



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для проведения аттестации по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)» для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2021-2022 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Вопросы для промежуточной аттестации (собеседование)</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
2.	Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
3.	Эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
4.	Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
5.	Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
6.	Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
7.	Действующие инструкции и нормы по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
8.	Работа центрального стерилизационного отделения ЛПУ.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
9.	Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
10.	Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
11.	Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
12.	Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
13.	Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
14.	Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
15.	Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
16.	Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Фонд оценочных средств

17.	Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань), работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
18.	Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
19.	Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф).	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
20.	Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
21.	Техника выполнения подкожной инъекции.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
22.	Техника выполнения внутрикожной инъекции.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
23.	Техника выполнения внутримышечной инъекции.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
24.	Техника выполнения внутривенной инъекции.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
25.	Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
26.	Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
27.	Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
28.	Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
29.	Методика взятия материала (крови) для лабораторных исследований.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
30.	Методика взятия материала (спинномозговой, плевральной жидкости) для лабораторных исследований.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
31.	Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофагогастродуоденоскопия).	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
32.	Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
33.	Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>
34.	Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	<i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</i>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Фонд оценочных средств

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета,
протокол № 11 от «16» июня 2021 года

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Н.В. Малюжинская