации методов социальной работы и классификацию методов социальной работы за рубежом.
3. В чем сущность социальной работы как науки за рубежом?
4. В чем логика подхода М.Ричмонд к практике социальной работы?
5. Что такое индивидуальная социальная работа, социальная работа с группой и социальная работа в общине?
6. Охарактеризуйте индивидуальный менеджмент и создание сетей поддержки как методов социальной работы.
7. Раскройте особенности становления практики социальной работы в западной цивилизации.
8. Покажите специфику становления практики социальной работы в рамках структурной школы.
9. Сравните становление социальной работы за рубежом и в России. В чем сходство, а в чем различие?
10. Обозначьте основные методологические проблемы истории социальной работы.
11. В чем своеобразие теории и практики социальной работы в США на рубеже 19 и 20 вв.
12. Какова роль социальной психологии в развитии социальной работы за рубежом?
13. Какова роль феминизма в социальной работе? Что включает в себя стратегия эмпауэрмента?
14. Каковы особенности социальной помощи в условиях развития либерального капитализма?

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

5.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-8

001. ВОЗНИКНОВЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОНОМЕРНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ

- 1) эволюционного развития общественных отношений
- 2) революционных преобразований в обществе
- 3) целенаправленных действий властных структур
- 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств

002. БЕЛЛ ВЫДЕЛЯЛ ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) гейменшафт и гезельшафт
- 2) община и городское сообщество
- 3) доиндустриальное
- 4) индустриальное
- 5) постиндустриальное

003. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МОДЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) бисмарковская
- 2) российская
- 3) скандинавская
- 4) бевериджская

004. В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ МЕДИЦИНА БЫЛА НАИБОЛЕЕ РАЗВИТА

- 1) на Ближнем востоке
- 2) на Руси
- 3) во Франции
- 4) в Италии

005. ПЕРЕГОННЫЙ АППАРАТ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ МЕДИЦИНСКОГО СПИРТА ИЗОБРЕЛИ

- 1) на Руси
- 2) во Франции
- 3) на Ближнем востоке
- 4) в Италии

006. ТРАДИЦИОННЫЕ МОНАШЕСКИЕ ОРДЕНА

- 1) иезуиты
- 2) доминиканцы
- 3) тамплиеры
- 4) масоны

007. УЧЕНЫЙ - СОЗДАТЕЛЬ ТЕОРИИ РОСТА СОЦИАЛЬНЫХ РАСХОДОВ ПО МЕРЕ ПРОГРЕССА ГОСУДАРСТВА

- 1) Мальтус
- 2) Вагнер
- 3) Брентано
- 4) Кейнс

008. 40-ДНЕВНОЕ НЕДОПУЩЕНИЕ КОРАБЛЕЙ В ПОРТ В ИТАЛИИ –

- 1) таможенная процедура
- 2) карантин из-за угрозы чумы
- 3) торговый бойкот
- 4) вид пиратства

009. ВОЗНИКОВЕНИЕ ТОРГОВОГО И БАНКОВСКОГО КАПИТАЛИЗМА ВПЕРВЫЕ ИМЕЛО МЕСТО

- 1) в Голландии
- 2) в России
- 3) в Италии
- 4) в Испании

010. КРУПНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ ОРДЕН, ИМЕВШИЙ РАЗВИТУЮ, ПЕРВУЮ В ЕВРОПЕ, БАНКОВСКУЮ СИСТЕМУ И РАЗГРОМЛЕННЫЙ В 1307 ГОДУ

- 1) бенедиктинцы

- 2) францисканцы
- 3) тамплиеры
- 4) иезуиты

011. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ 18-019 ВЕКОВ СТАЛ ВОЗМОЖЕН ИЗОБРЕТЕНИЮ

- 1) компьютера
- 2) паровой машины Джеймса Уатта
- 3) двигателя внутреннего сгорания
- 4) доменной печи

012. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ВПЕРВЫЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО В

