

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»</p>	<p>-1-</p>
--	---	--	------------

Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Темы занятий семинарского типа	Семестр, час (академ)
		6
1.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета	10
2.	Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте.	2
3.	Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.	2
4.	Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений.	2
5.	Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств.	2
6.	Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.	2
7.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете	8
8.	Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО).	2
9.	Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.	2
10.	Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).	2
11.	Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).	2



	Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет.	
12.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения	6
13.	Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения.	2
14.	Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств.	2
15.	Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.	2
16.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств	8
17.	Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента.	2
18.	Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.	2
19.	Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет	2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»</p>	<p>-3-</p>
	<p>особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.</p>		
20.	<p>Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.</p>	2	
21.	<p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций</p>	6	
22.	<p>Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия).</p>	2	
23.	<p>Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.</p>	2	
24.	<p>Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.</p>	2	
25.	<p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>	6	
26.	<p>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p>	2	
27.	<p>Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности).</p>	2	
28.	<p>Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p>	2	
29.	<p>Научно-исследовательская работа</p>	2	
30.	<p>Зачётное занятие</p>	2	
31.	<p>Итого</p>	48	

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2021 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Мал

Н.В. Малюжинская