



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)

-1-

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) (с приложением: Дневник производственной практики)

обучающегося 3 курса _____ группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Срок прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

База прохождения практики: _____

Руководитель практики от _____ лечебного учреждения:

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: _____

Порядок проведения производственной практики:

1. Продолжительность практики 144 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 4 зачетные единицы.
2. Обучающийся работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели производственной практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Основные задачи производственной практики:

1. изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
5. освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
6. освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
7. освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
8. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
9. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать комплекс:

знаний:

- непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;
- значение ухода за детьми;
- деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;

- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы);
- функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований;
- способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.;
- методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
- осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях;
- методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

2. Умений:

- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

3. Навыков:

- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей)
- навыками соблюдения врачебной тайны
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами
- навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- навыками выполнения парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.

Планируемые результаты производственной практики.

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

профессиональные:

медицинская деятельность:

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

научно-исследовательская

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2019 года

Индивидуальное задание принято к исполнению _____
(Ф. И. О. обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

-1-

Правила оформления дневника

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)

обучающегося 3 курса ___ группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

 фамилия, имя, отчество

Продолжительность практики: с «___» _____ 20 ___ г. по «___»
«_____» 20___г.

Место прохождения практики _____



Дата, время работы в отделении	Содержание выполненной работы

В дневнике обучающийся отражает всю выполненную работу. Написание дневника – это не самоцель, а форма работы на практике. Ведение дневника – это один из способов достижения целей практики – овладения практическими умениями. Дневник должен содержать следующие данные:

1. Характеристику отделения, где проходила производственная практика, обязанности.
2. Содержание работы за каждый день.
3. Ежедневные цифровые показатели работы.

Дневник заполняется ежедневно и подписывается участковым врачом- педиатром, к которому прикреплен обучающийся. Заведующий педиатрическим отделением по окончании практики даёт краткую характеристику обучающемуся и оценивает его работу по пятибалльной системе. Характеристика заверяется подписью главного врача и печатью лечебного учреждения. Отчетом о проделанной работе является оформленный Вами перечень практических умений.

В дневнике обучающийся отражает всю выполненную работу. Написание дневника – это не самоцель, а форма работы на практике. Ведение дневника – это один из способов достижения целей практики – овладения практическими умениями. Дневник должен содержать следующие данные:

1. Характеристику отделения, где проходила производственная практика, обязанности.
2. Содержание работы за каждый день.
3. Ежедневные цифровые показатели работы.

Характеристику и оценку работы обучающегося базовым руководителем практики – старшей медсестры. Дневник заполняется ежедневно и подписывается медсестрой. Старшая медицинская сестра по окончании практики дают краткую характеристику обучающемуся и оценивает его работу по пятибалльной системе. Характеристика заверяется подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения. Отчетом о проделанной работе является оформленный Вами перечень практических умений. Цель производственной практики – достичь рекомендованного уровня освоения практических умений. Чтобы достигнуть цели практики на кафедре разработан перечень практических умений для обучающийся, который конкретизирует, чему должен научиться обучающийся к окончанию практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

-3-

Характеристика

на обучающегося 3 курса ___ группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

фамилия, имя, отчество

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Подпись главной медицинской сестры

Печать учреждения

Примечание.

При написании характеристики должны быть отражены объем, качество выполненной работы, степень усвоения практических знаний и умений обучающимся, уровень его теоретической подготовки, соблюдение основ деонтологии и медицинской этики, отношение к выполнению обязанностей в соответствии с программой практики, личностные качества.