- 1) России
- 2) Германии
- 3) Польше
- 4) Финляндии

013. «КРОВАВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО», ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮ КОТОРОГО БЫЛО УНИЧТОЖЕНИЕ БРОДЯГ И НИЩИХ – БЫВШИХ КРЕСТЬЯН, ПОТЕРЯВШИХ ЗЕМЛЮ, ИМЕЛО МЕСТО В

- 1) Испании
- 2) Португалии
- 3) Англии
- 4) Греции

014. ОГОРАЖИВАНИЯ ЭТО

- 1) выделение земли крестьянам
- 2) процесс изгнания крестьян с земли
- 3) разделение земельных наделов
- 4) вспашка огородов

015. ЗАКОНЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗАЩИТУ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РАБОЧИХ, ПОЯВИЛИСЬ (ОГРАНИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ДНЯ, ДЕТСКОГО ТРУДА) ПОЯВИЛИСЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА В

- 1) России
- 2) Германии
- 3) Польше
- 4) Англии

16. ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ В США БЫЛА ПРЕОДОЛЕНА БЛАГОДАРЯ

- 1) уходу государства из экономики
- 2) усилению регулирования экономики
- 3) участием в гражданской войне в Испании
- 4) усилению авторитаризма

17. Программа реформ Ф.Д.Рузвельта в США называлась

- 1) НЭП
- 2) Новый курс
- 3) США превыше всего
- 4) Панамериканизм

18. ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПО ОСТАТОЧНОМУ ПРИНЦИПУ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ

- 1) Бисмарковской модели
- 2) Скандинавской модели
- 3) Этатистской модели
- 4) Рудиментарной модели

19. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД БЫЛА СОЗДАНА К

- 1) 1918 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1953 г.

20. ВПЕРВЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ БЫЛИ ЮРИДИЧЕСКИ ЗАКРЕПЛЕНЫ В (ОТМЕТЬТЕ 2 ВЕРНЫХ ВАРИАНТА)

- 1) Декларация прав человека и гражданина (Франция)
- 2) Гражданский кодекс (Франция)
- 3) Американская конституция
- 4) Табель о рангах (Россия)

21. РАБСТВО В США ОТМЕНЕНО В

- 1) 1865
- 2) 1900
- 3) 1622
- 4) 1920

22. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ В США БЫЛИ СОЗДАНЫ В

- 1) 1900-е гг
- 2) 1890-е гг.
- 3) 1930-е гг.
- 4) 1950-е гг.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

001-1

002-1,2,3,4

003-1,3,4

004 – 1

005 - 3

006 – 2

007 -2

008-2

009 -3

010 – 3

011 – 2

012 - 1

013- 3

14- 2

15-4

16 – 2

17-2

18-4

19-2

20-1,3

21 -1

22-3

5.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы.	УК-1, ПК-8
2	Виды помощи и взаимопомощи у древнеславянских племен.	УК-1, ПК-8
3	Феномен княжеского нищепитательства в XI- XIII в.	УК-1, ПК-8
4	Основные категории социальной помощи в период княжеской и церковно-монастырской поддержки.	УК-1, ПК-8
5	Факторы развития форм помощи в период княжеской и церковно-монастырской поддержки. Принятие христианства на Руси и его значение.	УК-1, ПК-8
6	Этапы развития форм помощи в период княжеской и церковно-монастырской поддержки.	УК-1, ПК-8
7	Генезис княжеской помощи. Основные направления княжеского попечительства в период княжеской и церковно-монастырской поддержки.	УК-1, ПК-8
8	Законодательное оформление института помощи и благотворительности в период княжеской и церковно-монастырской поддержки.	УК-1, ПК-8
9	Монастырско-церковные формы призрения в период X-XIII в.	УК-1, ПК-8
10	Виды помощи женщинам. Роль церкви в регулировании прав женщин в период княжеской и церковно-монастырской поддержки.	УК-1, ПК-8

11	Основные понятия и факторы развития помощи (XIV – первая половина XVII вв.)	УК-1, ПК-8
12	Развитие монастырской системы помощи. Основные направления помощи женщинам (XIV – первая половина XVII вв.)	УК-1, ПК-8
13	Оформление государственной помощи (XIV – первой половине XVII вв.)	УК-1, ПК-8
14	Законодательное оформление социальной помощи в XIV-XVII вв (судебник 1550 г., Стоглав, Домострой, Соборное уложение 1649 г.).	УК-1, ПК-8
15	Теории милосердия в XIV-XVII вв.	УК-1, ПК-8
16	Факторы развития форм помощи во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.	УК-1, ПК-8
17	Борьба против нищенства во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.	УК-1, ПК-8
18	Основные направления развития общественного призрения и частной благотворительности во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.	УК-1, ПК-8
19	Российские реформы 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения.	УК-1, ПК-8
20	Развитие социальной помощи в период со второй половины XIX в. - 1917 г.	УК-1, ПК-8
21	Деятельность земских учреждений по оказанию помощи.	УК-1, ПК-8
22	Городская система помощи в пореформенный период.	УК-1, ПК-8
23	Подходы к теории общественного призрения в России.	УК-1, ПК-8
24	Социальная политика большевиков в первые годы Советской власти.	УК-1, ПК-8
25	Формирование советской модели социального обеспечения: приоритеты и противоречия	УК-1, ПК-8
26	Основные направления деятельности Наркомата социального обеспечения в 1930-е гг.	УК-1, ПК-8
27	Социальная помощь советского государства в период массового голода начала 1920-х и начала 1930-х гг.	УК-1, ПК-8
28	Социальное обеспечение в СССР в 1950-1980-е гг.	УК-1, ПК-8
29	Реформы в социально-экономической сфере в России в 1990-е гг.	УК-1, ПК-8

30	Развитие социальной работы в современной России.	УК-1, ПК-8
31	Государственная социальная помощь и поддержка населения в РФ в 1990-е гг.	УК-1, ПК-8
32	Теоретические основы социальной работы за рубежом в XX в.	УК-1, ПК-8
33	Европейские модели социальной работы	УК-1, ПК-8
34	Американская модель социальной работы.	УК-1, ПК-8
35	Великая депрессия в США и Новый курс Ф.Д.Рузвельта	УК-1, ПК-8
36	Развитие социальной работы в США. Диагностическая и функциональная модели.	УК-1, ПК-8
37	Основные периоды развития социальной работы в США.	УК-1, ПК-8
38	Развитие теории социальной работы в трудах Мэри Ричмонд.	УК-1, ПК-8
39	Теоретические концепции социальной работы за рубежом в XX в.	УК-1, ПК-8
40	Развитие социальной работы в скандинавских странах.	УК-1, ПК-8
41	Бевериджская модель социальной работы.	УК-1, ПК-8
42	Германская модель социальной работы.	УК-1, ПК-8
43	Социальная работа в Израиле	УК-1, ПК-8
44	Социальная работа в Китае	УК-1, ПК-8
45	Социальная работа в странах арабского мира	УК-1, ПК-8
46	Медицина в Древнем Мире	УК-1, ПК-8
47	История медицины Халифата	УК-1, ПК-8
48	История медицины Западной Европы в эпоху Средневековья	УК-1, ПК-8
49	Медицина Эпохи Возрождения и Нового времени	УК-1, ПК-8
50	Наследие Галена и Авиценны	УК-1, ПК-8

5.2.4. Пример экзаменационного билета

Дисциплина: История социальной работы

Направление подготовки: Социальная работа

Факультет: Социальной работы и клинической психологии

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № 6

Экзаменационные вопросы:

1. Этапы развития форм помощи в период княжеской и церковно монастырской поддержки
2. Великая депрессия в США и Новый курс Ф.Д.Рузвельта
3. Теоретические концепции социальной работы за рубежом в XX в.

М.П. Заведующий кафедрой _____ В.М. Чижова

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогике и ОТ ДПО протокол №1 от «30» августа 2022 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.